ŠKOLNÍ PORADENSKÉ SLUŽBY

Na ZŠ Mohelnice, Mlýnská 1 jsou zřízeny školní poradenské služby (ŠPS), jejichž cílem je poskytnout komplexní službu žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (Vyhláška č. 72/2005 Sb., aktuální znění 01.01.2026, verze 9).

Personální zajištění ŠPS tvoří:

- *výchovná poradkyně Mgr. Lucie Křepská*
  krepska@zsmlynska.cz; tel. 583 401 629
  - konzultace dle dohody

- *školní psycholožka a metodička prevence Mgr. Jana Rozsypalová, zástupkyně pro ŠPS*
  rozsypalova@zsmlynska.cz; tel. 605 012 759
  - konzultace dle dohody

- *kariérová poradkyně Mgr. Adéla Tilcerová*
  tilcerova@zsmlynska.cz; tel. 583 401 627
  - konzultace dle dohody

- *sociální pedagožka Mgr. Iveta Šolcová*
  solcova.iveta@zsmlynska.cz
  - konzultace dle dohody

- *speciální pedagožka Mgr. Viktorie Váňová*
  vanova.viktorie@zsmlynska.cz
  - konzultace dle dohody

Jejich činnost se řídí platnými právními předpisy a také etickým kodexem školního psychologa.

1. Úkolem ŠPS je péče o well-being, maximální využití potenciálu žáků, zdravé klima školy a přátelské vztahy mezi žáky, pracovníky školy, zákonnými zástupci a dalšími specialisty. Působí tedy v rovině žáků, zákonných zástupců i učitelů, asistentů pedagoga.

2. Výchovná poradkyně svolává pravidelné schůzky členů ŠPS a také pravidelné schůzky s asistenty pedagoga. V rámci své náplně práce a ve spolupráci s dalšími členy ŠPS také monitoruje podporu poskytovanou žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s metodičkou prevence, sociální pedagožkou a dalšími pracovníky školy při řešení rizikového chování ve škole. Komunikuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a spolupracuje s dalšími externími organizacemi a odborníky.

3. Školní psycholožka a metodička prevence spolupracuje s výchovnou poradkyní při organizaci ŠPS. V rámci své náplně práce také mapuje vztahy v třídních kolektivech. Výstupy jsou komunikovány směrem k třídním učitelům, zákonným zástupcům i žákům a na jejich základě vstupuje školní psycholožka a metodička prevence s kolektivními aktivitami do jednotlivých tříd. Zúčastňuje se také dalších aktivit školy s cílem podpořit jejich preventivní a psychohygienický aspekt. Koordinuje preventivní aktivity ve škole a spolupracuje s externími organizacemi a dalšími odborníky.

4. Sociální pedagožka komunikuje se žáky a rodiči a hledá řešení jejich problémů v rámci jejich možností, snaží se dovést do konce snahy a záměry učitelů ohledně řešení obtíží u žáků, zároveň pomáhá rodičům na tyto záměry a snahy učitele reagovat ve spolupráci s dalšími externími institucemi a odborníky. Ve spolupráci s dalšími členy ŠPS se podílí na řešení rizikového chování ve škole a realizaci prevence.

5. Školní psycholožka a sociální pedagožka mohou také pracovat na zakázku učitelů, či vedení školy (např. v případě studijního neúspěchu). Individuální konzultace jsou k dispozici také zákonným zástupcům – konzultovat je možno výchovné, výukové, rodinné otázky či jiné situace, dle potřeby.

6. Kariérová poradkyně poskytuje poradenství v oblasti volby povolání především žákům 9. a 8. ročníků a dle potřeby také ostatním žákům, včetně konzultací s jejich zákonnými zástupci.

7. Speciální pedagožka vede individuální nebo skupinové intervence u vybraných žáků, u nichž je intervence doporučena školským poradenským zařízením. Dále provádí pre-diagnostiku žáků, u nichž mají pedagogové podezření na poruchu učení. Podílí se na zpracování podkladů pro vyšetření žáků v PPP, individuálního vzdělávacího plánu či plánu pedagogické podpory. Zajišťuje metodickou podporu pedagogům a asistentům pedagoga pro vzdělávání žáků s SVP.

8. Žáci mají možnost konzultovat otázky studijní (včetně specifických poruch učení), rodinné i osobní. V případě nutnosti je neprodleně poskytnuta krizová intervence a další podpůrná opatření.

9. V době mimo vyučování je setkání osobní záležitostí každého žáka, v době vyučování může žák navštívit pracovníka ŠPS pouze s vědomím vyučujícího učitele.

10. Pracovníci ŠPS jsou vázáni povinností mlčenlivosti – obsah konzultace je tedy chráněn normou o důvěrnosti informací. Zároveň mají oznamovací povinnost v případech, kdy je ohroženo zdraví či život.

11. Při individuální diagnostice jsou s výsledky šetření vždy seznámeni zákonní zástupci.

12. Pracovníci ŠPS jsou součástí školy. Škola však nemůže využívat závěry šetření (např. výstup z vyšetření) či terapeutické péče. Pokud zákonný zástupce uzná za vhodné, může školu sám informovat o těchto závěrech. Škola získává pouze doporučení, jak s dítětem co nejefektivněji pracovat v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

V Mohelnici, 25. 8. 2026

Vypracovala: Mgr. Lucie Křepská a Mgr. Jana Rozsypalová

