

Základní škola Mohelnice, Mlýnská 1
Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2024/2025



V Mohelnici dne 10. 10. 2025

Mgr. Pavel Grünwald
ředitel školy

Osnova výroční zprávy

1. Název školy
2. Zřizovatel školy
3. Vedení školy
4. Školská rada
5. Charakteristika školy
6. Vybavení školy
7. Hodnocení školy
8. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
 - 8.1 Přehled oborů základního vzdělávání
 - 8.2 Vzdělávací programy
 - 8.3 Učební plány
 - 8.4 Přehled volitelných předmětů
- 9 Charakteristika pedagogického sboru
- 10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11 Údaje o spolupráci s organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 13 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
 - 13.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 13.2 Výsledky přijímacího řízení
- 14 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 14.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP, průběh vzdělávání
 - 14.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v 1.pololetí

- 14.3 Celkový přehled hodnocení chování žáků během 1.pololetí
- 14.4 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve 2.pololetí
- 14.5 Celkový přehled hodnocení chování žáků během 2.pololetí
- 14.6 Údaje o zameškaných hodinách
- 14.7 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- 14.8 Zajištění podpory žáků s SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- 15 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení MPP
- 16 Údaje o výsledcích kontrolní činnosti
- 17 Aktivity školy
- 18 Školní akce a projekty
- 19 Kulturní, vzdělávací a poznávací akce školy
- 20 Soutěže a olympiády
- 21 Přehled sportovních soutěží a kurzů
- 22 Školní výlety a exkurze
- 23 Škola v přírodě
- 24 Školní družina, školní klub
- 25 Přehled zájmové činnosti
 - 25.1 Školní družiny, školního klubu
 - 25.2 Ostatní
- 26 Závěr

Rejstřík zkratk

Základní údaje o hospodaření

Fotografická příloha školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2025

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2024/2025

Předkladatel: Mgr. Pavel Grünwald, ředitel školy

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola Mohelnice, Mlýnská 1

Mlýnská 1, 789 85 Mohelnice

Tel.: 583 401 620, e-mail: ekonomka@zsmlynska.cz

web: <http://www.zsmlynska.cz>

IDDS 4tmp8wz

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 1. 2007

2. Zřizovatel školy: Město Mohelnice, U Brány 2, 789 85 Mohelnice

Starosta	Ing. Pavel Kuba
Tel.: 583 425 111, web: http://www.mohelnice.cz	

3. Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Grünwald
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jitka Kyseláková
Zástupce ředitele školy	Mgr. Hana Indrstová

4. Školská rada

Při škole je ze zákona zřízena Školská rada se zastoupením z řad zákonných zástupců, učitelů a odpovědných pracovníků Města Mohelnice.

Školská rada pracovala ve složení:		
Petr Kuba	předseda	zástupci zákonných zástupců
Tomáš Rozsypal	člen	nezletilých žáků
Ing. Pavel Kuba	člen	zástupci zřizovatele
Jana Krylová	člen	
Mgr. Dagmar Čepová	člen	zástupci pedag.pracovníků
Mgr. Milan Horký	člen	

5. Charakteristika školy

ZŠ Mlýnská je plně organizovanou městskou školou; v 1. ročníku bylo ve školním roce 2024/2025 pět paralelních tříd, ve 2. ročníku čtyři, ve 3. - 9. ročníku pak tři paralelní třídy, celkem bylo tedy na škole zřízeno **30 tříd** (1.stupeň - 18, 2.stupeň – 12)

Základní škola sídlí ve dvou budovách, kde je umístěna:

základní škola	IZO: 102 680 353	se stanovenou kapacitou 950 žáků
školní družina	IZO: 120 300 419	se stanovenou kapacitou 220 žáků
školní klub	IZO: 172 102 910	se stanovenou kapacitou 100 žáků
školní jídelna	IZO: 120 301 334	se stanovenou kapacitou 900 jídel
školní jídelna – výdejna	IZO: 172 102 928	se stanovenou kapacitou 200 jídel

Počet oddělení školní družiny:	9
Počet oddělení školního klubu:	1
Počet kroužků v rámci školní družiny, školního klubu:	14
Počet kroužků mimo školní družinu a školní klub:	16

Počet nepovinných předmětů: **1 (náboženství)**

Základní škola Mlýnská v Mohelnici je moderní školou městského typu a dlouhodobě zajišťuje kvalitní vzdělávání nejen pro děti z Mohelnice, ale také pro žáky z okolních obcí. Svou polohou je snadno dostupná a přirozeně propojená s životem města - nachází se v blízkosti městského parku i autobusového nádraží. Zastávka autobusu v bezprostřední blízkosti školy, zajištění bezpečných přístupových cest, vybavení příjezdových cest zájízďecími sloupy i navýšení parkovacích míst v minulých letech jsou důležité body, které usnadnily dopravu žáků a pomohly zabezpečit bezpečný přístup do budov. Výuka probíhá ve dvou budovách, které společně vytváří funkční a přátelské prostředí pro vzdělávání i mimoškolní aktivity.

Škola se zaměřuje na rozvoj znalostí, dovedností i osobnostních kvalit žáků, klade důraz na spolupráci s rodiči a zapojuje se do kulturního a společenského života města. Dlouhodobým cílem vedení školy i jejích zaměstnanců je vytvářet otevřenou instituci, vítající spolupráci s rodiči, širokou veřejností i místními organizacemi. Svou činnost zakládá na přátelské a partnerské atmosféře, vstřícném jednání se všemi, kteří se na životě školy podílejí a také na včasném a spravedlivém řešení vzniklých problémů.

Naší motivací je, aby se žáci cítili ve škole dobře a bezpečně, měli dostatek příležitostí pro rozvoj svých schopností, učili se odpovědnosti a respektu k ostatním.

Ve školním roce 2024-2025 škola vzdělávala 643 žáků (stav k 1. 9. 2024). Průměrná naplněnost tříd činila 21, 43 žáků. Tři žáci školy plnili povinnou školní docházku v zahraničí (USA, Francie, Slovensko). Ve škole se vzdělávalo 33 žáků s

odlišným mateřským jazykem (ukrajinština, ruština, slovenština, vietnamština). Škola je spádovou školou pro více než tři desítky okolních obcí a neúplných škol.

V budově na Mlýnské ulici se žáci vzdělávali ve 24 třídách 1.- 9. ročníku; v budově na ulici Masarykova pracovalo 6 tříd 1. stupně. Během posledních tří let se počet žáků zvýšil cca o sto dětí, takřka dvojnásobný nárůst na budově Masarykova významně oživil tuto část školy. Jedním z klíčových úkolů v rámci plánování a řízení školy je zajistit rovnocenné příležitosti žákům obou budov - ať už v oblasti vybavenosti, nabídky školních i volnočasových aktivit, sportovního vyžití. Zároveň i nadále využíváme specifika každého z pracovišť, především klidnějšího a rodinnějšího klimatu na budově Masarykova, které nabízí příležitost k větší individualizaci vzdělávání a klidnějšímu startu za získáváním školních zkušeností. Budovu na ulici Mlýnská nadále charakterizuje především strategické umístění. Okolí školy je postupně upravováno v duchu zelené oázy, která plynule přechází do prostor městského parku. Během celého školního roku tato poloha nabízí možnost propojovat výuku s venkovním prostředím a přenášet tam i řadu volnočasových aktivit. Modernizovaná venkovní sportoviště obou budov nabízí příležitost pro řadu tradičních i moderních aktivit, včetně lezectví na umělé stěně, zároveň jsou díky maximálnímu využití v době mimo školní výuku prostorem k propojení školy s životem veřejnosti. Rozsáhlá školní zahrada dává zároveň prostor pro další environmentální projekty.

Školní rok 2024/2025 byl charakteristický snahou o dokončení významných projektů předchozích let i rozjezdem nových výzev. Podzimní měsíce se nesly v duchu dokončování významných stavebních projektů, zaměřených na modernizaci školního prostředí – odborných učeben, ale i společných prostor a zázemí školy. Během tohoto školního roku byly také dokončeny všechny plánované investice, projekty a aktivity v rámci operačního systému OPJAK, zahrnující adaptační a preventivní aktivity pro děti, personální podporu školním psychologem, sociálním a speciálním pedagogem, podporu pro žáky s odlišným mateřským jazykem, sociálně znevýhodněné apod. Zároveň byl vytvořen plán pro využití prostředků z navazujícího operačního systému od září 2025.

V rámci jazykového vzdělávání se škola se aktivně zapojila do prvního ročníku realizace vzdělávacích výjezdů v rámci projektu ERASMUS - skupiny pedagogických pracovníků navštívily školy ve Slovinsku a na Slovensku. Nový projekt Týden jazyků nabídl žákům druhého stupně možnost intenzivního zdokonalování jazykových schopností, společně s rodilými mluvčími nasbírali řadu zkušeností a novou praktickou znalost angličtiny ověřili během připravovaných výjezdů do Velké Británie v září 2025.

Významnou proměnou prošla výuka informatiky podle revidovaného ŠVP Mlýnek. Díky navýšení časové dotace hodin informatiky, modernizaci vybavení v podobě 3D brýlí, gravírovacího zařízení, 3D tiskárnám, robotickým stavebnicím apod se žáci od 4. do 9. ročníků zdokonalují ve svých schopnostech nejen v oblasti počítačové gramotnosti. Vzdělávací obsah byl posílen o práci s informacemi, programování, využití umělé inteligence, ale také třídění obsahu virtuálního prostoru s důrazem na bezpečnost při použití moderních technologií v každodenním životě.

Nadále jsme se snažili organizovat vzdělávací aktivity s ohledem na potřeby a schopnosti žáků - nadaným žákům bylo umožněno rozvíjet se prostřednictvím kroužků, účastí v soutěžích, žáci devátých ročníků měli kromě nabídky seminářů k přípravě na přijímací zkoušky možnost vyzkoušet si “přijímačky nanečisto”. Své komunikační schopnosti a umění spolupráce zdokonalovali zástupci tříd v rámci školního parlamentu, z jehož zchůzek vzešla řada podnětných nápadů a jehož činnost je v podobě drobných aktivit patrná po celé škole. Žáci s potřebou podpůrných opatření se vzdělávali s ohledem na doporučení PPP či SPC, v rámci prevence školní neúspěšnosti bylo realizováno podpůrné doučování, žáci se se svými třídními učiteli seznámili s nabídkou služeb NZDM. Žáci s odlišným mateřským jazykem měli možnost bezplatné jazykové přípravy, významnou podporou je zapojení asistentky pedagoga ukrajinského původu do pedagogického týmu.

Důležitou roli v oblasti prevence i při řešení obtížných situací hraje školní poradenské pracoviště, zahrnující činnost výchovného poradce, kariérového poradce, sociálního a speciálního pedagoga, školního psychologa a školního preventisty. ŠPP nabízelo bohatou škálu aktivit pro žáky, pedagogické pracovníky, rodiče, včetně realizace Týdne duševního zdraví. V rámci předcházení a řešení šikany se škola aktivně zapojila do projektu KIVA - ve školním roce byly proškoleni členové KIVA týmu, ve školním roce 2025/2026 se aktivně zapojí žáci se svými třídními učiteli. Vedení školy a pracovníci ŠPP absolvovali v rámci své činnosti schůzky supervize s PHDr. Polákovou.

V průběhu školního roku 2024/2025 nabízela škola řadu mimoškolních aktivit a kroužků. Velkému zájmu se těšila nová aktivita spojená s realizací lezecké stěny nebo například řezbářský kroužek, který našel zázemí v nově rekonstruované moderní školní dílně na budově Mlýnská. Nadále podporujeme pohybové aktivity dětí, v tomto školním roce pokračoval projekt výuky tělesné výchovy Trenéři do škol, v rámci něhož bylo posíleno pedagogické vedení hodin tělesné výchovy o trenéry fotbalu, tance, florbalu a tenisu, juda. Projekt byl rozšířen z prvních také do druhých tříd. Podařilo se realizovat několik turnusů lyžařských kurzů pro žáky od 5. do 9. tříd, cyklistický kurz, turistický kurz s přespáním v přírodě, letní tábory pro mladší i starší žáky, příměstské tábory i řadu adaptačních kurzů a škol v přírodě. Významným prvkem života školy zůstává školní chata na Moravském Karlově, bez níž mimoškolní, preventivní a adaptační aktivity pro žáky v takovém rozsahu nebylo možné realizovat.

Základní škola zůstává nadále součástí sítě fakultních škol UP Olomouc, díky tomu se rozvíjí spolupráce s vyššími odbornými pracovišti nejen v oblasti vzdělávání budoucích učitelů, ale také rozšiřování pedagogické způsobilosti pedagogů, možnosti spolupráce v oblasti environmentální výchovy apod. Škola je zařazena do sítě škol poskytujících bezplatnou jazykovou přípravu žákům s OMJ, a to jak pro žáky kmenové, tak pro žáky jiných kmenových škol.

Nadále pro nás zůstává významnou otázkou bezpečnosti žáků - v rámci zabezpečení přístupu do školní budovy z hlediska prevence záškoláctví bylo významným krokem dokončení nastavení bezpečnostní evidence a oznamování příchodu do školy prostřednictvím technologie KATR.

Priority školy vychází z dlouhodobé koncepce školy a definují základní pilíře jednotlivých oblastí činnosti školy:

- v oblasti vzdělávání a výchovy je prvořadým cílem zajistit co nejvyšší úroveň základního všeobecného vzdělání, s důrazem na kvalitní výuku jazyků a počítačovou, čtenářskou, matematickou, environmentální i polytechnickou gramotnost
- zaměřit se na dopravní výchovu, prevenci úrazů, bezpečí žáků při cestě do školy a ze školy
- integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem v rámci výuky i mimoškolních činností a zajistit výuku češtiny jako cizího jazyka
- zajistit všem zmiňovaným oblastem rovnocenné výukové prostředky a realizovat ŠVP Mlýnek jak v rámci změny ve výuce informatiky, tak v dalších oblastech, především výuce cizích jazyků
- v oblasti řízení zajistit optimální podmínky k práci, bezpečné prostředí, udržovat naplněnost tříd, maximálně využívat kapacitu školní družiny a školního klubu, pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem na kulturním životě a projektech města
- využívat příležitostí zapojovat se do vyhlašovaných projektů a dotací k získání finančních prostředků z fondů EU a MŠMT
- pokračovat v dosavadním zaměření školy v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, prevenci sociálně patologických jevů, zajištění co nejširší nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit v rámci školní družiny a školního klubu, tak formou kroužků, školních táborů, škol v přírodě, účasti v soutěžích apod.
- rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku
- vytvářet bezpečné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí
- zajistit všem žákům optimální zdravotní podmínky
- zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky a pedagogy, ověřovat různé způsoby komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika
- zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, důkladné procvičení a osvojení učiva, diferencovat požadavky a objem učiva dle úrovně žáků

- podporovat rozvoj nadaných žáků (účast a úspěšná umístění v soutěžích, činnost kroužků)
- otvírat školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce
- směřovat k zajištění plné kvalifikovanosti pedagogického týmu, podpoře aktivity pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- aktivně využívat informačních a komunikačních technologií; učebny s interaktivním zařízením (moderní výukový software, interaktivní výukové programy a učebnice), interaktivní vybavení v každé kmenové třídě (možnost využití tabletů pro pedagogy i žáky školy)
- organizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace pedagogů, specializovaných činností - výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie)
- zajistit podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně činnosti asistentů pedagoga, podpora žáků s OMJ
- zajišťovat fungování školního poradenského pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, kariérový poradce, školní metodik prevence, sociální pedagog, speciální pedagog, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky, podporovat vzdělávání pracovníků tohoto pracoviště i dalších pracovníků (pedagogů, AP), kteří se podílejí na podpoře žáků s SVP i žáků nadaných
- zajistit smysluplnou nabídku volitelných předmětů
- využívat školní chatu na Moravském Karlově (lyžařské kurzy, letní tábor, pobyty v přírodě)
- zajistit podporu při volbě povolání a přijímacím řízení (efektivní pomoc kariérového poradenství)
- průběžně modernizovat prostor školy (multifunkční učebny, školní, polytechnické učebny, zastřešení zelené střechy, prostor pro uložení jízdních kol)
- zajistit prevenci sociálně patologických jevů – monitoring a předcházení negativním jevům, prevence šikany (projekt KIVA), komplexní činnost výchovného poradce, školního psychologa, školního preventisty
- realizovat projekt Šablony do škol, Erasmus

6. Vybavení školy

V budovách školy bylo celkem 30 kmenových tříd.

Mlýnská - 12 tříd 1. stupně a 12 tříd 2. stupně, 3 jazykové učebny, 2 učebny informatiky, odborné učebny biologie a chemie s fyzikou, polytechnická dílna, školní kuchyňka, knihovna, keramická dílna, venkovní učebna na zelené střeše

Masarykova - 6 tříd 1. stupně v kmenových třídách, odborné učebny - jazyková, počítačová, přírodovědná, školní kuchyňka

Díky spolupráci se zřizovatelem, městem Mohelnice, se podařilo nově zrekonstruovat vstupní halu a část chodeb budovy na Masarykově ulici. Na tuto modernizaci byla navázána rekonstrukce sociálních zařízení na všech podlažích budovy, která pokračovala druhou fází v období letních prázdnin. Svého dokončení se za významné pomoci města dočkal také velký projekt obnovy v rámci IROP. Děti na obou budovách školy se dočkaly deseti kompletně modernizovaných učeben, zahrnujících pracovny cizích jazyků, informatiky, přírodovědných tříd a polytechnické dílny. Kromě stavebních úprav, pokládky podlah a instalace nového nábytku došlo ke kompletní obměně technického vybavení učeben. Nejmodernější interaktivní tabule, nové počítače, software určený ke kvalitní výuce jazyků i vybavení polytechnické dílny využívají žáci i učitelé v rámci hodin i volnočasových aktivit.

Je kladen důraz na kvalitní vybavení učeben, přístup k technologiím, jako jsou počítače a interaktivní tabule. Stávající vybavení bylo doplněno o 4 mobilní počítačové učebny, tj. sady ipadů v přenosných dokovacích stanicích. Proměnou prošla také tělocvična v budově Masarykova - kromě nové podlahové krytiny vhodné jako pro gymnastiku tak taneční aktivity a judo bylo řešeno zastínění venkovními žaluziemi.

Technická vybavenost školy v oblasti využití informačních technologií byla posílena o nové sady Ipadů (mobilní učebny informatiky) a dokovací stanice, gravírovací stroj, nové robotické stavebnice a sady 3D brýlí, učebny jsou vybaveny nejmodernějšími dotykovými panely. Standardem jsou již softwarové licence a školní programové multilicence (umimeto, alf), interaktivní tabule ve všech třídách. Pro výuku informatiky jsou určeny tři učebny výpočetní techniky. Počítačovým vybavením disponuje dále školní klub a družina. K výuce cizích jazyků slouží 3 multimediální jazykové učebny. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory, k dispozici je 3D tiskárna. Pedagogům slouží k práci osobní notebooky, pracovní stanice PC v kabinetech, sborovně, dále tiskárny, vizualizéry, grafické tablety. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou je umožněn přístup k centrálním tiskárnám.

Pro rozvoj nejen v oblasti environmentální výuky slouží nadále učebna na zelené střeše, prostor školního pozemku se skleníkem a hmyzím hotelem byl doplněn o sety k sezení.

Každá z budov disponuje tělocvičnou i gymnastickým sálkem, venkovní sportoviště umožňuje trénink atletických disciplín, míčových her, pro odpolední výchovné aktivity školních družin slouží venkovní herní prvky. Žáky i širší veřejností jsou využívány nejen prostory vnitřních a venkovních sportovišť, ale také lezecká stěna v prostoru venkovního sportoviště na ulici Mlýnská.

Na obou budovách školy nabízíme žákům 1. - 5. ročníku možnost navštěvovat školní družinu, popř. školní klub žákům druhého stupně. Z důvodu nárůstu počtu žáků se zvýšil počet oddělení školní družiny a došlo k jejich rozšíření do dalších prostor školy. Žáci na obou budovách školy mají k dispozici modernizované cvičné kuchyňky, na budově Mlýnská slouží žákům také keramická dílna.

Škola zajišťuje stravování žáků, zaměstnanců i cizích strávníků, k dispozici je modernizovaná školní kuchyň, jídelna a výdejna. Tradičně je umožněn výběr ze dvou jídel prostřednictvím elektronických objednávek (čipový systém) a školní kuchyně zajišťuje i možnost objednání svačin. Okolí školy prochází průběžnou revitalizací a udržuje si ráz zeleného ostrůvku navazujícího na blízký park. Postupně dochází k rozšiřování klidových zón také v prostoru sportovišť.

Škola byla i v tomto školním roce zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol. Vybraným žákům školy byla zajištěna možnost bezplatného odběru obědů.

Opatření pro zabezpečení objektu školy je realizováno elektronickým vrátníkem a čipy pro žáky, zaměstnance i zákonné zástupce. Pravidla bezpečnosti žáků a zaměstnanců jsou stanovena a deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu - ten je každoročně revidován a upravován dle potřeb školy ve prospěch zachování bezpečného vzdělávání a výchovy žáků.

7. Hodnocení školy

Škola používá systém elektronické dokumentace Škola online. Ve školním roce 2024/2025 došlo k další systematizaci v rámci elektronického systému záznamů příchodu a odchodu žáků, zákonní zástupci mohou využít zasílání bezpečnostních zpráv o přítomnosti dítěte ve škole. Průběžně se vyhodnocuje a upravuje ŠVP Mlýnek.

Při škole pracuje Spolek Mlýnek, jakožto orgán zastupující zájmy rodičů a žáků školy. Třídní důvěrníci jako zástupci rodičů na pravidelných schůzkách navrhnou opatření pro podporu vzdělávání i výchovy, tlumočí dotazy a podněty. Spolek podporuje pravidelnými příspěvky nákup sportovního vybavení, zajištění dárků ke Dni dětí a Mikuláši apod.

Škola je součástí sítě fakultních škol UP Olomouc, pokračuje v programu Škola podporující zdraví, je úspěšná v obhajobě značky projektu Rodiče vítáni. V rámci podpory pohybových aktivit dětí se škola dlouhodobě zapojuje do programu Trenéři do škol, ve školním roce probíhala výuka TV pod vedením sportovních trenérů v prvních a druhých třídách.

Spolupracujeme s PPP Mohelnice, SPC Mohelnice, PPP Šumperk, Městskou knihovnou v Mohelnici, Muzeem Mohelnice a Galerií Lautner, Domem dětí a mládeže

Magnet, ZUŠ Mohelnice, mateřskými školami, středními školami ve městě, MKS Mohelnice, SPC Olomouc, UP Olomouc a dalšími organizacemi ve městě a okolí.

Škola zabezpečuje podporu v rámci plnohodnotně obsazeného ŠPP (školní psycholog, preventista, sociální a speciální pedagožky, výchovný poradce, kariérový poradce, asistent pedagoga se znalostí ukrajinštiny).

Cílem pracovníků školy je vytvářet partnerské a bezpečné prostředí pro komunikaci, otevřít školu veřejnosti, vytvořit z ní kromě vzdělávací instituce i místo pro společenská či kulturní setkávání.

Činnost žákovské samosprávy

Při škole pracuje žákovský parlament, jehož zástupci přichází s podněty vztahujícími se k vybavení i chodu školy, ovlivňují klima ve třídách, podíleli se na dotazníkovém šetření klimatu ve třídě. Ve třídách 1. i 2. stupně proběhly volby členů žákovské samosprávy, jsou stanovena pravidla třídy.

8. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

8.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP MLÝNEK	RVP	1.- 9. roč.

8.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MLÝNEK	1. - 9. roč.

Motivační název školního vzdělávacího programu „MLÝNEK“ byl utvořen z počátečních písmen oblastí, na které se škola zaměřuje:

M – modernizace, L – logika, Ý – výsledky, N – názornost, E – efektivita, K – kreativita.

ŠVP MLÝNEK byl uplatněn ve výuce v 1. - 9. ročnících. Výuka probíhala podle verze platné od 1. 9. 2023. V ŠVP jsou akceptovány platné změny RVP zaměřené na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (v souladu s vyhláškou č.27/2016) i změny související s výukou nové informatiky.

8.3 Učební plány

Učební plán 1. stupně								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Min. čas. dotace	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33	8
	Anglický jazyk		+1	3	3	3	9	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			11	3
	Přírodověda				1+1	2		
	Vlastivěda				1+1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Počet hodin v ročníku		20	22	24	26	26	102	16
Celkem							118	
Nepovinné předměty	Náboženství						1	

Učební plán 2. stupně							
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	Min. časová dotace	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura	3+1	4+1	4+1	4+1	15	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk (NJ, RJ)		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+2	15	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	10	1
	Občanská výchova	1	1	0	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	0+1	2	2	20	2
	Chemie			2	2		
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1		2
	Zeměpis	2	1	2	1+1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	9	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	
	Výchova ke zdraví	1	1				
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti Volba povolání 8.ročník	1	1	0 +1	1	3	1
Volitelné předměty	Volitelné předměty dle nabídky			0+1	0+2		3
Počet hodin v ročníku		28	30	32	32	104	18
Celkem						122	
Nepovinné předměty	Náboženství						1

8.4 Přehled volitelných předmětů

Ročník	Název předmětu	Počet hodin
8.A,B,C	Pohybové hry	1
	Dramatická výchova	1
	Seminář z přírodopisu	1
	Společenskovědní seminář	1
	Seminář ze zeměpisu	1
9.A,B,C		1
	Pohybové hry	1
	Cvičení z češtiny I.	1
	Seminář ze zeměpisu	1
	Seminář z přírodopisu	1
	Společenskovědní seminář I.	1
	Cvičení z matematiky	1
	Společenskovědní seminář II.	1
	Cvičení z češtiny II.	1
	Cvičení z češtiny III.	1
	Cvičení z matematiky II.	1

9. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, 2 zástupkyně ředitele školy, 48 učitelů, 11 vychovatelů školní družiny, 1 vedoucí školního klubu a 22 asistentů pedagoga. Výuku českého jazyka pro žáky s OMJ zajišťuje 1 pedagog. Začínajícím pedagogům byl stanoven uvádějící učitel.

Ve sboru jsou zastoupeni 3 pedagogové s kvalifikací pro speciální pedagogiku. Na škole bylo 95,83 % učitelů plně kvalifikovaných, dva pedagogové dokončovali pedagogické vzdělání. Ve školní práci jsou zastoupeni koordinátoři ICT, koordinátorka ŠVP, dále předmětové komise skupin předmětů učitelů 2. stupně a metodické sdružení učitelů prvního stupně.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, kariérový poradce, školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog.

Základní údaje o pracovnících školy k 1. 11. 2024	fyzických osob	přepočteno na úvazky
Počet učitelů I. a II. st.	48	43,51
Počet asistentů pedagoga	22	15,08
Počet vychovatelů ŠD	11	8,21
Počet vychovatelů ŠK	1	0,89
Počet sociálních pedagogů	1	0,60
Počet školních psychologů	1	1,00
Počet speciálních pedagogů	1	1,00
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11	9,20
Počet správních zaměstnanců ŠJ	8	6,60
Počet pracovníků v doplňkové činnosti	4	1,00

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 44 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	21	3	22	1	16	3	8	1	1	9	68

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé	96
Vychovatelé ŠD	100

Údaje o pedagogických pracovnících

Zařazení	Vystudovaný obor/kombinace	Název fakulty	DPS	Vyučovací předměty	Úvazek
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Pedagogická fakulta v Ostravě		3. ročník	1
učitel	Učitelství pro školy, pro mládež vyžadující zvláštní péči	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		4. ročník	1
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		1. ročník	1
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ s prohloubenou tělesnou výchovou	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		4. ročník	1
učitel	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobační předměty matematika – fyzika	UP v Olomouci Přírodovědecká fakulta		M, F	0,5455
učitel	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		1. stupeň, Pč	1
učitel	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů fyzika – základy techniky	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		F, Pč	1
učitelka	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobační předměty matematika – zeměpis	UP v Olomouci Přírodovědecká fakulta		M, Z	1
učitelka	Učitelství pro střední školy – učitelství německého jazyka a literatury Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Masarykova univerzita v Brně Jihočeská univerzita PF		Nj, Ov, Pč, Vv	1

učitelka	Vychovatelství osob vyžadující zvláštní péči	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	ano	1. ročník	1
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Pedagogická fakulta v Ostravě		2. ročník	1
zástupce ředitele	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		Čj, Vv	1
učitelka	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ kombinace dějepis – německý jazyk a literatura	Masarykova univerzita v Brně		Nj	0,0909
učitelka	Historie – muzeologie – odborné studium	Masarykova univerzita v Brně	ano	5. ročník + D	1
učitelka	Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ a učitelství občanské výchovy pro 2. st. ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		Čj, Ov, Vz, Dv	1
ředitel	Učitelství pro 2. st. ZŠ tělesná výchova – technická výchova	Ostravská univerzita Pedagogická fakulta		Tv, Inf	1
zástupce ředitele	Učitelství pro 2. stupeň základních škol, český jazyk – občanská výchova (základy společenských věd), Učitelství českého jazyka pro SŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta MU v Brně		Čj	1
učitelka	Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ, Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		Aj, výchovný poradce	1

psycholog	Učitelství biologie pro základní školy Učitelství rodinné výchovy pro základní školy	Masarykova univerzita v Brně Pedagogická fakulta		školní psycholog; Vp	0,5 0,0455
učitelka	Učitelství anglického jazyka a českého jazyka pro 2. stupeň základních škol	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		Aj, Ov kariérové poradenství	1,000 0,1
sociální pedagog	Pedagogika - sociální práce	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		sociální pedagog	0,6
speciální pedagog	Speciální pedagogika - poradenství	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		speciální pedagog	1
učitelka	Učitelství pro 1. st. ZŠ	Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem		4. ročník	1
učitelka	Učitelství pro 1. st. ZŠ	Pedagogická fakulta v Ostravě		2. ročník	0,9545
učitelka	Učitelství pro 1. st. speciálních a základních škol	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		2. ročník	1
učitelka	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů matematiky - biologie	Pedagogická fakulta v Ostravě		M, Při, Vp	1
učitelka	Učitelství pro ZŠ a SŠ anglický jazyk – hudební výchova	Univerzita Karlova v Praze		Aj	1
učitelka	Učitelství chemie pro střední školy Učitelství biologie pro střední školy	MU v Brně Přírodovědecká fakulta		Ch, Při, Vz	1
učitelka	Tělesná výchova - Český jazyk se zaměřením na vzdělání	UP v Olomouci Fakulta tělesné kultury		Tv, Čj	1

učitelka	Učitelství hudební výchovy pro SŠ a 2. stup. ZŠ; Učitelství geografie pro SŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		Hv, Z, Inf, Vz, Ov	1
učitelka	Učitelství praktického vyučování Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta Dolnoslezská Univerzita ve Vratislavi		2. ročník	1
učitelka	Učitelství biologie pro střední školy; Učitelství geografie pro střední školy	Ostravská univerzita v Ostravě		Z, Př, Inf, Vz	1
učitelka	Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ; Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. st. ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		D, Čj, Vp	1
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		1. ročník	1
učitelka	Matematika se zaměřením na vzdělání Hudební výchova se zaměřením na vzdělání	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		M, Hv	1
učitelka	Učitelství francouzského jazyka pro základní a jazykové školy	MU v Brně Pedagogická fakulta	ano	1. ročník	1
učitelka	Učitelství biologie a tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	Ostravská univerzita v Ostravě Pedagogická fakulta		5. ročník	1
učitel	Učitelství zeměpisu a tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	Ostravská univerzita v Ostravě Pedagogická fakulta		Z, Tv, Inf	1

učitelka	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol., středních škol a ZUŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		Vv, Inf	1
učitelka	Marketingové a sociální komunikace	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Ano	Aj	1
učitelka	Regionální vývoj a správa	MU v Brně Ekonomicko- správní fakulta	Ano	Aj, Inf, Vv	0,6364
učitelka	Učitelství českého jazyka a lit. pro 2. stupeň, Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		ČJ	1
učitelka	Ruština pro překladatele	UP v Olomouci Filozofická fakulta	Ano	Rj	0,7273
učitelka	Učitelství anglického jazyka pro ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		AJ	1
učitel	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - český jazyk a občanská nauka	Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta		Inf	0,6364
učitelka	Učitelství pro 1. st. ZŠ	MU v Brně Pedagogická fakulta		3. ročník	0,9545
učitelka	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání; Speciální pedagogika pro 2.st ZŠ a SŠ - bakalářský program	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		3. ročník	0,9545
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta		1. ročník	1

učitelka	Eurospráva	VŠB - TUO Ekonomická fakulta	ano	5. ročník	1
	Katolická teologie	UP v Olomouci		křesťanská výchova	0,0455
vychovatelka	Analytická chemie	UP v Olomouci	ano	vychovatelka ve ŠK vychovatelka ve ŠD	0,8929 0,1071
vychovatelka	Oděvnictví	Střední průmyslová škola oděvní Prostějov	ano	vedoucí vychovatelka ŠD	1
vychovatelka	Vychovatelství	UP v Olomouci		ŠD Mlýnská	1
vychovatelka	Oděvnictví	SOU textilní Moravská Třebová	ano	ŠD Masaryk	1
vychovatelka	Provoz obchodu	Centrum odborné přípravy Šumperk	ano	ŠD Mlýnská	1
vychovatelka	Oděvní technologie	Technická univerzita Liberec	ano	ŠD Masaryk	1
vychovatelka	Sociální péče – pečovatelská činnost	Integrovaná střední škola Moravská Třebová	ano	ŠD Mlýnská	0,8571
vychovatel	Gymnázium	Gymnázium Zábřeh	ano	ŠD Mlýnská	1
vychovatelka asistentka pedagoga	Manažer	Integrovaná střední škola technická, Mohelnice	ano	ŠD Mlýnska AP 5. ročník	0,500 0,500
vychovatelka asistentka pedagoga	Gymnázium všeobecné	Gymnázium Zábřeh	ano	ŠD Mlýnská AP 4. ročník	0,3214 0,75

vychovatelka asistentka pedagoga	Sociální péče	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh	ano	ŠD Masaryk AP 1. ročník	0,4285 0,5
asistentka pedagoga	Sociální pečovatelsví	Evangelická akademie Praha	ano	3. ročník	0,75
asistentka pedagoga	Podnikání	Střední odborná učiliště obchodu a služeb Olomouc	ano	4. ročník	0,75
asistentka pedagoga	Zahradní a krajinná tvorba	Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník	ano	2. ročník	0,75
asistentka pedagoga	Obchodní akademie	Obchodní akademie, Mohelnice	ano	9. ročník	0,75
asistentka pedagoga	Podnikání	Střední odborné učiliště zemědělské, Loštice	ano	8. ročník	0,6375
asistentka pedagoga	Informační technologie	Střední průmyslová škola elektrotechnická a Obchodní akademie Mohelnice	ano	2. ročník	0,5
asistentka pedagoga	Sociální pedagogika	Ministerstvo školství Ukrajina		1. ročník	0,8875
asistentka pedagoga	Technickohospodářské a správní činnosti	Střední odborné učiliště a Odborné učiliště Zábřeh	ano	6. ročník	0,75
asistentka pedagoga	Podnikání v oborech obchodu a služeb	Střední odborné učiliště zemědělské, Odborné učiliště a Učiliště Olomouc	ano	3. ročník	0,75
asistentka pedagoga	Podnikání	Střední odborná škola Uničov	ano	2.ročník	0,6375

asistentka pedagoga	Specializace v pedagogice	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		8.ročník	0,5
asistentka pedagoga	Management elektrotechniky	Integrovaná střední škola technická a Odborné učiliště Mohelnice	ano	9.ročník	0,6375
asistentka pedagoga	Specializace v pedagogice	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		6.ročník	0,75
asistentka pedagoga	Podnikání v oboru Zemědělec	Střední odborné učiliště zemědělské Loštice	ano	1.ročník	0,6375
asistentka pedagoga	Management strojírenství	Integrovaná střední škol a Odborné učiliště Uničov	ano	5.ročník	0,75
asistentka pedagoga	Charitativní a sociální práce	UP v Olomouci Cyrilometodějská teologická fakulta a CARITAS - Vyšší odborná škola sociální		4. ročník	0,75
asistentka pedagoga	Obchodní akademie	Obchodní akademie, Mohelnice	ano	3. ročník	0,5
asistentka pedagoga	Speciální pedagogika - vychovatelství	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		7. ročník	0,8875
asistentka pedagoga	Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro SŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta		6. ročník	0,75

Údaje o nepedagogických pracovnících

k 1.11.2024

<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
ekonomka školy	0,9	SOŠ

samostatný odborný referent	1,0	SOŠ
samostatný odborný referent	0,6	VŠ
školník	1,0	SOU
údržbář	0,2	SOU
uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	0,5	SOU
vedoucí školní jídelny	0,9	SOŠ
kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	0,4	SOU
kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	0,5	SOU
kuchařka	0,8	SOU
<i>Celkem</i>	<i>15,8</i>	

Doplňková činnost

k 1.11.2024

<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
vedoucí školní jídelny	0,100	SOŠ
ekonomka školy	0,100	SOŠ
kuchařka	0,200	SOU
kuchařka	0,600	SOU
<i>Celkem</i>	<i>1,000</i>	

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 byl plán DVPP zaměřen na:

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Mgr. Markéta Křiváková - doplnění profesní způsobilosti
Ing. Lucie Polášková - rozšiřující studium (1.stupeň)
Mgr. Lucie Kozáková - rozšiřující studium (D)
Mgr. Zuzana Rýznarová - rozšiřující studium (Inf)

Další preferované oblasti:

Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, především v oblastech:

- nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy
- prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví
- jazykové vzdělávání
- vzdělávání žáků s OMJ, jejich hodnocení
- úprava ŠVP
- individualizace výuky, práce s nadaným žákem
- nová informatika, digitální kompetence, umělá inteligence

3. Vzdělávání vedoucích pracovníků

Ředitel školy

- školení k vedení školy dle nabídky
- změny školských zákonů, právní předpisy škol
- změny ve financování škol
- úprava ŠVP, nová informatika
- robotika, umělá inteligence

Zástupci ředitele

- dokumentace, školní informační systém,
- změny školských zákonů, právní předpisy škol
- změny ve financování škol
- úprava ŠVP, nová informatika
- zajištění výuky žáků s OMJ, ŠVP

Semináře probíhaly v rámci projektu **OPJAK**, pedagogové se zúčastnili též vzdělávacích akcí pořádaných MAP Mohelnice, seminářů a webinářů dle aktuálních potřeb.

Přehled DVPP školní rok 2024/2025

Termín	Název vzdělávací akce	Organizátor školení	Účastník
srpen	Odstartujte svoji třídu	socioemocniuceni.cz	Šmakalová Kristýna
srpen	Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku	Tvořivá škola	Iveta Zemanová
srpen	socioemocniuceni.cz	Odstartujte svoji třídu	Musilová Sabina
srpen	Učitelnice	Jak na třídní pravidla	Musilová Sabina
srpen	Tvořivá škola	Jak učit a naučit	Musilová Sabina
srpen	Lenka Dvořáková	"Umělá inteligence: co to vlastně je a proč to potřebujete vědět".	Musilová Sabina
srpen	"Základy trauma respektujícího přístupu",	SOFA	Skřivánková Eva
srpen	"Základy trauma respektujícího přístupu",	SOFA	Skřivánková Eva
září	Aktuality ve školství	Lucie Samková	Nosková Jana
září	Kids' Skills	Dalet, Olomouc	Jana Rozsypalová
září	Karina Černá - Englishland	Interaktivní lekce angličtiny pro děti: Jak udržet dětskou pozornost	Musilová Sabina
září	ASIST Café - setkání AP na Mohelnicku	MAS Mohelnicko	Jana Mlčochová, Lenka Rolincová, Martina Zemánková
září	Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ	Životní vzdělávání, z.s.	Kristýna Šmakalová

září	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD	Eduall - vzdělávací program	Martina Nevrlá
září	Měníme svět dětem	Září ve školní družině a klubu- Měsíc společného začátku	Marcela Sedlaříková
září	Specifika výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka	NPI	Petra Látalová
září	Alternativní metody ve výuce žáků s OMJ	NPI	Petra Látalová
září	Krabička první záchrany pro učitele, první dny a týdny s žákem bez znalosti češtiny ve třídě	NPI	Petra Látalová
září	Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ	Životní vzdělávání, z.s.	Kristýna Šmakalová
září	Pozitivní klima třídy a prevence šikany	Učitelnice	Kosková Tereza
září	Audioorální kurz jako vhodný začátek výuky NJ	nakl. Klett	Jolana Winklerová
září	Konverzační kostky	Contexta	Jolana Winklerová
září	Kurz Bez Obav - KBT	Národní ústav duševního zdraví	Iveta Šolcová
září	Číslovky zábavně	nakl. Klett	Jolana Winklerová
září	Rozvoj komunikačních schopností pro žáky s SPU	Eduall	Kosková Tereza
září	Poruchy chování a emocí a jejich projevy se zaměřením na záměrné sebepoškozování	Terapie pod Špilberkem, Brno	Jana Rozsypalová
září	Poradenská kavárna - setkání poradenských pracovníků na Mohelnicku	MAS Mohelnicko	Jana Rozsypalová
září	Září ve školní družině a klubu - Měsíc společného začátku	Měníme svět dětem	Hanousková, Sedlaříková, Kočková

říjen	Jak identifikovat ohrožené dítě	Sofa	Martina Nevrlá
říjen	Hodnocení základní školy- nově upravené, vlastní hodnocení školy, hodnocení ČŠI, hodnocení zřizovatelem	CCV Pardubice	Grünwald Pavel
říjen	Formativní hodnocení pro začátečníky	Učíme společně	Petra Kajnarová
říjen	Filiální terapie: Puberta v kontextu vztahové vazby	Eduall	Kolářová Martina
říjen	Setkání ředitelů a zástupců škol a školských zařízení ORP Mohelnice	Map Mohelnicko	Grünwald Pavel, Hana Indrstová, Jitka Kyseláková
říjen	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP (1. část)	NPI	Kristýna Šmakalová
říjen - listopad	Prevence šikany - diagnostické nástroje	Eduall	Martina Kolářová
říjen	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP (2. část)	NPI	Kristýna Šmakalová
říjen	Materiály do výuky žáků s OMJ a kde je hledat - T. Švandová	Pedagogická fakulta MUNI	Petra Látalová
říjen	Nová právní úprava a interní dokumenty školy(Puškinová)	Monika Puškinová	Indrstová, Grünwald
říjen	Legislativa v kostce	Monika Puškinová	Kyseláková Jitka
říjen	Pohybové hry v akci	nakl. Klett	Jolana Winklerová

říjen	Kurz Bez obav - jak vyzrát na strachy dětí	Národní ústav duševního zdraví	Iveta Šolcová
říjen	Kurz Bez obav	Národní ústav duševního zdraví	Iveta Šolcová
říjen	Kahooty - čerstvé novinky s fokusem na reálie	nakl. Klett	Jolana Winklerová
říjen	Jak na opakování s aktivizací slovní zásoby	nakl. Klett	Jolana Winklerová
říjen	Jak na seberegulaci u dětí	Eduall	Mlčochová Jana
říjen	Konference S asistenty k lepší škole	Člověk v tísní, o.p.s.	Mlčochová Jana
říjen	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	socioemocniuceni.cz	Čermáková Zuzana
říjen	Respektující komunikace ve školním prostředí	NPI	Šmirgová Dominika
říjen	Bez obav	Národní ústav duševního zdraví	Jana Rozsypalová
říjen	Druhý krok, supervize, reflexe práce	ŠPAS - Olomouc	Jana Rozsypalová
říjen	Jak pracovat s nadaným žákem	Eduall	Kosková Tereza
říjen	Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení	Eduall	Kosková Tereza
říjen	Říjen ve školní družině a klubu – Měsíc přátelské výzvy	Měníme svět dětem	Hanousková, Sedlaříková, Kočková

listopad	Začleňování dětí s OMJ do školního procesu	NPI	Petra Látalová
listopad	Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	Petra Kajnarová
listopad	Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	NPI	Šmirgová Dominika
listopad	Motivační plány pro děti s ADHD	Kurzy pod Špilberkem	Iveta Šolcová, Jana Rozsypalová, Tereza Kosková, Kateřina Havlíčková
listopad	E-bezpečí	MAS Mohelnicko	Petra Látalová, Tereza Skácelová, Adéla Tilcerová
listopad	Artificial intelligence pro moje zaměstnání	Jsme v kurzu	Šmakalová, Faltýnek, Grünwald, Šmírová, Čermáková, Drlíková, Formánková, GAZda, Plhák, Zeman, Vyplašilová, Prvá, Winklerová, Arnoštová
listopad	Psychosomatické poruchy u dětí a dospívajících	Terapie pod Špilberkem, Brno	Jana Rozsypalová
listopad	Jak na contextuální obrázkové a konverzační karty	Contexta	Jolana Winklerová
listopad	Praktické využití AI ve výuce NJ: Jídlo	nakl. Klett	Jolana Winklerová
listopad	Předvánoční Německo	nakl. Klett	Jolana Winklerová
listopad	Deutsch zum Begreifen	Goethe-Zentrum Pardubice	Jolana Winklerová

listopad	E-Bezpečí: Rizika komunikace na internetu	MAS Mohelnicko	Vladislava Havlíčková
listopad	E-Bezpečí: Rizika komunikace na internetu	MAS Mohelnicko	Jana Rozsypalová
listopad	Setkání školních psychologů a speciálních pedagogů	PPP Šumperk	Jana Rozsypalová
listopad	Listopad ve školní družině a klubu: Měsíc kouzelných slovíček	Měníme svět dětem	Hanousková, Sedlaříková
listopad - leden	Studium pedagogiky pro vychovatele	SCHOLA education	Eva Michalovičová
prosinec	Intervize (konzultace) - Badatelská výuka - moderní dějiny	NPI	Kristýna Šmakalová
prosinec	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Mgr. Kateřina Palová Ph.D.	Lucie Šmírová
prosinec	První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	NPI	Dominika Šmirgová
prosinec	Prosinec ve školní družině a klubu - Měsíc vánočních překvapení a netradiční vánoční besídka	Měníme svět dětem	Hanosková, Sedlaříková, Kočková
prosinec	AI kurikulum - Projektové metodiky	AI dětem	Lucie Šmírová
prosinec	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	Descartes	Tereza Skácelová
prosinec	Summit trenérů dětí a mládeže	3D fitness Academy	Ellnerová, Chromá

prosinec	Inovativní výukové metody	NPI	Dominika Šmirgová
prosinec	Leden ve školní družině a klubu: Měsíc společných cílů	Měníme svět dětem	Hanosková, Sedlářiková, Kočková
prosinec	Bez obav - supervize, online	Národní ústav duševního zdraví	Jana Rozsypalová
prosinec	Podpora kurikulární práce škol - Český jazyk a literatura	NPI	Kristýna Šmakalová
leden	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	Mgr. Kateřina Palová Ph.D.	Rýznarová, Šmírová
leden	Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší	NPI	Kristýna Šmakalová
leden	Jak na "zlobivého"žáka - Funkční analýzou chování	Eduall	Formánková Renáta
leden	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	IS Helen NPI ČR	Šmirgová, Šmakalová, Horká, Zemanová
leden	Školní zralost pro pedagogy	info@predskolniporadna.cz	Jana Horká
leden	Rozvoj sluchového vnímání	info@predskolniporadna.cz	Jana Horká
leden			
leden	Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami	MAS Mohelnice	Eva Michalovičová

leden	Poruchy příjmu potravy pro pedagogy	Anabell, PPP Šumperk	Jana Rozsypalová
leden	Něžný parní válec - Jak neagresivně reagovat	NPI	Šmirgová Dominika
leden	Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	Taktik	Kristýna Šmakalová
leden	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	Radka Rubešová	Nosková, Daňková
leden	Sborovna - vztahový labyrint	Eduall	Kristýna Šmakalová
leden	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola	Iveta Zemanová
leden	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	NPI	Šmirgová, Zemanová, Nosková, Nevrlá, Horká
leden	Videa a klipy ve výuce NJ	nakl. Klett	Jolana Winklerová
leden	Projektové vyučování I	Tvořivá škola	Lucie Polášková
leden	Projektové vyučování II	Tvořivá škola	Lucie Polášková
leden	Jak naučit žáky efektivně pracovat s umělou inteligencí	nakl. Klett	Jolana Winklerová
leden	Únor ve školní družině a klubu: Měsíc respektu a sebelásky	Měníme svět dětem	Sedlaříková, Kočková, Hanousková

leden	Bellhop - pro vychovatele	NEURIT S.R.O.	Skřivánková, Grünwald, Daňková, Kočková, Horáčková, Sedlaříková, Dočekal
leden	Systém Bellhop - pro správce	NEURIT S.R.O.	Skřivánková Eva
leden	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	NPI	Jana Nosková
únor	Canva pro učitele: Když kreativita potká tabuli	MAP Mohelnicko	Sedlaříková, Skřivánková
únor	Únor ve školní družině a klubu: Měsíc respektu a sebelásky	Měníme svět dětem	Sedlaříková, Hanousková, Kočková,
únor	Vzájemné učení+. Vzdělávací iniciativa v polovině svého druhého školního roku pro dějepis	KKIVI	Kristýna Šmakalová
únor	Podporou sociálních dovedností proti agresivnímu chování dětí	hování dětí MAS Mohelnice	Daňková, Nevrlá, Nosková, Mlčochová
únor	Člověk a jeho svět v novém RVP	NIP	Jana Nosková
únor	Zamilujte se s dětmi do tvoření	Radka Rubešová	Žaneta Daňková
únor	Kompetence s nadhledem	Učíme společně	Petra Kajnarová
únor	Dětská hravost výtěží	Trenér dětí	Kateřina Ellnerová
únor	Bez obav - supervize, online	Národní ústav duševního zdraví	Jana Rozsypalová

únor	Chat GPT v hodinách dějepisu	KKIVI	Kristýna Šmakalová
únor	Canva pro učitele:Když kreativita potká tabuli	MAP Mohelnicko	Kočková, Winklerová
únor	Rozdíl mezi virt. a fyz. světem s využitím komiks. aplikací	NPI	Jolana Winklerová
únor	Revoluce ve třídě - jak AI mění vyuč. cizích jazyků	nakl. Hueber	Jolana Winklerová
únor	Jak zlepšit vztahy ve třídě	Eduall	Kristýna Šmakalová
únor	Netradiční školní družiny	MAP Mohelnicko	Sedlaříková, Daňková, Hanousková, Horáčková, Májková, Kočková
únor	Kompetence s nadhledem	Učíme společně	Petra Kajnarová
únor	Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení	Eduall	Jana Mlčochová
únor	Mein Song gehört mir! Auf Tour in Hamburg	nakl. Klett	Jolana Winklerová
únor	AI pro učitele 1. stupně	NPI	Martina Kolářová
únor	Mluvíš, mluví, mluvíme aneb jak rozvíjet ústní projev	nakl. Klett	Jolana Winklerová
únor	Od masopustu k svatému Jánů	Veru z hudebniště	Jana Nosková

únor	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ	NPI	Jana Nosková
únor	Březen ve školní družině a klubu: Měsíc oslavy jara	Měníme svět dětem	Hanousková, Sedlaříková, Kočková, Daňková
únor	Bez Obav	NÚDZ	Iveta Šolcová
únor	Online závislosti- diagnostika, možnosti preventivních a intervenčních strategií	Mgr. Jaroslava Suchá	Kosková Tereza
únor	Online závislosti- diagnostika, možnosti preventivních a intervenčních strategií	Mgr. Jaroslava Suchá	Iveta Šolcová
únor	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ	NPI	I. Zemanová, Horká
únor	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	NPI	Jana Horká
březen	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	Šmirgová Dominika
březen	Školní připravenost	MAS Mohelnicko	Rýznarová, Nevrlá
březen	Březen ve školní družině a klubu: Měsíc oslavy jara	Měníme svět dětem	Sedlaříková, Kočková, Daňková, Hanousková, Májková
březen	Digitální didaktika v době AI	24U s.r.o.	Rýznarová Zuzana
březen	“Kriteriomat” - konečně přesný nástroj pro kriteriálnímu hodnocení volných odpovědí?	KKIVI	Kristýna Šmakalová

březen	Kompetence s nadhledem	Lucie Darsa	Jana Nosková
březen	„DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi...	NPI	Kristýna Šmakalová
březen	Nadchněte děti pro tvoření	Radka Rubešová	Žaneta Daňková
březen	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	NPI	Šmakalová, Indrstová
březen	Duben ve školní družině a klubu: Měsíc společné péče o planetu	Měníme svět dětem	Kočková, Hanousková, Daňková, Sedlaříková
březen	Školní zralost a školní připravenost	Eduall	Renáta Formánková
březen	Zdravotník zotavovacích akcí	OS Českého červeného kříže Šumperk	Eva Michalovičová
březen	Jak komunikovat s dítětem s ADHD	Eduall	Renáta Formánková
březen	Praktické zavádění formativního hodnocení pod vedením Rastislava Jankuly	Eduall	Kristýna Šmakalová
březen	Učitel 2.0: jak využít AI k usnadnění výuky	Inspire Academy, s.r.o.	Rýznarová Zuzana
březen	Vyhodnocování cílů výuky I.	NPI	Kristýna Šmakalová
březen	Specifika RVP ZV a jak nim přistoupit – Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP	NPI	Kristýna Šmakalová

březen	Jak si chránit své hranice	Taktik	Lucie Polášková
březen	Prokrastinace	Taktik	Lucie Polášková
březen	Bez obav - cíle, KBT	Národní ústav duševního zdraví	Rozsypalová, Šolcová
březen	Jak motivovat náročné žáky	WocaBee	Martina Kolářová
březen	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	Učitelnice	Petra Kajnarová
březen	Nadchněte děti pro tvoření	Radka Rubešová	Marcela Sedlaříková
duben	Škola v přírodě ve školní družině a klubu - Královské ctnosti	Měníme svět dětem	Sedlaříková, Hanousková
duben	Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat?	NPI	Šmirgová Dominika
duben	Experimentujeme s Ipadem	24U s.r.o.	Rýznarová Zuzana
duben	Vyhodnocování cílů výuky II.	NPI	Kristýna Šmakalová
duben	(Mezi)předmětové skupiny - představuje integrovaná tematická výuka jejich refresh?	KKIVI	Kristýna Šmakalová
duben	První pomoc pro rodiče	RZS Olomouc	Rozsypalová Jana
duben	ASIST Café - setkání AP na Mohelnicku	MAP Mohelnicko	Rozsypalová Jana

duben	Poradenská kavárna - setkání poradenských pracovníků na Mohelnicku	MAP Mohelnicko	Rozsypalová Jana
duben	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	Oxford University Press	Kolářová Martina
duben	Formativní hodnocení - proč by mělo mít své místo ve škole?	Eduall	Kolářová Martina
duben	P.A.R.K. Conference	Cambridge exam centre	Hánečková, Špičková, Křepská
duben	Květen ve školní družině a klubu: Měsíc rodinného vztahu	Měníme svět dětem	Hanousková, Sedlaříková, Kočková, Daňková
duben	Bez obav - expozice	Národní ústav duševního zdraví	Iveta Šolcová
duben	Digitální kompetence v zeměpisu	NPI	Lucie Šmirová
duben	Výuka moderních dějin? Nutná, chtěná, zábavná!	Životní vzdělávání, z.s.	Kristýna Šmakalová
duben	Komunikace s dětmi: Jak se domluvit s dětmi na spolupráci	MAS Mohelnicko	Rýznarová Zuzana
duben	Jak zvládat stres	Taktik	Irena Pobucká
duben	Digitální závislost u dětí a dospívajících	iPREV, interaktivní platforma	Rýznarová Zuzana
květen	Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	Životní vzdělávání, z.s.	Kristýna Šmakalová
květen	Canva pro učitele: Když kreativita potká tabuli - rozšiřující webinář	MAP Mohelnicko	Skřivánková Eva

květen	Vyhodnocování cílů výuky III.	NPI	Kristýna Šmakalová
květen	Canva pro učitele:Když kreativita potká tabuli - rozšiřující webinář	MAP Mohelnicko	Sedlaříková Marcela
květen	Květen ve školní družině a klubu:Měsíc rodinného vztahu	Měníme svět dětem	Sedlaříková, Kočková, Hanousková
květen	Chatbot (GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu	NPI ČR	Látalová Petra
květen	Chatbot (GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	NPI ČR	Látalová Petra
květen	Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole	iPREV	Kristýna Šmakalová
květen	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce - Kariérový rozvoj na 2. stupni: Využívání informací, vztahů a sítí	NPI	Adéla Tilcerová
květen	Nastavení hranic ve výchově dětí	MAS Mohelnicko	Michalovičová Eva
květen	Jak učit polytechnickou výchovu na 1. stupni podle nového RVP?	NPI	Šmirgová Dominika
květen	Červen ve školní družině a klubu: Měsíc sdílených zážitků	Měníme svět dětem	Sedlaříková,
květen	KiVa: Program prevence šikany na ZŠ (školení pro učitele)	SCHOLA EMPIRICA z.s.	Rýznarová, Šolcová, Rozsypalová, Zeman, Křepská, Nosková
květen	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV – Lektor implementace revize RVP ZV	NPI	Kristýna Šmakalová

květen	Canva pro učitele: Když kreativita potká tabuli - rozšiřující web.	MAP Mohelnicko	Veronika Kočková
květen	Hravá příroda: interaktivní EVVO aktivity pro pedagogy	MAS Mohelnicko	Markéta Křiváková
květen	Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ	NPI	Kolářová Martina
květen	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Socioemoční učení	Michalovičová Eva
květen	Podmínky pro integraci žáků s PAS	NPI	Nevrlá Martina
květen	Jak zvládat stres	Taktik	Horká Jana
květen	Psychohygiena	Taktik	Horká Jana
květen	Trénink koncentrace	Taktik	Horká Jana
květen	Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole	iPREV	Iveta Šolcová
červen	Bojovky a akční hry venku	Učitelnice	Petra Kajnarová
červen	Kolegiální sdílení a podpora - CLIL v dějepise	NPI	Kristýna Šmakalová
červen	Jak komunikovat s rodiči	Učitelnice	Čermáková Zuzana
červen	DigiGeo Liberec 2025	Technická univerzita v Liberci	Lucie Šmírová

červen	Jak jít s DRUŽINOU do lesa a nebát se	Les ve škole	Skřivánková, Sedlaříková
červen	Dobře naplánovaná školní družina a klub - Cesta za poznáním	Měníme svět dětem	Kočková, Hanousková
červen	Dějepis v revidovaném RVP ZV – Lektor implementace revize RVP ZV	NPI	Kristýna Šmakalová
červen	Dobře naplánovaná školní družina a klub - Cesta za poznáním	Měníme svět dětem	Marcela Sedlaříková
červen	Červen ve školní družině a klubu: Měsíc sdílených zážitků	Měníme svět dětem	hanousková, Kočková, Sedlaříková
červen	Bez Obav - Práce s dítětem v kontextu kurzu	Národní ústav duševního zdraví	Iveta Šolcová

11. Údaje o spolupráci s organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě spolupracuje s externími partnery při zajištění preventivních aktivit, rozvoji kompetencí k učení, čtenářské gramotnosti, zajištění služeb kariérového poradenství i samotné přípravy k volbě povolání, testování a rozvoji fyzické zdatnosti žáků apod. Je rozvíjena kooperace v rámci péče o žáky s SVP, žáky nadané, v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků i v dalších oblastech s poradnami PPP, SPC, dále s místní organizací MAS, MAP, vzdělávacími instituty NIDV, EDUin, NPI, s fakultami UP Olomouc, NZDM Mohelnice, probační a mediační službou Šumperk, PČR a hasiči Mohelnice, VS Mírov, VZP, Poradnou Zdraví Šumperk, kulturními institucemi - městskou knihovnou, MKS, Galerií Lautner, Muzeem Mohelnice, úřadem práce, firmami apod.

V rámci spolupráce s mateřskými školami podporujeme tradici setkávání dětí a projektových následových hodin. Proběhly adaptační kurzy pro budoucí prvňáčky i Den otevřených dveří pro žáky budoucích prvních a šestých tříd.

Při organizaci výuky zaměřené na ochranu člověka během mimořádných okolností pokračovala úspěšná spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému. Ve spolupráci s výše zmíněnými partnery probíhají pravidelně vzdělávací a výchovné

programy zaměřené na péči o zdraví, dopravní bezpečnosti dětí, plavecký výcvik žáků 2. - 3. ročníku.

Při řešení sociálně patologických jevů pokračovala spolupráce s OSPOD Mohelnice. Odborová organizace na naší škole nepracuje.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

• OPJAK

Název operačního programu: **Operační program Jan Amos Komenský**

Název výzvy: **Šablony pro MŠ a ZŠ I.**

Číslo programu: **Výzva č. 02_22_002**

Název projektu: **Společnou cestou IV.**

Doba realizace projektu: **1. 9. 2022 - 31. 8. 2025**

Rozpočet projektu celkem: **4 587 233 Kč**

- Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.
- Modernizace cílů a obsahů vzdělávání, včetně forem a metod učení na všech úrovních vzdělávací soustavy
- Zajištění spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělání a snížení segregace, nerovností a rizika vyloučení ohrožených skupin ze vzdělávání.

• NPO - Národní plán obnovy

Název operačního programu: **Prevence digitální propasti**

Číslo programu: **UZ 33088**

Rozpočet celkem: **366 000 Kč**

• Financování ukrajinských asistentů pedagoga

Název programu: **Financování ukrajinských asistentů pedagoga**

Číslo programu: **UZ 33352**

Rozpočet celkem: **134296 Kč**

• Bezplatná jazyková příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem

Doba realizace: 1. 9. 2024 - 30. 6. 2025

Počet výukových skupin: 2

Rozpočet celkem: 81441 Kč

- **IROP - modernizace odborných učeben a konektivita školy**

13. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

13.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>nastoupí do 1.ročníku ve školním roce 2024/2025</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet 5ti letých dětí</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/25</i>
4	87	73	14	0	14

13.2 Výsledky přijímacího řízení – údaje kariérového poradce

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia</i>	4	2
<i>sportovní školy</i>	0	0
<i>konzervatoře</i>	1	0

b) na střední školy:

<i>gymnázia</i>	<i>SŠ zdravot.</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>SŠ umělecké</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>
12	5	3	0	14	15

<i>Studijní obory</i>	<i>Učební obory</i>
49	22

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
71	2

14. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

14.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP, průběh vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání žáků podle revidovaného ŠVP Mlýnek, s dokončenou úpravou v oblasti výuky informatiky od 4. do 9. ročníku a aktualizací výstupů ze vzdělávání. Zároveň se nadále propojoval cíl rozvoje digitální gramotnosti s ostatními vzdělávacími obory - postupné rozšiřování technického zázemí, sdílení dobré praxe, propojení výuky s každodenním životem, moderními trendy, stále však na kořenech kvalitního vzdělání a s vědomím spoluzodpovědnosti za budoucnost žáků je trvalým cílem naší školy. Byl kladen důraz individualizaci výuky s ohledem na žáky nadané i žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Trvale se soustředíme na komplexní rozvoj ve všech oblastech, podporu duševního zdraví, komunikačních schopností, sociálních dovedností.

Nadále je zachováno posílení výuky českého jazyka a matematiky pro žáky devátého ročníku, kteří se připravují na přijímací zkoušky. Děti mohly rozvíjet svá specifická nadání v rámci široké nabídky kroužků, včetně badatelské činnosti učením v klubu Koumák. Rozšířilo se zastoupení naší školy v řadě nových soutěží, kromě oborových olympiád a sportovních soutěží se žáci měli možnost zapojit do řady celonárodních projektů. Neprezentovali jen své znalosti, ale také tvůrčí a komunikační dovednosti, schopnost práce s nejmodernějšími technologiemi, finanční a jazykovou gramotnost. Těší nás řada měřitelných úspěchů, ale především schopnost žáků projevit svou osobitost v nejrůznějších oblastech.

V rámci podpory dětí ohrožených neúspěchem plnila škola program podpory formou doučování, intervencí, zajištěním doporučených podpůrných opatření ve formě pořizování speciálních pomůcek, zajištěním asistentů pedagoga, poskytováním bezplatné jazykové přípravy pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Vysoký důraz je kladen na výchovné působení a rozvoj sociálních schopností v rámci pobytových aktivit. Škola maximálně využívá možnosti výjezdů třídních kolektivů na školy v přírodě, adaptační pobyty, lyžařské a jiné sportovní kurzy, letní dětské tábory. Významnou roli v této oblasti hraje možnost využívat zázemí školní chaty na Moravském Karlově - poskytuje pedagogickým pracovníkům komfort plánování pobytových akcí v nadstandardním rozsahu a za podmínek přijatelných pro široké spektrum účastníků. Tyto akce významně ovlivňují utváření pevných vazeb v rámci společenství dětí, zároveň dávají pedagogům šanci na včasné rozpoznání a prevenci sociopatologických jevů.

Pedagogičtí pracovníci měli širokou možnost dalšího vzdělávání především v oblasti metod práce, formativního hodnocení, digitální gramotnosti, sociometrie, zvládání obtížných situací a práce se specifickými potřebami žáků. ŠPP plánovalo akce jak pro žáky, tak jejich zákonné zástupce a jeho pracovníci poskytovali podporu v řadě složitých situací. Důraz byl kladen také na podporu začínajících pedagogů, kteří pracují pod vedením uvádějích učitelů.

Součástí kontrolní činnosti vzdělávacího procesu byla hospitační činnost spojená s metodickou podporou.

14.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v 1. pololetí šk. roku 2024/2025

1. stupeň:

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Slovní hodnocení	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
I.A	15	15	15	0	0	0	15
I.B	13	13	13	0	0	0	13
I.C	16	16	16	0	0	0	15
I.D	17	17	17	0	0	0	17
I.E	17	17	17	0	0	0	17
II.A	18	18	18	0	0	0	16
II.B	19	19	19	0	0	0	14
II.C	21	21	21	0	0	0	20
II.D	19	19	19	0	0	0	19
III.A	15	15	12	0	0	0	5
III.B	24	24	24	0	0	0	13
III.C	24	24	24	0	0	0	17
IV.A	18	18	13	0	0	0	9
IV.B	23	22	15	0	1	2	4
IV.C	21	21	21	0	0	0	10
V.A	18	18	17	0	0	0	6
V. B	25	25	19	0	0	0	5
V.C	25	25	21	0	0	0	6

Celkem	348	347	321	0	1	2	208
---------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------------

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Slovní hodnocení	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
VI.A	25	25	13	0	0	2	0
VI.B	27	27	10	0	0	6	3
VI.C	25	25	10	0	0	1	3
VII.A	19	18	10	0	1	4	6
VII.B	23	23	11	0	0	3	2
VII.C	22	22	6	0	0	4	1
VIII.A	23	22	6	0	1	9	3
VIII.B	26	26	7	0	0	8	0
VIII.C	24	24	7	0	0	4	3
IX.A	26	26	11	0	0	4	5
IX.B	21	21	5	0	0	8	3
IX. C	24	24	8	0	0	4	1
Celkem	285	283	104	0	2	57	30

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
1. stupeň	348	321	1	2	208

2. stupeň	285	104	2	57	30
Celkem	633	425	3	59	238

14.3 Celkový přehled o hodnocení chování žáků v 1. pololetí šk. roku 2024/2025

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ+TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	348	52	3	0	0	0	0
2. stupeň	285	167	10	4	1	0	0
Celkem	633	219	13	4	1	0	0

14.4 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve 2. pololetí šk. roku 2024/2025

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Slovní hodnocení	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
I.A	15	15	15	0	0	0	15
I.B	13	13	13	0	0	0	13
I.C	16	16	15	0	0	1	13
I.D	17	17	17	0	0	0	17
I.E	17	17	17	0	0	0	15
II.A	18	18	18	0	0	0	13
II.B	19	19	19	0	0	0	12
II.C	21	21	21	0	0	0	19
II.D	19	19	18	0	0	0	14
III.A	15	15	10	0	0	0	6
III.B	24	24	24	0	0	0	10
III.C	24	24	24	0	0	0	13
IV.A	18	18	12	0	0	2	9
IV.B	23	22	17	0	1	0	4

IV.C	21	21	17	0	0	0	7
V.A	18	18	18	0	0	0	6
V.B	25	25	22	0	0	0	5
V.C	25	25	23	0	0	0	4
Celkem	348	247	320	0	1	3	195

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Slovní hodnocení	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
VI.A	25	25	17	0	0	1	2
VI.B	27	26	11	0	1	4	3
VI.C	26	26	10	0	0	4	2
VII.A	19	18	11	0	1	2	6
VII.B	23	23	14	0	0	2	1
VII.C	22	22	10	0	0	4	1
VIII.A	23	23	7	0	0	9	2
VIII.B	26	26	9	0	0	9	0
VIII.C	24	24	5	0	0	8	3
IX.A	26	26	7	0	0	7	1
IX.B	21	21	4	0	0	11	3
IX.C	26	26	8	0	0	9	1
Celkem	288	286	113	0	2	70	25

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
1. stupeň	348	320	1	3	195
2. stupeň	288	113	2	70	25

Celkem	636	433	3	73	220
---------------	------------	------------	----------	-----------	------------

14.5 Celkový přehled o hodnocení chování žáků ve 2. pololetí šk. roku 2024/2025

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ+TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	348	189	14	1	1	0	0
2. stupeň	288	174	7	16	15	2	0
Celkem	636	363	21	17	16	2	0

14.6 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	35092	100,84	0	0,00
2. stupeň	41874	145,40	69	0,24
Celkem	76966	121,02	69	0,11

14.7 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30. 6. 2024)

	Počet žáků
Žáci s priznanými podpůrnými opatřeními dle vyhlášky č.27/2016 - celkem	126
<i>z toho:</i>	

I. stupeň podpůrných opatření	1
II. stupeň podpůrných opatření	73
III. stupeň podpůrných opatření	50
IV. stupeň podpůrných opatření	2
Žáci s přiděleným asistentem	22

14.8 Zajištění podpory žáků s SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Během školního roku 2024/2025 bylo vzděláváno celkem 126 žáků s SVP, z nichž 1 žák je se stupněm podpory 1, 73 se stupněm 2, 50 žáků s podporou 3.stupně a 2 žáci s podporou 4.stupně. 11 žáků bylo vzděláváno dle IVP. 22 žákům byla poskytována podpora asistenta pedagoga. Žáci s odlišným mateřským jazykem docházeli do výuky českého jazyka pro cizince dle stanoveného rozvrhu. Vybraní žáci z 1.stupně navštěvovali kroužek "Koumák", v němž bylo pod vedením speciální pedagožky, Mgr. Terezy Koskové rozvíjeno jejich nadání. Školní poradenské pracoviště se komplexně zabývalo restrukturalizací vlastních kompetencí za účelem zefektivnění poskytování poradenských služeb. Výchovná poradkyně se zúčastnila komise pro SPOD Mohelnice, setkání výchovných a kariérových poradců v Šumperku a setkání výchovných poradců a vedení školy s pracovníky NZDM. Nadále proběhlo setkání ŠPP ZŠ Mlýnská a ZŠ Vodní za účelem sdílení podnětů a řešení potíží, se kterými se žáci a rodiče na Mohelnicku potýkají. Mezi negativní jevy, které se vyskytly během školního roku 2024/2025 patří užívání nebo vnášení návykových látek do budovy školy, záškoláctví či nevhodné chování.

Škola pokračuje ve vzdělávání žáků - cizinců a je i nadále poskytovatelem bezplatné jazykové přípravy, která byla od září 2024 realizována pro 2 skupiny žáků s odlišným mateřským jazykem. V těchto skupinách se setkávali žáci především z Ukrajiny a dále z Vietnamu.

15. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení MPP

Školní metodická prevence je součástí školního poradenského pracoviště a zároveň zastává pozici školní psycholožky. Při své práci tak spolupracuje především s dalšími členy školního poradenského pracoviště: výchovnou poradkyní, sociální pedagožkou a kariérovou poradkyní. Školní metodická prevence spolupracuje také s třídními učiteli, asistenty pedagoga, vedením školy a dalšími pracovníky školy. V případě potřeby spolupracuje také s externími organizacemi, institucemi a dalšími odborníky.

Při své práci se školní metodická prevence ve školním roce 2024/2025 zaměřovala na organizaci preventivních programů, které probíhaly napříč všemi ročníky. Preventivní aktivity probíhaly ve školním roce 2024/2025 podle plánu, který je

uveden v Minimálním preventivním programu na tento školní rok. V rámci prevence jsme v I. pololetí spolupracovali s Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež v Mohelnici (NZDM), OSPOD Mohelnice, VZP a také s Poradnou zdraví v Šumperku. Ve II. pololetí jsme pokračovali ve spolupráci opět s NZDM v Mohelnici a dále s organizací E-bezpečí, Poradnou zdraví v Šumperku a organizací ACET ČR, z.s. Z organizačních důvodů a nedostatku lektorů nebyly zrealizovány některé preventivní programy, což ovšem nebránilo naplnění cílů stanovených v Preventivním programu školy.

Prevenci ve škole jsme podpořili nabídkou supervizních setkání pro pedagogické pracovníky, kterou někteří z nich využili. Proběhlo zde také jedno relaxační cvičení pro pracovníky školy, průběžné sdílení inspirace aktivit využitelných ve třídnických hodinách a pro asistenty pedagoga byl realizován workshop zaměřený na využití zklidňujících technik při práci s dětmi. Ve spolupráci s MAP Mohelnicko byla realizována dvakrát Poradenská kavárna, setkávání poradenských pracovníků na Mohelnicku a také dvakrát ASIST Café, setkávání asistentů pedagoga na Mohelnicku. Stejně jako v loňském školním roce jsme se zapojili do projektu Krabice od bot, Laskavec aj. V listopadu se také některé třídy zapojily do projektu centra Locika „Bubnovačka“ na podporu boje proti domácímu násilí. V I. pololetí jsme realizovali Týden pro duševní zdraví, jehož součástí byla nabídka preventivních aktivit zaměřených na podporu duševního zdraví pro všechny třídy a také výběrové aktivity realizované ve spolupráci s NZDM, OSPOD a Městskou knihovnou Mohelnice, jichž se účastnili 5., 6. a 8. ročníky. V únoru se následně zapojila škola do celorepublikové akce Partnerství 2030+ s názvem Wellbeing ve škole. Témata, na něž se soustředily preventivní aktivity, jsou uvedena v tabulce PREVENTIVNÍ AKTIVITY, PROGRAMY, BESEDY, AKCE na ZŠ Mohelnice, Mlýnská 1 – šk. r. 2024/2025.

V průběhu školního roku mapovala školní metodička prevence ve spolupráci s učiteli a asistenty pedagoga třídní kolektivy a v případě potřeby realizovala sociometrické šetření, na něž navazovala další práce se třídou. Úzká spolupráce probíhala především s výchovnou poradkyní, sociální pedagožkou, třídními učiteli a vedením školy při řešení rizikového chování. Ve školním roce 2024/2025 jsme řešili rizikové chování na I. i II. stupni, a to: šikana, kyberšikana a bezpečnost na internetu, návykové látky (vapování, cigarety, nikotinové sáčky), záškoláctví, projevy xenofobie a rasismu, psychické obtíže – především sebepoškozování, sebevražedné tendence, poruchy příjmu potravy, vztahy mezi spolužáky, projevy agresivity, nevhodné či náročné chování atd. V rámci intervencí škola využila spolupráci také s externími organizacemi a odborníky, jako např. s PPP Šumperk, oblastní metodičkou prevence Mgr. Hanou Prejdovou nebo PPP Mohelnice, či klinickými psychology. V závažnějších případech škola úzce spolupracovala také s OSPOD Mohelnice, SVP Dobrá vyhlídka v Šumperku a Policií ČR.

S třídními kolektivy pracovala především školní metodička prevence a školní psychologka a třídní učitelé, ale i další členové ŠPP. Otázky prevence se objevovali také jako témata ve výuce, např. Výchovy ke zdraví, Volbě povolání, Občanské

výchově, Přírodopisu, Dějepisu i v učivu na I. stupni. Ve třídách 2.A, 3.A, 3.B a 3.C na I. stupni realizuje ŠMP preventivní program Druhý krok. Podporu nacházejí žáci také u sociální pedagožky a speciální pedagožky. Ukrajínští žáci využívají podporu dvojjazyčné asistentky. V individuální rovině pokračujeme ve spolupráci také se Sdružením D v projektu Na cestě. V rámci monitoringu klimatu a vztahů mezi žáky bylo v některých třídách ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou prevence realizováno sociometrické šetření – závěry byly diskutovány se žáky, třídním učitelem a individuálně se zájemci z řad zákonných zástupců. V přízemí na budově Mlýnská jsou vytvořeny informační nástěnky, kde se využily preventivní materiály, především od organizací Nepanikař, Nevypušť duši, Locika a SOFA a kde jsou uvedeny důležité kontakty na krizové linky, linky pomoci, odpovědné pracovníky atd. Preventivní působení sledovala také realizace aktivit školní psycholožky: „Kdokoli jdeš okolo, vezmi si, co potřebuješ“, „Lístičky na povzbuzení“, „Antistresové vejce“, „Dárky, které nic nestojí“, „Pozitivní afirmace“, „Jak pracovat se strachem“ nebo materiál od organizace Dobronauti. Žáky jsou využívány také dotované obědy. V případě socioekonomických obtíží rodiny byla situace řešena především sociální pedagožkou a vedením školy.

Každý týden probíhaly schůzky školního poradenského pracoviště i porady s vedením školy, kde pracovníci řešili aktuální situaci ve škole. Aktuální informace k prevenci jsou prezentovány na nástěnce ŠPP v přízemí budovy Mlýnská a na webových stránkách školy. Komunikace mezi pedagogickými pracovníky probíhá prostřednictvím e-mailů, na poradách a v rámci individuálních rozhovorů.

V tomto školním roce pokračovala aktivní činnost Žákovského parlamentu – účast žáků 4. – 9. ročníku. Žákovský parlament se scházel 1x za měsíc pod vedením Mgr. Terezy Strupkové a Mgr. Jany Rozsypalové a zabýval se tématem wellbeingu (vztahy, parkování před školou, otázka bezpečnosti, menstruační chudoba atd.), předáváním učiva chybějícím žákům, tématem obědů a kvality stravování ve škole, vztahem mezi učiteli a žáky, nastavenými pravidly ve škole i možnostmi realizace různých projektových dnů. Některá témata zůstala otevřena do následujícího školního roku.

Školní metodička prevence zastává ve škole také pozici školní psycholožky. Řeší organizaci preventivních aktivit, vstupuje do tříd z pozice metodika prevence s preventivními programy. Při řešení závažných šetření, např. šikany, musí ale vždy vystupovat v roli školního psychologa. V těchto případech přebírá některé povinnosti školní metodičky prevence výchovná poradkyně ve spolupráci se sociální pedagožkou. V rámci posílení preventivního i intervenčního týmu na škole se škola zapojila do programu proti šikanování KiVa. Od školního roku 2025/2026 bude ve škole působit KiVa tým, který bude řešit projevy šikany. Zároveň budou probíhat pravidelné KiVa lekce pod vedením třídních učitelů, v nichž bude prostor pro preventivní práci s žáky.

Během školního roku 2024/2025 absolvovala ŠMP tato vzdělávání a setkání:

- 28.8.2024 – 30.8.2024 Všech pět pohromadě; preventivní program Národního ústavu duševního zdraví
- 13.9.2024 – Dalet, supervize Kids Skills – dokončení kurzu, Olomouc
- 18.9.2024 Poradenská kavárna – setkání poradenských pracovníků na Mohelnicku, spolupráce s MAP Mohelnicko
- 20.9.2024 – 21.9.2024 Poruchy chování a emocí a jejich projevy se zaměřením na záměrné sebepoškozování, Terapie pod Špilberkem, Brno
- 5.10.2024 – Druhý krok, práce s kartami, reflexe
- 15.10.2024 Webinář: Poruchy příjmu potravy: Cesta k porozumění a podpoře
- 24.10.2024 Webinář: Wellbeing ve škole, Partnerství 2030+
- 2.11.2024 – 3.11.2024 Psychosomatické poruchy u dětí a dospívajících, Terapie pod Špilberkem, Brno
- 16.11.2024 => Motivace dětí s ADHD – Terapie pod Špilberkem, Brno, Údolní 5
- 27.11.2024 Vzdělávání E-bezpečí: Rizika komunikace na internetu => MAP Mohelnicko
- 17.1.2025 Poruchy příjmu potravy pro pedagogy – Anabel, PPP Šumperk
- 24.3.2025 KiVa – úvodní školení, online, Schola Empirica
- 2.4.2025 První pomoc pro rodiče – RZS Olomouc
- 16.4.2025 Poradenská kavárna – setkání poradenských pracovníků na Mohelnicku, spolupráce s MAP Mohelnicko
- 17.4.2025 školení Koala – finanční gramotnost
- 17.4.2025 Práce s interaktivní tabulí
- 13.5.2025 Supervize celé ŠPP, Olomouc
- 19.5.2025 webinář k měření KiVa
- 21.5.2025 Záměrné sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole – webinář IPREV
- 26.5.2025 – 27.5.2025 školení KiVa, Praha
- 3.6.2025 – jednání SPOD, Duševní zdraví na Mohelnicku
- 5.6.2025 setkání ŠPP Mlýnská a ŠPP Vodní
- 17.6.2025 Kratom a psychomodulační látky – webinář IPREV

Školní metodická prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní konzultovaly aktualizace všech vytvořených krizových plánů škol. Krizové plány jsou k dispozici všem pracovníkům školy ve sborovně na pracovišti na ul. Mlýnská i na pracovišti na ul. Masarykova a jsou také vyvěšeny na stránkách školy na odkazu: <https://www.zsmlynska.cz/o-skole/skolni-poradenske-pracoviste>. V rámci vyhodnocení dotazníkového šetření „Jak se cítím ve škole?“, které realizovala školní psycholožka a metodická prevence ve 2. – 9. ročníku ZŠ byla třídním učitelům nabídnuta metodika další práce s třídním kolektivem, včetně odkazů na systém PBIS (Pozitivní podpora chování ve škole). V následujícím školním roce se školní metodická prevence ve spolupráci s ostatními pracovníky školy chce zaměřit na realizaci a postupnou

implementaci programu KiVa (program proti šikanování) do života školy. V rámci těchto změn budou realizovány třídnické hodiny, v nichž budou probíhat preventivní lekce KiVa zaměřené na podporu třídních kolektivů tak, aby dokázali s problematikou šikany úspěšně bojovat. Na škole bude také působit KiVa tým, který se bude zabývat řešením šikany. S ohledem na tento systém dojde také k úpravě krizových plánů a změny se promítnou do ŠVP.

V rámci své činnosti se školní metodická prevence ve spolupráci s dalšími pracovníci ŠPP a Místním akčním plánem rozvoje vzdělávání na Mohelnicku zaměřili na podporu vzdělávání zákonných zástupců. Byly realizovány online přednášky: E-bezpečí pro rodiče aneb rizika virtuální komunikace, Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, Školní připravenost a rodiče dětí 7-12 let trpících úzkostmi se mohli také zúčastnit kurzu Bez obav, který byl realizován ve spolupráci s Národním ústavem duševního zdraví.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY, PROGRAMY, BESEDY, AKCE na ZŠ Mohelnice, Mlýnská 1 – šk. r. 2024/2025

Ročník	Téma, název akce	Termín realizace	Poznámky
1.	Bud'me zdraví	24.1.2025 (3x Mlýnská) 1.h - 1.D 2.h - 1.C 3.h - 1.E 20.2.2025 (2x Masarykova) 1.h - 1.A 2.h - 1.B	Poradna zdraví Šumperk

2.	Zdravá výživa	6.2.2025 (3x Mlýnská) 2.B, C, D 20.2.2025 (1x Masarykova) 2.A	Poradna zdraví Šumperk
3.	Proč je pohyb důležitý	7.3.2025 (2x Mlýnská a 1x Masarykova)	Poradna zdraví Šumperk
4.	VZPoua úrazům	17.10.2024 4.C: 8:00 – 9:20 4.A: 9:35 – 10:55 (přijde na program z Masarykovy budovy) 4.B: 11:10 – 12:30	
5.	Dospívání – dívky Dospívání – chlapci	23.5.2025	Poradna zdraví Šumperk
	Vím, co sdílím (sociální sítě, rizika online světa, prevence kyberšikany)	21.11.2024 5.B od 10:50 do 12:20 28.11.2024 5.C od 10:00 do 11:30 2.12.2024 5.A od 10:50 do 12:20	Program probíhá v NZDM => Hradební 4, Mohelnice

	Zdraví na prvním místě (zdravý životní styl, téma pití energy drinků, alkoholu, kouření cigaret a elektronických cigaret)	5.A Pondělí 28.4.2025 5.B Úterý 22.4.2025 5.C Čtvrtek 24.4.2025	Program probíhá v NZDM => Hradební 4, Mohelnice
	“Zdravé knížky” aneb jak nám může správná knížka ve správný čas pomoci - beseda o knihách zabývajících se tématy duševního zdraví	5.A 1.10.2024 5.B 3.10.2024 5.C 2.10.2024	Program probíhá v Městské knihovna Mohelnice V rámci Týdne duševního zdraví
6.	Umím se učit (jak funguje paměť, přístup k učení, co ovlivňuje učení)	v rámci adapt. aktivit	
	Třída jako pravý tým (podpora kooperace, role jedince ve skupině, tolerance)	6.A 3.10.2024 6.B 1.10.2024 6.C 30.9.2024	Program probíhá v NZDM => Hradební 4, Mohelnice V rámci Týdne duševního zdraví

	Jsem nezávislý, nekouřím (+ Zvedni se ze židle)	Nerealizováno, nedostatečná kapacita ze strany poskytovatele programu	Program probíhá v KHS Olomouc
7.	Kybernetická šikana (Kyberšikana) v souvislostech	9.10.2024 7.B => 1.-2. vyuč. hodinu 7.C => 3.-4. vyuč. hodina 10.10.2024	E-bezpečí

		7.A => 1.-2. vyuč. hodina	
	Práce se stresem, psychohygiena	7.B 10.12.2024 3.vyuč.h.	Školní psycholog
	Prevence užívání alkoholu	5.11.2024 7.A a 7.B 7.C	Beseda s Petrem Harazinem
8.	Závislosti (prevence užívání nelegálních návykových látek, marihuana, tvrdé drogy)	8.A Pátek 16.5.2025 8.B Středa 14.5.2025 8.C Pátek 23.5.2025	Program probíhá v NZDM => Hradební 4, Mohelnice

	(Poruchy příjmu potravy => Anabell) Kult krásného těla	8.B Čtvrtek 15.5.2025 8.C Pondělí 5.5.2025 8.A Pondělí 5.5.2025	ACET ČR, z.s.
	Exkurze na OSPOD Mohelnice na téma Trestní odpovědnost	8.B 1.10.2024 8.A 2.10.2024 8.C 2.10.2024	Program probíhá v OSPOD, MÚ Mohelnice V rámci Týdne duševního zdraví

9.	(Když to nechce – Konsent) Náhradní program: SEX, AIDS, vztahy	9.B Čtvrtek 15.5.2025 9.C Středa 7.5.2025 9.A Středa 7.5.2025	ACET ČR, z.s.
----	--	---	---------------

Další preventivní aktivity a adaptační programy

Třída	Téma, název akce	Termín realizace	Poznámky
6.A	Adaptační program - stmelení kolektivu + přestup na II. stupeň ZŠ	14.10.2024 - 16.10.2024	TU + AP
6.B	Adaptační a program - stmelení kolektivu + přestup na II. stupeň ZŠ	19.5.2024 - 21.5.2024	TU + AP + ŠMP
6.C	Adaptační program - stmelení kolektivu + přestup na II. stupeň ZŠ	Adaptační aktivity průběžné	TU + ŠMP
3.B	Druhý krok – socioemoční učení	Dokončení programu z r. 2023/2024	školní psycholog

3.C	Druhý krok – socioemoční učení	Dokončení programu z r. 2023/2024	školní psycholog
8. třídy	Všech pět pohromadě => podpora duševního zdraví	Zařazováno v rámci výuky VP celoročně	Vyučující Volby povolání

2. A	Druhý krok – socioemoční učení	Celoročně	školní psycholog
3.C	Mediální výchova – Jak na nás působí to, na co se díváme v televizi, na počítači či telefonu? A jak se k tomu můžu postavit?	nerealizováno	ŠMP 2 vyuč. hod.
6.A	Kybernetická šikana (Kyberšikana) v souvislostech	10.10.2024 3.-4. vyuč. hodina	E-bezpečí
6. třídy	Čas proměn - pro dívky	25.10.2024 1 vyuč. hodina	MP Edu, paní Blažková
6. třídy	Čas proměn - pro chlapce	25.10.2024 1 vyuč. hodina	ŠMP
3.B	Vztahy ve třídě, jak je podporovat, jak je zlepšit, jak si naslouchat a udržet vlastní hranice	28.11.2024 - 1 vh 5.12.2024 - 1 vh 12.12.2024 - 1vh 9.1.2025 - 1vh	ŠMP
3.A	Druhý krok	Celoročně	školní psycholog

7.A, B, C	Kouření	7.A Středa 2.4.2025 9:55 - 11:35	NZDM
		7.B Úterý 18.3.2025 9:55 - 11:35	
		7.C Středa 19.3.2025 9:55 - 11:35	
4.C	Návykové látky	25.3.2025 Úterý 11:45 - 13:25	ŠMP a Soc. ped.
Vzdělávací akce pro rodiče/zákonné zástupce – podpora preventivních aktivit			
Poradenské odpoledne (v rámci Týdne duševního zdraví)		2.10.2024	ŠPP, NZDM, OSPOD, MAP Mohelnicko

E-BEZPEČÍ PRO RODIČE - Rizika virtuální komunikace	7.10.2024	MAP Mohelnicko
Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami	16.1.2025 17:00 - 18:30	Mgr. Magda Olšinská MAP Mohelnicko
Bez obav – preventivní program pro rodiče dětí potýkajících se s úzkostí	Školení => září a říjen Průběh programu: 1 skupina: 9.1.2025 - 13.2.2025 2 skupina: 20.3.2025 - 24.4.2025	Spolupráce s Národním ústavem duševního zdraví školní psycholog a sociální pedagog
Školní připravenost	12.3.2025 17:00 – 18:30	Mgr. Lenka Bínová MAP Mohelnicko
Další preventivní aktivity		

Celá škola	Bubnovačka 2024	19.11.2024 18.11.2024 - 25.11.2024 Týden za dětství bez násilí	ŠPP + TU a AP LOCIKA – Centrum pro děti ohrožené domácím násilím
Celá škola	Týden duševního zdraví	30.9.2024 – 4.10.2024	ŠPP, OSPOD, NZDM + spolupráce se ZŠ Mohelnice, Vodní 27 a MAP Mohelnicko
Celá škola	Krabice od bot	říjen / prosinec 2024	ŠPP (sociální pedagog), AP, vyučující
Celá škola	Týden pro wellbeing ve škole	4.2.2025 - 11.2.2025	ŠPP, Žákovský parlament
Celá škola	Dotazníkové šetření: Jak se cítíš ve škole?	březen 2025	ŠP + TU
Celá škola	Dotazníkové šetření KiVa	červen 2025	KiVa tým
Preventivní aktivity pro pedagogické pracovníky			
Relaxační okénko		30.9.2024 14:00 - 14:20	ŠP Krátká relaxace s využitím uvolňovacích cviků, Jacobsonova progresivní relaxace
Supervizní setkání		12.5.2025 vedení 13.5.2025 ŠPP	Soc. ped. Olomouc
Inspirace do třídnických hodin pro TU		průběžně	ŠMP Ukázka, vyzkoušení si a rozbor bezpečných aktivit, které lze využít v rámci realizace třídnických hodin

Poradenská kavárna	18.9.2024 9:30 – 11:30	Setkávání poradenských pracovníků a pracovníků zabývajících se prevencí na Mohelnicku
--------------------	---------------------------	---

	(Mgr. Blažena Mačáková) 16.4.2025	MAP Mohelnicko, DDM Magnet
AsistCafé	18.9.2024 (PaedDr. Pavlína Baslerová, PhD.) 15.4.2025	Setkávání asistentů pedagoga na Mohelnicku MAP Mohelnicko, DDM Magnet
E-bezpečí pro učitele: Rizika virtuální komunikace	27.11.2024	MAP Mohelnicko
Zklidňující techniky u dětí s rizikovými projevy v chování: workshop pro AP	5.12.2024 - AP I. stupeň 2025 - AP II. stupeň (průběžně)	ŠPP
Relaxační a uvolňovací cvičení pro pracovníky školy	6.2.2025	MAP Mohelnicko, PhDr. Andrea Navrátilová
Školení KiVa týmu	20.5.2025 - 21.5.2025 26.5.2025 - 27.5.2025	Schola Empirica, Praha
Intervence pro žáky zasažené válečným konfliktem - ukrajinské žáky		
Program STRONG	individuálně	Mgr. Jana Rozsypalová (školní psycholožka) a Bc. Juliia Sadovská (dvojazyčná asistentka)

16. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

V tomto školním roce neprobíhala inspekční návštěva České školní inspekce. Ve školním roce 2024/2025 jsme se na základě doporučení ČŠI a definování příležitostí ke zlepšení zaměřili na rozvoj kompetencí pedagogů k činnostnímu učení, vzdělávání v oblastech formativně hodnotících i sebehodnotících nástrojů důležitých pro utváření učení žáků.

V rámci autoevaluace jsou průběžně vyhodnocovány vzdělávací výsledky žáků v jednotlivých ročnících, míra úrazovosti, podíl žáků na negativních společenských jevech, klima v třídních kolektivech.

Další kontroly:	
Veřejnosprávní kontrola MěÚ Mohelnice	17. 6. 2025
KHS Šumperk	10.01.2024

17. Aktivity školy

Aktivity školy jsou vedeny se záměrem propojit život školy s veřejným prostorem, zapojit nejen zákonné zástupce, ale i širší veřejnost v rámci řady kulturních, vzdělávacích i preventivních aktivit. Probíhaly tradičně školy v přírodě, lyžařské kurzy a cyklokurzy, letní tábory, pobyty s ekologickou tematikou; jednotlivé třídy pak absolvovaly exkurze a výlety, návštěvy podniků a firem, kulturních představení, výstav, soutěží apod. Zaměřujeme se na projektové vyučování i udržení tradice celoškolních akcí jako je Dýňobraní, Vánoční jarmark, Den otevřených dveří, Zahradní slavnost.

K dlouhodobě udržovaným standardům patří zapojení do sítě Škol podporujících zdraví, obhajoba značky Rodiče vítáni, spolupráce s Pedagogickou fakultou UP, škola poskytuje možnost odborné přípravy studentům pedagogických oborů. V budově školy dále úspěšně pracuje pěvecký sbor Arietta. Ve škole nadále probíhalo vyučování českého jazyka v rámci poskytování bezplatné jazykové přípravy pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Vybrané aktivity školy

Osmáci poznávají realie německy mluvících zemí

Společnost pro česko-německé porozumění Walthera Hensela a kulturní služby Moravská Třebová pořádají každoročně Dny česko-německé kultury. Součástí byla i tentokrát motivační soutěž pro žáky 8. tříd s názvem „Jak znáte naše sousedy?“ Naše škola se zapojila do tohoto klání účastí několika dvou až tříčlenných družstev. Žáci procházeli stanovišti, na kterých se dozvěděli informace z realit německy mluvících zemí. K formám práce patřilo vyhledávání v mapách, kompletování přehledů, skládání karet, orientace v cizojazyčném textu aj. Následně se všichni utkali v kvízu. Naše skupina získala krásné 2. místo. Všichni žáci úspěšně absolvovali téměř dvě hodiny napínavé zábavy a odnesli si zajímavé poznatky a také novou motivaci pro učení se německého jazyka.

Burza práce a vzdělávání

Ve čtvrtek 26. 9. 2024 jsme se se žáky devátých ročníků vydali do Šumperka na Burzu práce a vzdělávání. Burza byla zaměřená na obory a profese, které jsou v současné době nejžádanější, což by mělo našim žákům pomoci při výběru středních škol a oborů na učilištích. Žáci si měli možnost vyzkoušet spoustu zajímavých aktivit. Každá škola nebo firma měla na svém stánku nějaký interaktivní úkol, který byl po úspěšném vyřešení odměněn razítkem. Po splnění všech úkolů proběhlo losování výherců dárků od sponzorů.

Promítání o Chile

V pátek 27. září 2024 se naši žáci 7. a 8. ročníků zúčastnili akce pořádané firmou Planeta 3000 na téma Chile – země ledu a písku. Tento fascinující stát, který se táhne přes polovinu jihoamerického kontinentu, nabízí neuvěřitelně rozmanitou přírodu. Během promítání jsme prozkoumali nejsušší poušť na světě – Atacamu a nahlédli do zamrzlých krajín na jihu země. Akce byla skvělou příležitostí rozšířit si obzory o jedinečné přírodní krásy a geografii této pozoruhodné země.

Okresní kolo v přespolním běhu

Okresní kolo v přespolním běhu se konalo 27.9.2024. Ze základního kola postoupily dva týmy ze ZŠ Mohelnice Mlýnská, mladší dívky a starší chlapci. Trasa na SOŠ v Šumperku byla opět náročná a konkurence vysoká, avšak díky slunnému počasí se účastníkům běželo velmi dobře. Mladší dívky v týmové soutěži obsadily 6. místo. Chlapci předvedli velmi dobrý výkon, v konečném umístění na smolném 4. místě, kde rozhodoval pouze malý kousek od medailových pozic. Naším nejlepším reprezentantem byl Michal Šimara (8.A), který doběhl čtvrtý, v těsném závěsu za ním poté Dmytro Pudlo (9.C). Postup do kraje byl sice daleko, ovšem zkušenost pro naše sportovní talenty byla k nezaplacení.

Den šílených klobouků

Ve středu 25. září jsme si užili první letošní zábavnou akci Hrdé školy. Tentokrát nesl den název „Den šílených klobouků“. Některé děti měly opravdu vtipné a kuriózní klobouky, ve kterých se promítla jejich báječná dětská fantazie a kreativita.

Flora

V rámci podzimní výstavy Flora Olomouc proběhla soutěž v dýňodlabání. Této soutěže se již potřeť zúčastnili žáci naší školy. Celkově 5 soutěžních dvojic bojovalo se soupeři z dalších 13 škol z celého olomouckého kraje. Letos poprvé jsme se zapojili i do soutěže v malování na dýni. A to byla velmi dobrá volba, neboť přinesla své ovoce v podobě 2. a 3. místa v dané kategorii. Se svojí lištičkou se umístily na 3. místě Alenka Nováková s Vanesou Ellou Hacarovou z 9. C. Ještě o jednu příčku lepší byly Evelína Pospíšilová s Rozálií Hegerovou z 9. A, když vymalovaly modrou dýni s pohádkovým motivem od Antoine de Saint-Exupery Malý princ. I v letošním roce se podařilo vypěstovat na školním pozemku mnoho krásných exemplářů, takže jsme si mohli na práci vybírat z více jak 30 kusů halloweenských, klasických, máslových a okrasných tykví. Že se akce vydařila bylo patrné z přístupu a nadšení k práci všech našich účinkujících žáků.

Anglické divadlo

Dne 9. října 2024 jsme navštívili anglické divadlo z dílny Divadelního centra Zlín. Dopoledne se většina tříd 3. – 5. ročníku zúčastnila představení John and Mary. V tomto originálně zpracovaném příběhu byla skrze dvě hlavní postavy do divadelní

podoby převedena témata jako respekt k rodičům, přirozená péče o přírodu, schopnost se v ní orientovat bez moderních technologií a úcta k starším lidem.

Následně bylo pro žáky 8. a 9. ročníku uvedeno představení Peter Black: A New Beginning. Jednalo se o příběh mladého muže, který zahájil novou etapu svého života hledáním zaměstnání. Postupně se setkal s různými profesemi a úkoly, které ho nutily překonávat výzvy a testovat své schopnosti i charakter. Akce žákům přinesla nejen zábavu, ale také hodnotný přínos pro jejich vzdělávání v anglickém jazyce.

Ukázkové hodiny házené pro 4.a 5. ročníky

Ve čtvrtek 17. 10. a v pondělí 21. 10. přijela na naši školu (budovu Masarykovu i Mlýnskou) zkušená krajská trenérka Mgr. Klára Sovová a krajský manažer Pavel Rajtr z Olomouckého krajského svazu házené, aby dětem ze 4. a 5. ročníků přiblížili tuto hru. Nejdříve se děti rozcvičily zábavnou formou, pokračovaly štafetovými závody a zkusily si i střelbu na cíl. Následně jim trenéři názorně vysvětlili základní pravidla a mohlo se začít. Děti hrály s velkou chutí a energií. Hodinu si moc užily, získaly profi nálepku “školní liga házené”.

Dýňobraní rozzářilo Mlýnskou!

V podvečer 24. října nastala před ZŠ Mlýnská pravá podzimní atmosféra. Konal se tu 4. ročník školní akce Dýňobraní. Ještě před setměním rozsvítili žáci desítky vydlabaných dýní, které svým tajemným svitem vítaly účastníky na večer plný zážitků. Pro nejmladší návštěvníky byla připravena pohádková stezka, kde mohli plnit různé úkoly, na odvážnější starší děti čekala strašidelná stezka, která byla plná strašidelných překvapení a nečekaných momentů. Vrcholem večera byla vystoupení skupiny Plameňáci se svojí fascinující ohnivou show. Kombinace světla, tmy a plamenů přítomných doslova vyrazila dech a odměnila je nezapomenutelným zážitkem. Dýňobraní na Mlýnské se opět ukázalo jako mimořádně úspěšná akce, která spojila místní komunitu a přinesla radost nejen dětem, ale i dospělým. Atmosféra byla plná nadšení, smíchu a vzájemného sdílení.

Dary podzimu

V měsíci listopadu k nám v rámci spolupráce již tradičně zavítaly mateřské školy Hálkova a Na zámečku. Na obou budovách naší školy Mlýnská i Masarykova jsme připravili program s podzimní tematikou – Dary podzimu. Děti z mateřské školy přivítal pěvecký sbor Arietta, poté se rozdělily na 4 stanoviště, na kterých plnily nejrůznější úkoly. V tělocvičně, které se proměnila v podzimní les, musely děti překonat

lesní stezku nebo posbírat podzimní plody. Nechyběly ani hudebně pohybové činnosti, ve kterých se děti naučily zazpívat a zatančit tanec Mazurka. Předškoláci se dozvěděli také spoustu zajímavostí o podzimní přírodě, povídali si také o ovoci a zelenině. Společně si vyrobili podzimní plody – jablko a hrušku. Odměnou dětem bylo perníkové jablíčko, které napekla paní Strupková.

Záložka do knihy spojuje školy 2024

Již 15. ročník česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy se nesl v duchu tématu Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat. Naši žáci vytvářeli 193 záložek pro žáky prvního i druhého stupně ZŠ a MŠ 1. československého armádního zboru z obce Stráňavy. Mezi motivy na záložkách se objevily nejen výjevy z knih „tradičních“ (např. Krteček, Ferda Mravenec, Kocour v botách), ale i ilustrace inspirované současnými českými i zahraničními autory (např. Panda a dráček, Gerda – příběh velryby, Kdo zabil Snížka?), někteří žáci nacházeli inspiraci v bajkách.

Ze Slovenska jsme obdrželi krásné záložky se zvířecími motivy. Některé byly ilustrované, jiné žáci poskládali nebo vystříhli do tvarů zvířecích hrdinů, dokonce nám byly zaslány i ručně šité záložky. Obohacením letošní výměny byla kniha o obci Stráňavy, kterou si mohou žáci v hodinách se svými vyučujícími prohlédnout.

Hlavní myšlenkou projektu je rozvíjet u žáků zájem o volnočasovou četbu. Široké téma ročníku umožňuje čtenářům získávat nové a nové tipy na četbu, ať už při samotné tvorbě záložek, nebo prostřednictvím daru od spolužáka ze Slovenska. Nadhodnotou jsou doplňující aktivity, ke kterým v průběhu tvorby záložek dochází.

Jsem laskavec- budova Masarykova

V letošním roce se naši žáci již posedmé opět zapojili do oslav Mezinárodního dne laskavosti . Zvolili jsme osvědčený a mezi dětmi velmi oblíbený bazar hraček a knih. Letos se podařilo prodat téměř vše. Rekordní utrženou částku doplnily příspěvky pedagogů. Na konto Dobrého anděla jsme zaslali 9000Kč.

Planetárium Brno

Naši žáci se vydali na poznávací výlet do Brna. Po cestě autobusem, plné povídání a očekávání, jsme dorazili do prvního cíle – Hvězdárna a planetárium Brno. Zde jsme zhlédli film Úžasné planety. Žáci měli možnost podniknout dobrodružnou cestu vesmírem, objevovat krásy naší sluneční soustavy a poznat místa, kam se lidstvo zatím podívalo jen prostřednictvím teleskopů a sond.

Po vesmírné výpravě jsme zamířili do dějepisného muzea Anthropos. Zde nás čekala komentovaná prohlídka, která nás přenesla do pravěku. Žáci obdivovali slavného mamuta a dozvěděli se, jak vypadaly první nástroje, jeskynní umění a život našich předků. Hned nato jsme se ponořili do exotiky výstavy Amazonie: Země tisíce tváří. Zelená džungle, exotická zvířata a příběhy původních obyvatel Amazonie vzbudily nadšení i spoustu otázek.

Erasmus+ stínování ve Slovinsku

V týdnu od 11. 11. do 15. 11. 2024 jsme navštívili v rámci projektu Erasmus+ základní školu Martina Konšaka v Mariboru. Cílem týdenní spolupráce bylo aktivní stínování, sledování, jak kolegové ve Slovinsku uplatňují ve výuce dějepisu, zeměpisu, ale i dalších předmětů moderní výukové metody a formy. Ve společné diskuzi s kolegyněmi z Německa jsme porovnávali vzdělávací systém ve Slovinsku, Německu a České republice. Zajímal nás také přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným.

V rámci jednodenní exkurze do Lublaně jsme se na chvíli stali žáky a vyzkoušeli jsme si interaktivní edukační aktivitu. Sami žáci základní školy si pro nás připravili komentovanou prohlídku své školy, zeměpisně zaměřenou prezentaci o Slovinsku, živě s námi diskutovali o rozdílech v našem školství. Ve čtvrtek jsme pak s nimi navštívili místní burzu středních a vysokých škol, obdobu Scholarisu. V pátek se s námi děti rozloučily krásným vystoupením školního pěveckého sboru a folklorního souboru.

Návštěva zahraniční školy, možnost na chvíli proniknout do jiné vzdělávací soustavy, diskutovat o fungování školy a podílet se na společných mezinárodních aktivitách nás velmi obohatila.

Mikulášská nadílka rozzářila třídy

V pátek 6. prosince dopoledne se na obou budovách Základní školy Mlýnská v Mohelnici rozezněly radostné hlasy dětí z prvního stupně. Proběhla tu tradiční mikulášská nadílka, která přinesla nezapomenutelnou atmosféru a spoustu úsměvů.

Mikulášskou družinu tvořili starší žáci, kteří si s velkou péčí připravili svou roli. Mikuláš, obklopený svými věrnými anděly a trošku strašidelnými čerty, navštívil jednotlivé třídy a přinesl s sebou očekávání i napětí. Zatímco andělé rozdávali sladké balíčky a odměny, čerti prověřovali, zda se během roku děti opravdu chovaly tak, jak slíbily. Prvňáčci a ostatní děti z nižších ročníků si s Mikulášem povídaly, zpívaly písničky a recitovaly básničky. Celé dopoledne bylo provázeno smíchem, ale také občasným rozechvělým pohledem směrem k čertům, kterým se podařilo udržet svou hrozivou pověst. Děti si nadílku velmi užily a odcházely ze školy s úsměvy na tvářích,

spokojené nejen z obdržení balíčků, ale i z kouzelné atmosféry, kterou Mikuláš a jeho družina vytvořili.

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

V pondělí 9. prosince 2024 se na naší škole uskutečnilo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnili žáci druhého stupně, kteří byli rozděleni do dvou kategorií: první kategorie se skládala z žáků 6. a 7. ročníku, druhá kategorie patřila žákům 8. a 9. ročníku. Soutěž probíhala ve dvou kolech. První část byla zaměřena na poslechové dovednosti a postoupilo z ní deset nejlepších žáků z každé kategorie. Druhé kolo zahrnovalo konverzaci na vybrané téma a popis obrázku. V první kategorii se na prvním místě umístila Laura Volčíková (7. A), na druhém místě Rudolf Abner Delie (7. B) a třetí místo patřilo Emmě Vénosové (6. A). V druhé kategorii první místo obsadila Alena Nováková (9. C), druhé místo Anna Šafářová (9. A) a třetí Kristýna Kalužová (9. C). Dne 13. 2. 2025 se v Šumperku konalo okresní kolo Olympiády z anglického jazyka. Žákyně ZŠ Mlýnská Laura Volčíková (7. A) se umístila na krásném druhém místě.

Vánoční turnaj ve stolním tenise

Dne 13.12.2024 se ve velké tělocvičné ZŠ Mlýnská konal již tradiční Vánoční turnaj ve stolním tenise pro žáky a žákyně druhého stupně.

Turnaje se zúčastnilo celkem 51 nadšenců (47 chlapců a 4 dívky) tohoto atraktivního sportu, kteří změřili své síly v napínavých zápasech. Soutěžící byli rozděleni do skupin a následně nejlepší dva z každé skupiny postoupili do vyřazovací fáze. Všichni účastníci turnaje získali drobné ceny.

Adventní kouzlo na ZŠ Mlýnská: Vánoční jarmark plný radosti

V úterý 17. prosince ožily obě budovy Základní školy Mlýnská v Mohelnici vánoční atmosférou. Tradiční vánoční jarmark přivítal žáky, rodiče, učitele i širokou veřejnost. Celé odpoledne bylo naplněné hudbou, zpěvem, divadlem i tvořivými aktivitami, které pomohly navodit kouzlo blížících se Vánoc.

Na programu nechyběla vystoupení dětí, která byla hlavním lákadlem pro všechny přítomné. Pěvecký sbor Arietta rozezvučel prostory školy tradičními vánočními koledami, divadelní kroužek předvedl příběh „Cesta do Betléma“.

Žáci také recitovali básně i zpívali písně o zimě. Celé vystoupení tak vytvořilo skutečně pohádkovou atmosféru, kterou si všichni užívali plnými doušky.

Vedle kulturního programu mohli návštěvníci zavítat do tvořivých dílniček, kde si děti mohly vyrábět drobné vánoční dekorace - například svícny, vánoční ozdoby či přáníčka.

Velký zájem byl i o občerstvení, které připravila školní jídelna i pedagogové školy. Na ochutnávku byly vánoční speciality, sladké i slané pochoutky, jež podtrhly sváteční náladu. A kdo si chtěl odnést domů něco na památku, mohl si zakoupit drobné dárky, které vyrobili sami žáci školy.

Vánoční jarmark na ZŠ Mlýnská byl nejen příležitostí k oslavě předvánočního času, ale také ke vzájemnému setkávání. Akce připomněla, že kouzlo Vánoc spočívá především v radosti a sdílení.

Svět bajek v Olomouci

V předvánočním čase jsme se s dětmi ze 4. A a 5. A podívali do olomoucké knihovny na velmi zajímavý program s názvem Báječné bajky. Věnovala se nám velmi milá paní knihovnice, která nám sdělila více o světě bajek, vyzkoušeli jsme si práci samostatně i ve skupinkách a rozvíjeli svojí slovní zásobu tvorbou příběhu z obrázkových karet.

Po programu v knihovně následovala procházka po vánoční Olomouci spojená s návštěvou vánočních trhů na Dolním náměstí, kde jsme mohli ochutnat vše, co se v čase Vánoc nabízí.

Vánoční bruslení v Moravské Třebové

Již se stalo tradicí, že Mlýnská jezdí před Vánocemi bruslit. Tentokrát tomu nebylo jinak. Ve středu 18. 12. 2024 se Zimní stadion v Moravské Třebové zaplnil usměvavými bruslaři. Celkem 200 dětí od 4. do 9. třídy, využilo nabídky zájezdu a jelo se učit bruslit či zdokonalit svůj styl. Ledová plocha je opravdu velká, jeden díl byl vyhrazen hře hokej a v další části se zdolávaly překážky a slalomy. Nechyběly hry s lanem, podlézaná a dokonce i tanečky na ledě. Zářivé výrazy a červené tváře spokojených dětí nás těší. Tradice je tradice - nabrus brusli a příště pojed' s námi.

Tradiční vánoční cvičení na Mlýnské

To, že děti pohyb baví, nám ukázal den plný vánočního cvičení pro žáky ZŠ Mlýnské. Ve čtvrtek 19. 12. 2024 byl pro žáky připraven pestrý, nejen taneční, program v tělocvičně na Mlýnská Mohelnice. Začalo se od nejmenších. Zprvu nervózní prvňáčci rozpohybovali svá těla srandovní rozcvičkou, poté se dle obrázků naučili aerobikovou sestavu, ukradli poklad draku Ledovci, zdolali trasu plnou překážek a na závěr ve vláčku dojeli až k protažení. Obdobným programem si prošly i další ročníky na 1. stupni.

Žáci druhého stupně mohli využít hodinu a půl aktivního pohybu. Připraven byl blok activdance aerobiku, doplněn posilovací částí a následného protažení s prvky pilates. Poděkování patří pedagogům, organizátorům a především žákům, kteří využili zpestření předvánočního vyučování.

Gruffalo okouznil druháčky a třetáčky v hodinách angličtiny

Před Vánocemi se žáci druhých a třetích tříd ponořili do světa britské dětské literatury. V hodinách angličtiny se seznámili s oblíbenou knížkou The Gruffalo od autorky Julie Donaldsonové, která je nedílnou součástí dětských knihoven nejen ve Velké Británii, ale i po celém světě. Tento příběh o chytré myšce a vymyšleném netvorovi Gruffalovi zaujal malé čtenáře svým hravým jazykem a veselými ilustracemi od Axela Schefflera.

Velkou událostí pro děti bylo, když jim přišly knihu do hodin angličtiny přečíst žákyně páté třídy, Stelinka a Celia. Obě dívky se narodily ve Velké Británii, kde chodily do školy, a příběh Gruffala dobře znaly. S velkým nadšením a radostí ho přednesly mladším spolužákům, kteří se bavili nad textem i barevnými ilustracemi. Děti si Gruffala zamilovaly a už se těší na jeho další dobrodružství v knize The Gruffalo's Child. Toto pokračování slibuje další napínavé a zábavné čtení, které si určitě užijí.

Tento projekt je nejen skvělou ukázkou toho, jak lze angličtinu zpřístupnit dětem hravou formou, ale i příležitostí pro žáky poznat se se staršími spolužáky a sdílet svou radost ze čtení.

Rodilí mluvčí na Mlýnské

První týden nového kalendářního roku 2025 se stal pro vybrané žáky velmi netradičním. Do naší školy přijeli 2 rodilí mluvčí, jejichž posláním bylo rozvinout konverzační dovednosti žáků. Na naší škole se utvořily 2 skupiny zájemců ze strany žáků, u nichž se lektori pravidelně střídali, jelikož spolu trávili denně 6 vyučovacích hodin. Výhoda takového střídání pro žáky spočívala v tom, že jeden z lektorů je Brit a druhý Američan, takže se žáci měli možnost setkat se s odlišnostmi výslovnosti a slovní zásoby britské a americké angličtiny. Žáci museli během kurzu komunikovat v anglickém jazyce, plnily rozmanité úkoly zadané lektory a samozřejmě, nechyběly ani hry.

Jak sami žáci potvrzují, tento intenzivní kurz angličtiny byl pro ně jistě mnohdy vyčerpávající, ale benefity z něj získané budou čerpat nejen ve škole, ale hlavně v reálných životních situacích.

Kroužek Koumák

Na naší škole funguje kroužek pro zvědavé žáky s názvem Koumák. Tento kroužek byl poprvé otevřen ve druhém pololetí minulého školního roku pro žáky druhého ročníku. Letos je kroužek rozšířen i pro žáky třetího ročníku a probíhá na obou budovách školy – Mlýnská a Masarykova. Je určen všem, kdo mají chuť objevovat nová témata a rozvíjet své dovednosti.

V kroužku se žáci věnují různorodým tématům. Prvním velkým tématem bylo cestování, zaměřené na evropské státy. Žáci se seznámili s Itálií, Anglií, Švýcarskem a Řeckem, přičemž zkoumali státní znaky, symboly, zajímavosti i historické památky těchto zemí. Žáci řešili hádanky, plnili úkoly, hráli tematické hry a pracovali ve skupinách. Nejoblíbenější částí byly praktické pokusy – například si vytvořili model sopky nebo experimentovali s povrchovým napětím vody.

V posledních měsících roku se věnovali tématu zvířata. Žáci se učili rozeznávat stopy zvířat, poznávat jejich přirozené prostředí i specifické vlastnosti. Věnovali jsme se tématu ZOO, kde jsme se žáky diskutovali o zvířatech žijících v zoologických zahradách a o tom, jak je můžeme chránit a podporovat. Dále jsme se zaměřili na práci ošetřovatelů a na to, jak by mělo být prostředí pro jednotlivá zvířata uzpůsobeno. V rámci tohoto projektu žáci ve skupinách vytvořili plány ZOO, které zohledňovaly specifika zvířat, a doplnili je popisky.

Lyžák 5. třídy

V týdnu od 27. – 30. 1. 2025 se žáci 5. tříd zúčastnili lyžařského výcviku na školní chatě v Moravském Karlově. Výcvik probíhal ve SKI areálu na Dolní Moravě, kam nás každý den vozil autobus. Podmínky byly skvělé, sněhu bylo na sjezdovkách dostatek. Celkem se kurzu zúčastnilo 19 lyžařů, kteří byli podle dovedností rozděleni do družstev. Lyžování na sjezdovkách přineslo spousty radosti i nezapomenutelných okamžiků. Sledovali jsme nadšení našich lyžařů, ale i jejich neuvěřitelný pokrok od prvních nespělých oblouků až po sebejisté sjezdy.

Kromě sportu jsme si užili i chvíle odpočinku. Večerní program byl ve znamení společenských her a všichni si užili spousty zábavy a smíchu. Žáci se poznali v jiném než školním prostředí, což vždy obohatí jejich vzájemné vztahy.

Lyžařský kurz 7. ročníků

Minulý týden se uskutečnil další turnus lyžařských výcviků, tentokrát pro sedmé ročníky. Ve dnech zimního kurzu se 32 žáků, ze 7. A a 7. C, vydalo na školní chatu do Moravského Karlova. Stejně jako v minulých letech jsme dojížděli skibusem, ale letos jsme vyměnili ski areál Bukovou Horu za Dolní Moravu. Podmínky byly perfektní,

první dva dny nám svítilo sluníčko a nebe bylo bez mráčku. V dalších dnech nám napadl sníh, což kvalitu svahu ještě znásobilo.

Děti si lyžování velmi užily a ukázaly velkou snahu a nadšení. Začátečníci se rozjezdili a zkušení jezdci zdokonalili svůj styl. Kromě lyžování proběhl i doprovodný program na chatě, který zahrnoval hry, soutěže a společné večerní aktivity. K vynikající atmosféře celého kurzu však nejvíce přispěli sami žáci, jejich přátelská povaha a pohodová nálada nás velmi těší.

Zúčastnili jsme se projektového dne na SŠT

14. února 2025 se žáci osmého ročníku zúčastnili projektového dne na Střední škole technické v Mohelnici. Na tyto projektové dny bývají naši žáci zváni pravidelně a moc si je užívají, protože pro ně skýtají příležitost prohlédnout si střední školu na vlastní oči a otestovat své technické schopnosti a možnosti.

Rytmy lásky a přátelství

Valentýnská diskotéka, která se konala v úterý 18. 2. 2025 v jídelně školy proměněné v taneční sál, nabídla skvělou hudbu, soutěže i nezapomenutelnou atmosféru. Ať už jste přišli se svou láskou, s kamarády nebo jen tak protančit pozdní odpoledne, rozhodně jste měli čeho využít. Vyfotit se ve fotokoutku, nakreslit srdce na stěnu lásky, vychutnat si zamilovanou výzdobu, roztančit parket či si zahrát jednu z tanečních her. Hudbu měl na starosti DJ Očes, který se postaral o směs největších hitů. Účastníků bylo letos sice o něco méně, avšak přítomní si akci užili s úsměvem na tváři.

Mladý zemědělec

Dne 26. února 2025 se v Lanškrouně uskutečnilo regionální kolo soutěže Mladý zemědělec, které přilákalo talentované žáky 7. a 8. tříd ZŠ z regionu východních Čech a střední Moravy, kteří se zajímají o zemědělství. Soutěž byla rozdělena na teoretickou a praktickou část, aby komplexně prověřila znalosti a dovednosti účastníků. Celkem přijelo na pořádající Střední zemědělskou a veterinární školu 36 žáků a žákyň z 12 škol. ZŠ Mlýnskou reprezentovali Dominik Kappl a Filip Kroupa (oba 8. B) a Ondřej Hampl (7. B). Účastníci nejprve absolvovali odborný test obsahující 30 otázek zaměřených na různé aspekty zemědělství. Test prověřil jejich teoretické znalosti v oblastech jako rostlinná a živočišná výroba, agronomie, mechanizace a další klíčové disciplíny. Po teoretickém testu následovalo praktické testování na šesti stanovištích, kde soutěžící předváděli své praktické dovednosti.

Velmi oblíbenou součástí soutěžního dne byla i samostatná jízda traktorem Zetor za přítomnosti instruktora po překážkové dráze na cvičném plácku v prostorách školy. A jak dopadli hoši z Mlýnské?? Určitě se neztratili ani v novém prostředí, ani mezi soutěžícími. Na velmi pěkném 3. místě se umístil Filip Kroupa. Bohužel do celostátního kola, které bude v červnu pořádat Mendelova univerzita v Brně, postupují jen první 2 soutěžící, a tak je Filip prvním náhradníkem. I ostatní naši soutěžící se umístili na dobrých pozicích: Dominik skončil 7. a benjamínek Ondra, který zatím nemá chemii v povinných předmětech a rovněž učivo biologie je pouze se základním učivem a vědomostmi, se umístil na 26. místě. Soutěž Mladý zemědělec poskytla účastníkům nejen možnost ověřit si své znalosti a dovednosti, ale také sdílet zkušenosti a navázat nové kontakty v oboru. Akce přispěla k popularizaci zemědělství mezi mladou generací a zdůraznila význam praktického vzdělávání v tomto sektoru.

Lyžařský kurz třídy 7. B a výběru žáků 8. a 9. ročníku

Poslední turnus lyžařských kurzů naplnili žáci sedmého a výběr osmých a devátých ročníků. Lyžařský areál Dolní Moravy nám nabídl sluncem zalitý týden, větší množství sjezdových tratí a výborné sněhové podmínky. Všichni začátečníci překonali obavy a přes občasné pády zvládli základy lyžování nebo snowboardingu, pokročilí lyžaři a snowboardisté měli možnost projet celý areál a vyzkoušet různé obtížnosti sjezdovek. Ti nejzdatnější dokázali zvládnout až 28 kilometrů sjezdu během jednoho dne. Večerní program na chatě v Moravském Karlově již tradičně naplnily společenské hry a diskotéky, nechyběla ani přednáška o bezpečnosti při sportování na horách a projekce sestřihu fotografií a videí ze svahu.

Příběhy našich sousedů

Dne 18. března proběhla závěrečná prezentace žáků naší školy, kteří se zapojili do projektu organizace Post Bellum – Příběhy našich sousedů. Tento dlouhodobý projekt, kterého se letos účastnilo 11 žáků, si klade za cíl přiblížit mladým lidem osobní příběhy pamětníků a pomoci jim lépe pochopit dějiny. První tým, tvořený žákyněmi a žákem z tříd 9. A a 9. C, zpracovával příběh paní Koželoužkové, která letos oslaví úctyhodných 100 let. Tato Volyňská Češka nám vyprávěla o svém dospívání za druhé světové války, přesunu rodiny na Moravu a o těžkých životních okamžicích, které ji formovaly. Navzdory všem peripetiím si zachovala elán a smysl pro humor. Druhý tým žáků 9. C zpracoval příběh pana Vladimíra Harasteje. Ten sdílel své vzpomínky na život za socialismu a překážky, s nimiž se potýkal jako mladý člověk a otec od rodiny. Jeho příběh ukazuje, jak se vytrvalostí podařilo splnit sny a najít smysl života v rodině a práci.

Žáci se na realizaci rozhovorů s pamětníky připravovali od podzimu, účastnili se workshopů, které je naučily, jak vést rozhovory a převést získané více než hodinové nahrávky do čtyřminutových rozhlasových reportáží. Pod odborným vedením technika v Českém rozhlase Olomouc vznikly kvalitní nahrávky, které byly letos poprvé součástí závěrečné prezentace.

Projekt vyvrcholil již zmíněnou prezentací v Městské knihovně T. G. Masaryka v Šumperku. Odborná porota ocenila všechny týmy za kvalitní zpracování příběhů, které jsou vždy jedinečné a skvěle prezentované. Naše týmy se rozhodly ve formě krátké skici představit i části života pamětníků, které se do reportáže nevešly. Rádi se do tohoto projektu zapojujeme, protože spojuje mladé lidi se staršími a ukazuje nám, jak se můžeme od sebe mnohému přiučit. Díky účasti v projektu pomáháme také zachovat unikátní vzpomínky na dobu minulou.

Světový den Downova syndromu

21. března jsme se připojili k celosvětové oslavě Světového dne Downova syndromu. Naši žáci si oblékli různé ponožky, aby vyjádřili podporu a připomněli, že je normální být jedinečný. Tato akce nám umožnila oslavit rozmanitost a ukázat, jak je důležité respektovat a přijímat každého, bez ohledu na rozdíly.

Němčina je super

Koncem března navštívili naši školu studenti německého jazyka z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci spolupracující s Vědeckou knihovnou Olomouc, kteří v rámci projektu „Deutsch ist super“ motivovali žáky k výběru němčiny jako dalšího cizího jazyka. Provedli žáky šestých tříd několika stanovišti. Šestáci zde ve skupinkách plnili úkoly v podobě her, hádanek, křížovek, puzzle či přiřazování obrázků k německým slovíčkům. Během netradiční hodiny se setkali s cizím jazykem, který je pro ně zatím neznámý, a mohli hravou a zábavnou formou zjistit, že se němčiny nemusejí bát.

Tento projekt vznikl pod záštitou Ústavu cizích jazyků Slezské univerzity v Opavě v roce 2010 s cílem aktivně podpořit na školách výuku německého jazyka. Jazykové animace finančně podporují Bohemia Troppau, ops., Goethe Institut Praha a nakladatelství Hueber. Při velkém počtu německých firem u nás a při otevřeném pracovním trhu v německy mluvících zemích je samozřejmé, že naše škola nabízí kvalitní výuku tohoto cizího jazyka.

Bücherwurm 2025

V pátek 4. 4. 2025 proběhlo na naší škole základní kolo soutěže v předčítání v německém jazyce Bücherwurm 2025 (Knihomol 2025), kterou každoročně vyhlašuje Goethe-Zentrum Pardubice. Letos byl k předčítání vybrán úryvek z románu pro mládež „Anna a Anna“ spisovatelky Charlotte Inden. Je to román o dospívání, přátelství, odloučení a první lásce. Soutěže se zúčastnilo celkem 18 žáků 8. a 9. ročníků, kteří chtěli zúročit své znalosti a dovednosti získané v hodinách německého jazyka. Hodnotícími kritérii byly interpretace a výraz, technika čtení, fonetika a výslovnost. Atmosféra soutěže byla velmi dobrá, soutěžící se v průběhu soutěže vzájemně podporovali a výkony svých spolužáků odměňovali potleskem.

Hravá věda v naší škole

V pátek 11.4. zavítal do budovy na Masarykově ulici pan Chajda se svým programem Hravé vědy. Děti všech tříd si postupně vyzkoušely řadu pokusů. Pozorovaly vztlínání vody, rozpouštění materiálů, vytvořily jednoduchý filtr na vyčištění vody od nečistot. Závěr lekce patřil výrobě kluzáku, jehož let děti s radostí vyzkoušely v prostorách školy. Program děti obohatil o nové vědomosti a zpestřil výuku.

Erasmus+ stínování na Slovensku

V týdnu od 23.3. do 27.3. jsme se účastnili druhé stáže v rámci mezinárodního projektu Erasmus , tentokrát na Slovensku. Hostitelem se nám stala Církevní základní škola Jána Krstiteľa v Partizánském. Společně s kolegy z Jihlavské a Opavské ZŠ, Malty , Rumunska a Kanárských ostrovů jsme se zaměřili na sledování výuky, porovnávání výukových metod, forem a způsobů plnění vzdělávacích výstupů dle ŠVP ve srovnání s mezinárodními standardy i v porovnání s výukou na naší škole. Naším hlavním úkolem bylo stínování výuky matematiky a anglického jazyka na 1. stupni ZŠ. V průběhu vzdělávací mobility jsme měli možnost seznámit s výukou matematiky metodou Hejného a jejím využití při rozličných činnostech a inovativními přístupy při výuce anglického jazyka s podporou výuky rodilými mluvčími směřující k aktivnímu zapojení žáků ve výuce. Využili jsme také možnosti nahlédnout do výuky i dalších vyučovacích předmětů. Během svého pobytu jsme sdíleli své poznatky a zkušenosti ve společné diskusi s kolegy z jiných škol a porovnávali vzdělávací systémy.

Zúčastnili jsme se workshopů zaměřených na práci se specifickými vzdělávacími potřebami ROPRATEM, Opening circle zaměřený rozvoj charakterových vlastností dětí a využití umělé inteligence prostřednictvím programu ClassWise. Získané poznatky obohacené o zajímavé metody a formy výuky budeme aplikovat a integrovat do naší výuky a tematických plánů při vzdělávání našich žáků.

Exkurze do Olomouce - divadlo i historie zblízka

Dne 15. dubna 2025 se žáci ze tříd 7.A a 7.C vydali na poznávací exkurzi do Olomouce. První zastávkou byla komentovaná prohlídka zákulisí Moravského divadla, kde se žáci dozvěděli zajímavosti o fungování divadelního provozu, nahlédli do šaten, vlásenkárny, garderoby, herecké zkušebny a vyzkoušeli si stát na prknech "co znamenají svět". Druhá část výletu patřila historii, kdy žáci navštívili Arcibiskupský palác - jednu z nejvýznamnějších historických budov ve městě. S průvodcem si prohlédli reprezentační sály a dozvěděli se nejen o životě olomouckých arcibiskupů, ale také o Marii Terezií nebo o Mozartovi, kteří tento palác navštívili. Celý den se nesl ve velmi příjemné atmosféře a přinesl žákům nové zážitky.

Battlefield – Pohár Ministra obrany: naši žáci zamířili do finále!

Dne 29. 4. 2025 se v lanovém centru v Olomouci konaly dějepisně-branné závody Battlefield – Pohár Ministra obrany. Soutěž organizuje Československá obec legionářská ve spolupráci s Lanovými centry PROUD. Již druhým rokem se do soutěže zapojili také naši žáci. Letos jsme vyslali čtyři družstva složená z žáků 7., 8. a 9. tříd.

Závody jsou tematicky zaměřeny na výsadkářské operace druhé světové války. Účastníci musí prokázat nejen fyzickou zdatnost, ale i komunikační dovednosti, strategické myšlení a vědomosti z dané historické oblasti. Soutěž je náročná, o to víc si ceníme nasazení a odhodlání našich žáků. V konkurenci 12 týmů se naši žáci umístili na 12., 8., 7. a 2. místě. Právě 2. místo znamenalo postup do celorepublikového finále, které proběhlo 15. 5. opět v lanovém centru v Olomouci. Stanovené téma znělo: Operace Platinum –Pewter, konec 2. světové války, osudy kpt. Nechanského a čet. Klemeše. V konkurenci čtrnácti nejlepších týmů z republiky obsadili naši žáci vynikající 5. místo.

Účastníci si vyzkoušeli nové disciplíny – od fyzických testů přes rafty až po další branné a vědomostní úkoly. Prokázali týmového ducha, znalosti historického tématu, efektivní komunikaci i vzájemnou podporu. Celou soutěž zvládli s respektem k pravidlům a v duchu fair play.

Koumáci z 3. třídy postoupili do regionálního kola Poháru věd

Od ledna letošního roku čelili naši Koumáci skutečné výzvě – zapojili se do mezinárodní soutěže Pohár vědy. Tato soutěž je určena žákům čtyř věkových kategorií a zaměřuje se na týmovou práci v oblasti bádání, experimentování a tvořivosti. Účastníci řeší teoretické i praktické úkoly z různých oblastí. Každý ročník má své specifické téma. To letošní nese název Barvy. A co všechno si Koumáci během tří měsíců vyzkoušeli? Pustili se do kreativních i praktických úkolů – navrhli si vlastní logo, zkoumali vlastnosti různých druhů papíru, pracovali s přírodními indikátory, tvořili pohyblivé obrázky nebo si připravili zdravou svačinu. Všechny aktivity byly součástí korespondenčního kola soutěže. Díky své zvědavosti, spolupráci a nápaditosti se týmu podařilo postoupit do dalšího kola. Dne 7. května se zúčastnili regionálního kola mezinárodní soutěže Pohár vědy, které se konalo online prostřednictvím platformy Google Meet. Soutěžním úkolem bylo připravit a prezentovat chemický či fyzikální pokus na téma roční období. Žáci svůj pokus nejen poutavě předvedli, ale zároveň ho srozumitelně a odborně vysvětlili odborné porotě i ostatním účastníkům soutěže. V závěru prezentace odpovídali na zvědavé dotazy porotců, se kterými si poradili s přehledem a jistotou. Za svůj výborný výkon si odnesli krásné 2. místo v konkurenci týmů z Jihomoravského a Olomouckého kraje.

Den pro volbu povolání: Rodiče přiblížili dětem svět práce

V pondělí 14. dubna 2025 se na naší škole uskutečnila inspirativní akce s názvem Den pro volbu povolání. Cílem této události bylo pomoci žákům lépe se zorientovat ve světě práce, představit jim různá povolání a zároveň posílit spolupráci mezi školou a rodiči. Do školy zavítalo několik rodičů, kteří ochotně sdíleli své pracovní zkušenosti. Děti se tak dozvěděly například, co obnáší práce projektového inženýra, kosmetičky, HR konzultanta, učitele autoškoly, zdravotní sestry, dramaturga ČT nebo práce v biologické laboratoři, a dokonce i práce na poli daktyloskopie (kriminalistický ústav). Rodiče mluvili o svém každodenním nasazení, radostech i výzvách, které jejich profese přináší. Žáci měli možnost ptát se a nahlédnout do zákulisí různých oborů.

Některé třídy navíc dostaly výjimečnou příležitost navštívit skutečná pracoviště – například továrny nebo firmy, kde rodiče pracují. Díky tomu mohli žáci na vlastní oči vidět, jak to chodí například ve výrobních provozech nebo kancelářích. Tyto exkurze byly pro děti nejen zážitkem, ale i cennou inspirací. Akce byla nejen poučná, ale také velmi přátelská a neformální. Mnozí žáci ocenili, že mohli blíže poznat nejen práci svých vlastních rodičů, ale i ostatních dospělých.

Sportovní soutěž Odznak všestrannosti

V úterý dne 29.4.2025 se v Mohelnici na ZŠ Vodní uskutečnila soutěž OVOV, neboli Olympijský víceboj - odznak všestrannosti. Do soutěže se přihlásilo 10 škol, které vytvořily 8 týmů. Do akce se však zapojili i jednotlivci. Sportovci se utkali ve čtyřech disciplínách - hod medicinbalem, trojskok z místa, skok přes švihadlo a sedy lehy. Družstvo ze Základní školy Mlýnské se umístilo na 5. místě.

Návštěva STOLÍSTKU

Žáci 1. stupně z obou budov naší školy navštívili v rámci oslav Dne Země environmentální centrum Stolístek v Linharticích. V lednu nejprve proběhly v naší škole programy se zaměřením na zimní přírodu. Děti se seznamovaly se změnami u živočichů v zimním období a odlévaly zvířecí stopy. „Bylinky a jejich účinky“, „Pečení chleba v hliněné peci“, „Ty jsi...papír“ a „Zelené ostrůvky“ - to byla témata, která si pracovníci Stolístku pro děti připravili na jarní měsíce. Žáci se dověděli, že zahrady netvoří jen záhonky, seznamovali se s vybranými bylinami a jejich prostředím, namíchali si také léčivou směs, ze které si uvařili čaj. Zjistili, jaká je historie výroby chleba a vyzkoušeli si celý proces pečení chleba. Jednotlivé činnosti byly často badatelsky zaměřené. Pomocí vlastního průzkumu si žáci uvědomili důležitost zelených ostrovů - biocentra jejich propojení v krajině. Návštěva Stolístku určitě přispěla k posílení kladného vztahu dětí k přírodě a životnímu prostředí.

Řezbářský kroužek na ZŠ Mlýnská – když se z dřeva rodí dovednosti i charakter

V únoru 2025 byl na ZŠ Mlýnská zahájen řezbářský kroužek pod vedením Ing. Jana Hanáka. Kroužek probíhá každou středu v prostorách školních dílen a navštěvuje ho 13 žáků ze 4. až 9. tříd. Za uplynulé dva měsíce se děti ponořily do světa tradičního řemesla a postupně si osvojily základní techniky i práci s různými nástroji a druhy dřeva. Součástí jejich tvořivé cesty byla pestrá škála výrobků: od jednoduchých plošných tvarů, přes píšťalky z bezového dřeva a lišky z rozštípaných lipových polínek, až po velikonoční zajíčky a beránky. Vyzkoušely si také pletení velikonočních pomlázek, tvorbu dřevěných skřítek z borovice nebo výrobu misek z lipového dřeva. Každý z těchto výrobků nebyl jen předmětem – byl důkazem dětské píle, soustředění a radosti z tvoření.

Řezbářství totiž není pouze o zručnosti. Práce se dřevem přirozeně rozvíjí trpělivost, preciznost a schopnost soustředit se. Děti se učí zacházet s ostrými nástroji s respektem a rozvahou, hledat řešení při drobných nezdarech a prožívat radost z vlastního pokroku. Řemeslná práce také zpomaluje tempo dnešní uspěchané doby – děti zde nacházejí klid a prostor pro soustředění, tvořivost i vnitřní zklidnění. Vedoucí kroužku oceňuje nadšení, které děti do práce vkládají. I když je někdy třeba jejich elán jemně usměrnit, jejich zápal a nadšení jsou nakažlivé a inspirující. Starší žáci přirozeně pomáhají mladším, vzniká silný pocit sounáležitosti a spolupráce. Řezbářský kroužek na ZŠ Mlýnská tak není jen místem, kde vznikají krásné dřevěné výrobky. Je to prostor, kde se děti nejen učí řemeslu, ale také rozvíjejí osobní hodnoty – odpovědnost, vytrvalost, vzájemný respekt a úctu k přírodě i lidské práci. Každý dřevěný skřítek, každá píšťalka nebo miska v sobě nese mnohem víc než jen šikovné ruce – je otiskem dětského nadšení, růstu a tvořivého ducha. Těšíme se na další společné tvoření.

Cyklokurz

Protože jedním z cílů naší školy je probouzet v dětech kladný vztah ke sportu a pohybu všeobecně, tak se v termínu 26. – 28. května 2025 zájemci z řad devátého ročníku zúčastnili již tradičního cyklokurzu, který pro ně pořádáme. V pondělí jsme vyrazili po cyklostezce směr Libivá a dále přes Lukavici a Bohuslavice po hrázce až do Leštiny a Lesnice. V Leštině jsme se zastavili na vynikající oběd v restauraci u Keprtů a vyrazili na zpáteční cestu přes Vilu Háj a Třeštinu zpět do Mohelnice. Celkem jsme ujeli 35 km.

V úterý nás čekala krásná trasa Litovelským Pomoravím přes Moravičany, Nové Mlýny a Nové Zámky až do Doubravského Dvora. Tam jsme si prohlédli tamní farmu, pohladili kravičky a hlad jsme zahnali jejich luxusním hamburgerem s názvem „Doubravák“. Přes Mladeč a Mitrovice jsme se vrátili zpět do Mohelnice. Tato trasa měřila něco málo přes 34 km.

Poslední den byla plánována trasa kratší, ale se sportovním programem. Absolvovali jsme trasu přes Újezd, Líšnici, Loštice a Moravičany kolem Bagru až do Sport Relax kempu, kde nás čekal plážový volejbal a oběd v podobě smaženého sýra s hranolky. Zpáteční cestu jsme absolvovali po nové cyklostezce do Mohelnice. Tato trasa měřila cca 29 km. Celkem jsme během těch tří dnů najeli bezmála 100 km a nutno říci, že se s tím všichni popasovali výborně.

Tradiční poznávací exkurze do Vídně

V květnu se vybraní žáci 7., 8. a 9. ročníků naší školy zúčastnili poznávací exkurze do rakouské metropole – Vídně. Brzký ranní odjezd autobusem nám umožnil příjezd do centra města už kolem desáté hodiny dopoledne, a tak jsme měli dostatek času na pestrý program plný zážitků, poznání i zábavy. Naší první zastávkou byl Motýlí dům „Schmetterlinghaus“, který se nachází v historickém Palmovém skleníku v zahradách Hofburgu. Tento secesní skleník navrhl architekt Friedrich Ohmann a otevřen byl roku 1903 jako poslední přístavba areálu Hofburgu. Uvnitř tropického prostředí se žáci mohli obdivovat motýlům nejrůznějších barev a velikostí, kteří kolem nich volně poletovali. Nechyběla ani expozice líhnutí motýlů, která zaujala nejen příznivce biologie.

Po návštěvě Motýlího domu následovala procházka zahradami Burggarten, kde jsme si prohlédli sochy císaře Františka Josefa I. a slavného hudebního skladatele Wolfganga Amadea Mozarta. Dále jsme se vydali po slavné vídeňské Ringstraße až na náměstí Marie Terezie. Dominantou tohoto náměstí, které bylo založeno roku 1865, je monumentální pomník císařovny Marie Terezie, obklopený budovami Přírodovědeckého a Uměleckohistorického muzea. Odtud jsme měli výhled i na Hofburg a Heldenplatz. Naše kroky pak vedly k budově rakouského Parlamentu, k Nové radnici a k významnému divadelnímu stánku Burgtheatru. Dopolední část procházky jsme zakončili v příjemném prostředí Lidových sadů „Volksgarten“, kde právě začínaly kvést a vonět růžové keře. Po krátké pauze v autobusu jsme navštívili Technické muzeum, které nás provedlo fascinujícím světem lidských vynálezů – od historických počátků až po moderní technologie současnosti. Na závěr exkurze jsme se zastavili v nákupním centru, kde si žáci mohli pořídit drobné suvenýry či občerstvení. Unaveni, ale obohaceni o spoustu nových poznatků a dojmů, jsme se večer v pořádku vrátili domů. Exkurze do Vídně byla pro všechny účastníky nevšedním zážitkem, který vhodně doplnil výuku dějepisu, přírodopisu, zeměpisu i německého jazyka.

Běh olympijského dne na ZŠ Mlýnská: sportovní zážitek pro malé běžce

Ve středu 18. června ožil městský park v Mohelnici sportovním duchem. Základní škola Mlýnská zde uspořádala Olympijský běh, kterého se zúčastnili žáci 3., 4. a 5. ročníků. Akce se nesla v duchu fair play, radosti z pohybu a vzájemné podpory. Na startovní čáru se postavilo celkem 170 závodníků, kteří s nadšením a odhodláním zdolávali vytyčené tratě v krásném prostředí místního parku. Běžecké závody byly rozděleny podle věkových kategorií.

Celé dopoledne se neslo ve výborné náladě – děti si užívaly nejen samotný běh, ale i povzbuzování spolužáků a slavnostní atmosféru. Nechyběla ani drobná odměna pro každého účastníka, protože cílem nebylo jen vítězství, ale především radost z pohybu a společného sportování. ZŠ Mlýnská tak touto akcí nejen připomněla význam Olympijského dne, ale také podpořila u svých žáků vztah ke zdravému životnímu stylu.

Přechod Jeseníků – zážitek z hor

Ve dnech 24. a 25. června se skupina 17 žáků z 8. a 9. ročníku vydala na dvoudenní přechod části Jeseníků. Trasa začínala v Ramzové a vedla přes vrchol Šeráku, kde si žáci pochutnali na tradičních borůvkových knedlicích. Následovalo stoupání na Keprník a cesta pokračovala kolem Vřesové studánky až ke kapličce Památníku obětem hor. Zde jsme se utábořili – zavěsili hamaky mezi stromy a připravili dřevo na oheň. Energii na večerní hry dodala výtečná večeře v restauraci hotelu Červenohorské Sedlo. Nocleh v hamakách byl pro mnohé prvním takovým zážitkem a počasí nám naštěstí přálo. Druhý den jsme se vydali na sestup do Koutů nad Desnou a domů jsme dorazili příjemně unavení, ale plní dojmů a nezapomenutelných zážitků.

Zahradní slavnost slavila úspěch

Ve středu 12. června se na hřišti Základní školy Mlýnská v Mohelnici konala tradiční zahradní slavnost, letos s kouzelným podtitulem Brána do světa fantazie. Celé odpoledne se neslo v duchu pohádkových vystoupení, tvořivosti a radosti ze společného setkání. Program zahájilo taneční číslo Růžový panter v podání pedagogických pracovníků školy, které navodilo příjemnou a neformální atmosféru. Následovalo pestré pásmo vystoupení tříd od 1. po 9. ročník. Děti předvedly nejen taneční a hudební čísla, ale také dramatizace a pohybová vystoupení s fantazijní tematikou. Současně se prezentovaly i školní kroužky, které ukázaly výsledky celoroční práce – od sportovních aktivit přes výtvarné činnosti až po zájmové technické projekty.

Zábavný doprovodný program nabídl atraktivní aktivity pro malé i velké. Děti si mohly vyzkoušet lezení na stěně, tvoření ve výtvarných dílnách, skákání na hradu, který přivezli členové SDH Pavlov, i přesnou mušku při 3D lukostřelbě zajištěné týmem z Dubicka. Energii rozdávali také sportovci z Gym Element. O příjemné občerstvení se postarali pořadatelé.

Součástí slavnosti byla i prezentace Žakovského parlamentu, ocenění nejúspěšnějších žáků školy, vyhodnocení výtvarné soutěže a vědomostního kvízu. Pro nejmladší děti byla připravena tematická stezka, kterou s nadšením připravili žáci 6. a 7. ročníku. Nechyběly ani slavnostní chvíle – pasování osmáků a emotivní rozloučení s letošními deváťáky, kteří se tak symbolicky rozloučili se školní docházkou a vydali se na další životní cestu. Zahradní slavnost na ZŠ Mlýnská se opět ukázala jako výjimečné setkání celé školní komunity, které propojilo rodiče, žáky, pedagogy i přátele školy v radostné a inspirující atmosféře.

18. Školní akce a projekty

Dlouhodobé projekty školy	
Adaptační kurzy pro předškoláky	Den laskavosti
Den Země	Sběr starého papíru
Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže - odborné besedy	Lyžařské kurzy, prázdninové tábory, plavecký výcvik
Den otevřených dveří	Ozdravné pobyty v přírodě na chatě Moravský Karlov
Zdravá pětka	Dopravní soutěž mladých cyklistů
Zdravá škola	Zdravý životní styl (Poradna zdraví)
Ovoce a zelenina do škol	Dýňobraní
Mléko do škol	Vánoční jarmark
Zahradní slavnost	Beseda s hasiči
Den pro volbu povolání	Kurz cyklisty

Další uskutečněné školní projekty	
Trenéři do škol	Týden duševního zdraví
Sbírka Krabice od bot	Bruslení - Moravská Třebová
Maškarní karneval ŠD	Týden bez násilí - Bubnovačka
Svatý Martin	Týden pro wellbeing ve škole
Mikulášská nadílka	Vánoční koledování
Hravá věda	Záložka do knihy spojuje školy
Literární kavárna	Příběhy našich sousedů
80. výročí konce 2. sv.války	Zážitkový kosmický stan
Vánoční aerobik 1. - 9. ročník	Vánoční a velikonoční turnaj - stolní tenis 6. - 9. ročník

19. Kulturní, vzdělávací a poznávací akce školy

Ve školním roce 2024/2025 proběhly následující mimoškolní akce, exkurze, projekty, v tomto časovém sledu:

září	Adaptační aktivity	6.A, 6.B, 6.C
	Dopravní hřiště	1. stupeň
	Děti Volyně - Paměť národa	9.roč.
	Noc ve škole	7.B
	Muzeum - život ve středověku	4.C, 5.C
říjen	Div. představení Pozpívejme si, děti	1. až 3. ročníky
	Anglické divadelní představení	1. stupeň, 2. st.
	Laskavec	ŠD
	Záložka do knihy spojuje školy	2.st, 4.A
	Halloweenská diskotéka	2. stupeň
	Dopravní hřiště	1. stupeň
	ukázkové lekce házené	4. + 5. roč.
	Zvířecí kamarádi	ŠD
	Týden duševního zdraví	
listopad	Dýňobraní - projektový den	všechny třídy
	Muzeum Anthropos, Planetárium Brno	6.roč, 7.B
	Týden za dětství bez násilí - bubnovačka	
	Sv. Martin	1.st.
	Slavnosti slabikáře	1.tř.
	Dušičky - projekt	3.A
	Kreativní tvoření - projekt MAP	7.B, 5.B
	Příběhy našich sousedů	9.roč.
	Divadelní představení	1.-3.roč.
	Dary podzimu	1.stupeň
	Drakiáda	ŠD
	Noc ve školní družině	ŠD
	Vánoční ozdoby pro dětskou kliniku FNOL	ŠD
	Svět hornin a nerostů	5.B
prosinec	Mikulášování	1.st, 9.roč.
	Svět bajek - knihovna Olomouc	4.A, 5.A
	Vánoční jarmark - projekt	1. stupeň a 2. stupeň
	Krabice od bot	
	Výstava betlémů	4.C
	Vánoční pečení	5.C, 2.D

	Kouzelný Advent, Náměšť	1.C, 2.B, 2.D
	Vánoční bruslení	2. stupeň
	Aerobik pro 1. a 2. stupeň	všechny třídy
	Vánoční besídky	všechny třídy
leden	Náslechy MŠ Hájkova, Zámeček, Třeština	1. ročník
	Projekt Vesmír - 3D modely	5.B
	Holocaust - 80. výročí osvobození Osvětimi	6. roč, 7.A
	Projekt Tři králové	2.A
	Stolístek - enviromentální centrum	1.roč.
	Sněhohrátky	ŠD
únor	Návštěva knihovny	2.A, 1.E, 1.C
	Týden pro wellbeing ve škole	
	Galerie Lautner	7.A, 7.C
	Masopust - projektové učení	2.A
	Návštěva knihovny	3.A
	Maškarní karneval	ŠD
	Muzeum - pravěk	4.C
	Muzeum - výlet zpět o miliony let	1.A, 1.B, 2.A
	Hmyzí kamarádi	1.C, 1.E
	Literární čaje	2.-9.roč.
	Valentýnská diskotéka	2. stupeň
březen	Pohádkové odpoledne	1. stupeň
	Knihobraní	všichni
	Divadelní představení	1.st.
	Den otevřených dveří	1. stupeň a 2. stupeň
	Dominanty Mohelnice	5.B
	Pohádkový týden	2.A
	Dopravní hřiště	1. a 2. ročník
	Animace NJ	6. ročník
duben	Den pro volbu povolání - projektový den	1. stupeň a 2. stupeň
	Hravá věda	1.st.
	English Heritage, 3D models	9.roč.
	návštěva MěÚ, věže kostela	3.A
	Středověké město	7.B
	Muzeum tvarůžků	8.A
	Návštěva knihovny	3.B
	Stolístek	2.B, 2.D, 3.B, 3.C, 4.B, 4.C
	Moravské divadlo Olomouc	7.A, 7.C

	The American War of Independence -8.C hodina AJ a Dě	
	Velikonoční dílny	5.A
	Beseda se spisovatelkou	1.roč.
	Velikonoce na hradě Šternberk	4.B, 4.C
	Dopravní hřiště	1.E, 1.C
	Divadelní představení	1.E
	Zápis do 1. tříd	
	Koncert ZUŠ	4. - 6. ročník
	Den Země - projektový den	2. stupeň
květen	Cyklokurz	9.roč.
	Stolístek	5.B, 5.C
	Muzeum Šumperk	1.A, 2.A, 1.B
	Divadelní představení	1.-3.roč.
	80. výročí konce 2.sv.v.	2.st.
	Adaptační kurzy pro budoucí prvňáčky na budově Mlýnská+ Masarykova	
červen	přechod Jeseníků	8. -9. roč.
	promítání filmu Popek	8.roč.
	projektový den SŠT	8.roč.
	Pasování na čtenáře	1.roč.
	Den IZS	všichni
	Zahradní slavnost	1. stupeň a 2. stupeň
	Lezecká stěna	1.st.
	Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd v jídelně	
	Sběr papíru	
červenec	Letní dětský tábor - Moravská Karlov Příměstský tábor	1. stupeň
srpen	Letní dětský tábor - Moravská Karlov	2. stupeň
	Příměstský dětský letní tábor v ŠD – Rozloučení s prázdninami	

20. Soutěže a olympiády ve šk. roce 2024/2025

Nadání a talent dětí je rozvíjen přípravou a zapojením do soutěží v naukových, jazykových, ekologických a uměleckých oblastech.

Školní kola soutěží:
Matematický Klokán
Olympiáda z českého jazyka
Dějepisná olympiáda
Zeměpisná olympiáda
Mlýnský hledá superstar - 1. a 2. st.
Recitační soutěž
European Money Quiz
Jak znáte naše sousedy - NJ
Recitační soutěž 1. stupeň
Recitační soutěž 2. stupeň
Pythagoriáda
Olympiáda v anglickém jazyce
Lidice 21. století - celonárodní
Be on the screen - mezinárodní
Bücherwurm - Nj
Pohár vědy - korespondenční, celonárodní
English Star - celonárodní
Reportéři na startu

Zapojení žáků do vyšších kol soutěží :				
	Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet žáků	Umístění
říjen	Dýňodlabání-Flora	krajské	10	2., 3. místo
listopad	Pythagoriáda	okresní	3	2. místo
leden	Olympiáda z českého jazyka	okresní	1	8. místo
	Matematická olympiáda 9	okresní	1	1. místo
	Dějepisná olympiáda	okresní	2	8. a 11. místo
únor	Zeměpisná olympiáda	okresní	6	5., 6., 14. místo
	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	2	2. místo, 8. místo
březen	Matematická olympiáda 9	krajské	1	8. místo
duben	Battlefield 2025 (Pohár Ministra	krajské	24	2. místo, postup do

	obraný)			národního kola
	Hlas Mohelnicka	místní	9	2. a 3. místo
	Bücherwurm	národní	1	3. místo
	Matematická olympiáda 7	okresní	1	7. místo
	Recitační soutěž	okresní	5	postup do krajského kola
	Olympiáda v AJ	krajské	1	5. místo
květen	Soutěž mladých cyklistů	místní	16	2., 3., 4. místo
	Soutěž mladých cyklistů	oblastní	4	2. místo
	Battlefield 2025 (Pohár Ministra obrany)	národní	6	5. místo
	Pohár vědy	krajské	9	2. místo

Sportovní soutěže:					
	Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet žáků	Místo konání	Umístění
září	Přespolní běh	okreskové	24	Mohelnice	1. místo - mladší dívky 1. místo - starší chlapci
září	Přespolní běh	okresní	12	Šumperk	3. místo - starší chlapci
listopad	Školní liga v házené	školní	22	Mohelnice	bez postupu
listopad	Školní liga v házené	okresní	16	Mohelnice	3. místo a 5. místo
listopad	Florbal IV. kategorie - chlapci	okreskové	15	Mohelnice	3. místo
listopad	Florbal III. kategorie - chlapci	okreskové	5	Mohelnice	3. místo
prosinec	Vánoční turnaj stolní tenis	školní	51	Mohelnice	bez postupu
duben	Mc Donald's cup (fotbal)	okreskové	11	Mohelnice	2. místo postup
duben	Školní liga v házené	školní	22	Mohelnice	
duben	Školní liga v házené	okresní	16	Loštice	1. místo
duben	Mc Donald's cup (fotbal)	okresní	11	Šumperk	3. místo
duben	Battlefield - Pohár Ministra obrany	krajské	24	Olomouc	2. místo postup do finále
duben	Atletika - Štafetový pohár	okresní	24	Šumperk	5. místo

	Šumperk				
květen	Battlefield - Pohár Ministra obrany	republika	6	Olomouc	5. místo
květen	Atletika - Pohár rozhlasu III.kat.	okreskové	20	Šumperk	8. místo chlapci, 13. místo dívky
květen	Atletika - Pohár rozhlasu III.kat.	okreskové	20	Šumperk	4. místo chlapci, 4. místo dívky
květen	Olympijský běh	školní	170	Mohelnice	bez postupu

21. Plavecký kurz a lyžařský výcvik

Plavecký výcvik absolvovaly 2.- 3.třídy.

plavecký výcvik	září 2024 - duben 2025	2. třídy
plavecký výcvik	září 2024 - duben 2025	3. třídy
lyžařský výcvikový kurz	10. 2. - 14. 2. 2025	7.A, 7. C
lyžařský výcvikový kurz	16. 2. 2025 - 21. 2. 2025	7.B, 8. ročník

22. Školní výlety a exkurze

1.A, 1.B, 2.A	19. 12. 2024	Šternberk
9.A, B, C	14. 5. 2025	Osvětim
1.C, D, E	15. 5. 2025	ZOO Ostrava
7. - 9. roč.	16. 5. 2025	Vídeň
8.A, 9.A	27. 5. 2025	Ostrava - Landek
6.C, 7.A	27. 5. 2025	Brno
6.B	2. 6. 2025	Peklo Čertovina
8.B	2. 6. 2025	cyklovýlet Mohelnicko
7.A	2. 6. 2025	Olomouc
9.C	2. 6. 2025	Olomouc
8.C	2. 6. 2025	Libivá

6.C	2. 6. 2025	Olomouc
7.C	2. 6. 2025	Medlov
3.A, 4.A	4. 6. 2025	Dolní Morava
9.C	4. 6. 2025	Praha
8.C	11. 6. 2025	Olomouc
7.C	16. 6. 2025	Olomouc
1.A, 1.B, 2.A	18. 6. 2025	Rožnov pod Radhoštěm
7.B	19. 6. 2024	Olomouc - lanové centrum Proud
2.B, 2.D	20. 6. 2025	Šternberk
1.C, 1.D	20. 6. 2024	Dinopark + Zoo
3.B, 4.C	20. 6. 2024	Čechy pod Kosířem - zámek
5.B, 5.C	21. 6. 2024	Lesní bar - Lipová Lázně
4.B	21. 6. 2024	Loučná nad Desnou
2.C	25. 6. 2024	Statek Řepová
5.B	25. 6. 2025	ČT Olomouc
5.A	27. 6. 2024	Cyklovýlet - lesní stezka

23. Škola v přírodě

Moravský Karlov

26. 5.- 30. 5. 2025	4.C, 2.A
14. 10. - 16. 10. 2024	6.A, 7.C
27. 1. - 30. 1. 2025	5.C
4. 2. - 7. 2. 2025	5.A, 5.B
12. 5. - 16. 5. 2025	3.B, 3.C
19. 5. - 21. 5. 2025	6.B
2. 6. - 6. 6. 2025	3.A, 4.A

11. 6. - 13. 6. 2025	8.B
----------------------	-----

Janoušov

27. 5. - 30. 5. 2025	5.B
----------------------	-----

Švagrov

4. - 8. 11. 2024	6.C
------------------	-----

Svojanov

28. 5. - 30. 5. 2025	5.C
----------------------	-----

24. Školní družina, školní klub

Ve školním roce 2024 - 2025 pracovalo 10 oddělení školní družiny: 7 oddělení na ZŠ Mlýnská, 3 oddělení na ZŠ Masarykova a 1 oddělení školního klubu na ZŠ Mlýnská s celkovým počtem 325 dětí (240 dětí ve ŠD a 85 dětí ve ŠK). S dětmi pracovalo 10 vychovatelek a 1 vychovatel.

Čtyři oddělení školní družiny využívalo kmenové třídy. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině příjemný a zajímavý. Činnost školní družiny i školního klubu vycházela z celoročního plánu a ŠVP.

Pokud počasí dovolilo, byla rekreační činnost věnována pobytu venku na školním hřišti. Nenásilnou a hravou formou probíhala u žáků i příprava na vyučování. Zabývali jsme se pozorováním, ochranou přírody a živočichů, vztahy mezi lidmi, lidovými a regionálními tradicemi, zdravým životním stylem a ochranou zdraví. Své výtvarné a pracovní dovednosti se žáci učili rozvíjet nejrůznějšími a netradičními technikami. Základním prostředkem činnosti byla hra. Ve školních družinách klubu se žáci učili spolupracovat s ostatními. Trávili tu velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti, schopnost se samostatně rozhodovat a vytvářel kladný vztah k přírodě i k umění.

Paralelně s činností školní družiny probíhaly kroužky, které slouží jako doplnění činnosti školní družiny ve více specificky zaměřených oblastech.

Ve školní družině proběhly následující akce:

ŠD Mlýnská:

Prázdninová družina – s dětmi jsme se sešli v prostorách školní družiny prožít společně poslední prázdninové dobrodružství. Proběhly, sportovní aktivity, tvoření a výlety - Bouzov, Mladečské jeskyně Pevnost poznání v Olomouci.

Jsem laskavec - školní družiny a školní klub se zapojily do 8. ročníku happeningu #jsemlaskavec, který se konal při příležitosti Světového dne laskavosti 13. listopadu. Naše laskavost byla zaměřena pro Záchytnou stanici pro poskytnutí první pomoci volně žijících živočichů v Bílé Lhotě.

Děti nosily dobroty, hračky, pelíšky... Celá materiální sbírka byla předána do záchytné stanice paní Csikovi.

Halloweenské odpoledne – tematické hry, úkoly.

Drakiáda – výroba draků, celodružinové odpoledne s létajícími draky.

Den nevidomých – beseda starších dětí s nevidomou paní Spáčilovou, překážková dráha s pomocí slepecké hole.

Bubnovačka – zapojení se do akce Děti bez násilí.

Noc ve školní družině - lampiónový průvod s přespáním mladších dětí.

Družinový fotbal – akce pro 3. a 4. třídy

Vánoce pro Českou Ves – v oddělení starších dětí byla uspořádaná sbírka pro Českou Ves zasaženou povodněmi.

Zdobení stroměčku - výroba ozdob a ozdobení vánočního stroměčku na mohelnickém náměstí.

Vánoce ve školní družině - předvánoční čas je pro děti časem těšení se a čekání na Ježíška. Tak jako každý rok se snažíme tento nejkrásnější čas v roce dětem ještě více zpříjemnit a společně si ho užít. Celý prosinec se ve všech odděleních školní družiny tvořilo a vyrábělo, připomněly se tradice a vánoční zvyky. Proběhly besídky, kde děti dostaly nové hry a stavebnice.

V odděleních starších dětí proběhlo vánoční odpoledne v tělocvičně.

Pohádkové pexeso – celodružinová hra mladších dětí v pexesu.

Plavání - návštěva starších dětí plaveckého krytého bazénu.

Maškarní karneval - je ve školní družině neodmyslitelnou součástí období masopustu, ke kterému se pojí nejen tradice, ale také kostýmy. Tvořili se klauni, masky a různé barevné škrabošky. Maškarní odpoledne bylo pojato s pohádkovými bytostmi.

Korálkování - výroba ozdob s paní instruktorkou.

Pohádkové odpoledne – zábavné odpoledne k ukončení školního roku. Akce na školním hřišti a zahradě plná her a disciplín, kterých se zúčastnily děti ze všech družin.

Vodní hrátky – odpoledne s vodní skluzavkou pro starší děti.

Online brusle – vyjížďka starších dětí na bruslích.

ZŠ Masarykova:

Zvířecí kamarádi – jak pečovat a pomáhat zvířatům.

Bubnovačka – zapojení se do akce Děti bez násilí.

Svatomartinská bojovka – hry a úkoly v tělocvičně

Advent ve ŠD Masarykova -stejně jako každý rok i letos si žáci v družině užívali adventní dobu různými činnostmi. Již před první adventní nedělí si v každém oddělení nazdobili vánoční stromeček, napsali a namalovali dopisy Ježíškovi.

Maškarní karneval – ve školní družině Masarykova se konal karneval, plný pohádkových bytostí. Pro děti byl připraven bohatý program v podobě tanečních soutěží a her.

Bezpečně na cestách – povídání o silničním provozu a jeho bezpečnosti. Zaměřili jsme se především na bezpečnost chodců a cyklistů, naučili se poznat nové značky a předvedli, jak se chovat v různých dopravních situacích.

Návštěva na Dni řemesel - školní družina Masarykova zavítala na Základní a Mateřskou školu v Mohelnici, kde se konal již tradiční Den řemesel spojený s jarmarkem. Po celé škole byli rozmístěni řemeslníci a děti si mohly prohlédnout, jak se tvoří různé výrobky, jak tradiční, tak i ty méně známé.

Soutěžní odpoledne – za teplého a slunečného počasí byla uspořádána akce soutěživé odpoledne, plné disciplín a her. Akce se zúčastnily děti z obou oddělení.

ŠK Mlýnská:

Podzim ve školním klubu - k podzimu patří sběr celé řady plodů a některé z nich jsme využili v naší kuchyňce. Připravili jsme si z nich jablečné štrůdly a bramborové chipsy. Konec října pak bývá ve znamení Halloweenu, na který jsme si v keramice zhotovili strašidylka, pavouky a dýně.

Jsem laskavec - školní družiny a školní klub se zapojily do 8. ročníku happeningu #jsemlaskavec, který se koná při příležitosti Světového dne laskavosti 13. listopadu. Naše laskavost byla zaměřena pro Záchytnou stanici pro poskytnutí první pomoci volně žijících živočichů v Bílé Lhotě. Děti nosily dobroty, hračky, pelíšky... Celá materiální sbírka byla předána do záchytné stanice.

Bubnovačka – zapojení se do akce Děti bez násilí.

Vánoce ve školním klubu - v prosinci jsme se ve školním klubu začali připravovat na Vánoce. Ve cvičné kuchyňce si žáci napekli a nazdobili perníčky a v keramické dílně si pak vyrobili spoustu dárečků pod stromeček pro své blízké.

Jaro ve školním klubu - v klubu jsme jaro přivítali jarní výzdobou. V keramické dílně jsme si vyrobili jarní a velikonoční výrobky a naučili jsme se pracovat i s hrnčířským kruhem. Samozřejmě jsme nezapomněli ani na Svátek matek. Ve cvičné kuchyňce jsme si natrénovali přípravu pohoštění pro koledníky.

25. Přehled zájmové činnosti

25.1 Školní družiny, školního klubu:

Kroužky školní družiny:

Keramika

Sportovky - lezení

Dovedné ruce

Vaření

Pohybové hry

ŠK – Keramika, Vaření

Kroužky školního klubu:

Keramika 5. – 8. roč.

Vaření 5. - 8. roč.

25.2 Ostatní:

Taneční kroužek

Logopedický kroužek

Kroužek AJ - 1.A

Kroužek AJ - 1.B

Magazine PLAY English Club (pro nadané žáky)

Povídálek - logopedický kroužek (1.C, D,E)

Koumák - pro zvědavé děti

Výtvarný kroužek

Angličtina pro 1.C

Angličtina pro 1. E

Angličtina pro 1. D

Volejbal

Dětský pěvecký sbor Arietta

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.

Hudební kroužek

Řezbářský kroužek

26. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro Základní školu Mlýnská typický především snahou ověřit naplno v praxi revizi ŠVP Mlýnek, dokončit projekt modernizace konektivity školy a odborných učeben a vypořádat se v nárůstem počtu žáků a tříd. Zkušenosti z minulých let ukázaly, jak důležité je propojení života školy s veřejným prostorem města, s rodiči, vedením obce a ostatními školskými, kulturními, sportovními i ekonomickými subjekty. Cílem naší práce zůstává dlouhodobě budovat školu, která poskytuje kvalitní přípravu, bezpečné a motivující prostředí žákům i zaměstnancům. Stavíme na pevných prověřených základech, na kterých chceme stavět moderní životaschopnou instituci.

V uplynulém roce získali žáci i učitelé možnost vzdělávání v nových, moderně vybavených učebnách. Významně se obohacují metody práce, ve vyučování se objevují nové pomůcky, svou roli plní pestré vzdělávací platformy, sdílení života školy s širokou veřejností pomáhají sociální sítě, ale i reálná setkání v rámci projektových aktivit školy. Hlavním úkolem je nejen vybavit žáky kvalitními vědomostmi, komunikačními dovednostmi, ale také schopností zpracovávat informace, řešit problémy, chápat

společenské vztahy a vnímat potřeby své i ostatních. Aktivita jako sbírka školních pomůcek pro oblasti zasažené povodněmi, vánoční charitativní Krabice od bot, spolupráce se zvířecími útulky jsou jen zlomkem činností, v rámci nichž se děti učí empatii a sounáležitosti. I v následujícím období, především v souvislosti s “velkou” revizí školního vzdělávacího programu, čekají naši školu změny a vývoj - trvale budeme vnímat důležitost rozvíjet ji jako kooperující, otevřený, motivující prostor.

Rejstřík zkratk

ŠPP	školské poradenské pracoviště
OMJ	odlišný mateřský jazyk
SVP	speciální vzdělávací potřeby
NZDM	nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
ŠVP	školní vzdělávací program
NPO	Národní plán obnovy
RVP	rámcový vzdělávací program
VP	výchovný poradce
KP	kariérový poradce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
MAS	místní akční skupina
PPP	pedagogicko psychologická poradna
SPC	speciálně pedagogické centrum
MKS	městské kulturní středisko
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NPI	Národní pedagogický institut
SŠ	střední školy
ČOSIV	Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání

PK	předmětová komise
MS	metodické sdružení
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŘŠ	ředitel školy
TU	třídní učitel
PČR	Policie České republiky
MPP	Minimální preventivní program
ČŠI	Česká školní inspekce
FTK UP	Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého