

Osnova výroční zprávy

1. Název školy
2. Zřizovatel školy
3. Vedení školy
4. Školská rada
5. Charakteristika školy
6. Vybavení školy
7. Hodnocení, klima školy
8. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
 - 8.1 Přehled oborů základního vzdělávání
 - 8.2 Vzdělávací programy
 - 8.3 Učební plány
 - 8.4 Přehled volitelných předmětů
- 9 Charakteristika pedagogického sboru
- 10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 11 Údaje o spolupráci s organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 13 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
 - 13.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 13.2 Výsledky přijímacího řízení
- 14 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 14.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP, průběh vzdělávání
 - 14.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v 1. pololetí
 - 14.3 Celkový přehled hodnocení chování žáků během 1. pololetí
 - 14.4 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve 2. pololetí

- 14.5 Celkový přehled hodnocení chování žáků během 2. pololetí
 - 14.6 Údaje o zameškaných hodinách
 - 14.7 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 14.8 Zajištění podpory žáků s SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
 - 15 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení MPP
 - 16 Údaje o výsledcích kontrolní činnosti
 - 17 Aktivita školy
 - 18 Školní akce a projekty
 - 19 Kulturní, vzdělávací a poznávací akce školy
 - 20 Soutěže a olympiády
 - 21 Přehled sportovních soutěží a kurzů
 - 22 Školní výlety a exkurze
 - 23 Škola v přírodě
 - 24 Školní družina, školní klub
 - 25 Přehled zájmové činnosti
 - 25.1 Školní družiny, školního klubu
 - 25.2 Ostatní
 - 26 Závěr
- Rejstřík zkratk
- Základní údaje o hospodaření
- Fotografická příloha školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2024

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2023/2024

Předkladatel: Mgr. Pavel Grünwald, ředitel školy

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola Mohelnice, Mlýnská 1

Mlýnská 1, 789 85 Mohelnice

Tel.: 583 401 620, e-mail: ekonomka@zsmlynska.cz

web: <http://www.zsmlynska.cz>

IDDS 4tmp8wz

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 1. 2007

2. Zřizovatel školy: Město Mohelnice, U Brány 2, 789 85 Mohelnice

Starosta	Ing. Pavel Kuba
Tel.: 583 425 111, web: http://www.mohelnice.cz	

3. Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Grünwald
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jitka Kyseláková
Zástupce ředitele školy	Mgr. Hana Indrstová

4. Školská rada

Při škole je ze zákona zřízena Školská rada se zastoupením z řad zákonných zástupců, učitelů a odpovědných pracovníků Města Mohelnice.

Školská rada pracovala ve složení:

Petr Kuba	předseda	zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků
Tomáš Rozsypal	člen	

Jana Kubíčková	člen	zástupci zřizovatele
Jana Krylová	člen	
Mgr. Dagmar Čepová	člen	zástupci pedagog.pracovníků
Mgr. Milan Horký	člen	

5. Charakteristika školy

ZŠ Mlýnská je plně organizovanou městskou školou; v 1. ročníku byly ve školním roce 2023/2024 čtyři paralelní třídy, ve 2. - 9. ročníku pak tři paralelní třídy, celkem bylo tedy na škole zřízeno **28 tříd** (1. stupeň - 16, 2. stupeň – 12)

Základní škola sídlí ve dvou budovách, kde je umístěna:

základní škola	IZO: 102 680 353	se stanovenou kapacitou 950 žáků
školní družina	IZO: 120 300 419	se stanovenou kapacitou 220 žáků
školní klub	IZO: 172 102 910	se stanovenou kapacitou 100 žáků
školní jídelna	IZO: 120 301 334	se stanovenou kapacitou 900 jídel
školní jídelna – výdejna	IZO: 172 102 928	se stanovenou kapacitou 200 jídel

Počet oddělení školní družiny:	8
Počet oddělení školního klubu:	1
Počet kroužků v rámci školní družiny, školního klubu:	14
Počet kroužků mimo školní družinu a školní klub:	16
Počet volitelných předmětů:	13 skupin
Počet nepovinných předmětů:	1 (náboženství)

Podobně jako v předchozích letech poskytovala základní škola možnost vzdělávání žákům ze spádové oblasti Mohelnice, tedy i přilehlých obcí. Díky výborné obslužnosti, blízkosti autobusových zastávek, navýšení bezpečnostních prvků u přechodů pro chodce i spolupráci s Policií České republiky při zajištění preventivních hlídek je přístup do školy pro žáky bezpečný. K celkovému komfortu přispěla také úprava příjezdových cest, prostranství před školními budovami a navýšení kapacity parkovacích míst.

V budově na Mlýnské ulici žáci naplnili 23 tříd 1.- 9. ročníku; v budově na ulici Masarykova pracovalo 5 tříd 1. stupně. Každá z budov nabízí dostatečné zázemí a vybavení vhodné pro kvalitní a moderní vzdělávání, žákům poskytuje rovnocennou možnost sportovního vyžití díky modernizovaným venkovním i vnitřním sportovištím i nabídkou aktivit vzdělávacího i výchovného charakteru. Činnost na obou budovách školy je vedena jednotnou koncepční představou, přesto dokážeme využít předností každého z pracovišť a nabídnou tak především žákům na prvním stupni prostředí lépe

vyhovující jejich individuálním potřebám. Budova na ulici Mlýnská je výjimečná svou lokalitou, leží v blízkosti městského parku, v klidové části města, přesto je dobře dostupná také pro žáky z okolních obcí. Její modernizace směřuje k možnosti široké nabídky rozvoje veškerých vzdělávacích kompetencí, mimoškolního vyžití i možnosti komunitního setkávání nejen žáků a zákonných zástupců, ale i širší veřejnosti. Budova na ulici Masarykova nabízí dlouhodobě možnost vzdělávání v klidovém prostředí, menší kolektivy dětí podporují možnost vyšší individualizace výuky, i zde jsou prostory i pomůcky pro výuku modernizovány tak, aby odpovídaly nejvyšším standardům pro moderní výuku.

Významným bodem pro pedagogickou práci ve školním roce 2023/2024 byla revize školního vzdělávacího programu Mlýnek, která zahrnuje kompletní změnu v rámci výuky moderní informatiky - největší změnou bylo rozšíření výuky informatiky od 4. do 9. ročníku a úprava učebních plánů v souvislosti s časovými dotacemi jednotlivých oborů.

V září 2023 byly otevřeny čtyři třídy prvního ročníku. Pro nejmladší žáky jsme nově nabídli možnost kroužku anglického jazyka a sportovní kroužek s trenérkou kompenzačních cvičení, trenérem fotbalu a trenérem florbalu. V průběhu roku se pak žáci prvních ročníků společně se svými třídními učitelkami zapojili do programu Trenéri do škol, v rámci něhož bylo posíleno pedagogické vedení hodin tělesné výchovy o trenéry fotbalu, tance, florbalu a tenisu. Spokojenost dětí i pedagogů vede k zapojení do projektu i v následujícím školním roce a rozšíření hodin tělesné výchovy s trenéry do druhých tříd.

Tým ŠPP byl rozšířen o pozici speciálního pedagoga, nadále pracoval ve složení metodik prevence a školní psycholog, speciální a sociální pedagog, kariérový a výchovný poradce.

Ve školním roce 2023/2024 se kromě spolupráce s UP Olomouc, která se odvíjí od přijetí školy do sítě fakultních škol, rozvíjela spolupráce s dalšími významnými subjekty a škola se ubírala směrem nových výzev - ať už zaměřených na další vzdělávání pedagogů ve spolupráci s NPI (Národní pedagogický institut), přípravu výjezdů do zahraničí v rámci projektu ERASMUS, realizaci nové konektivity na obou budovách nebo přípravu a realizaci modernizace velké části učeben pro výuku polytechniky, přírodních věd, cizích jazyků a nové informatiky v rámci projektu IROP. V tomto školním roce došlo k významné stabilizaci situace související s příchodem žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ). Škola je zařazena do sítě škol poskytujících bezplatnou jazykovou přípravu žákům s OMJ, a to jak pro žáky kmenové, tak pro žáky jiných kmenových škol. Řada těchto dětí se již dokázala plnohodnotně zapojit do běžné školní výuky a zvládat požadavky dané rámcovým vzdělávacím plánem pro základní školství. Pro podporu žáků z Ukrajiny byla personálně zajištěna pozice ukrajinské asistentky.

V rámci školních i mimoškolních aktivit byla v loňském roce plnohodnotně využívána nově vybudovaná lezecká stěna, která se stala netradiční možností sportovního vyžití nejen pro žáky naší školy, ale i pro širokou veřejnost. V rámci

prevence negativních společenských jevů, budování vztahů ve třídě i posilování tělesné zdatnosti byly realizovány adaptační kurzy, školy v přírodě i lyžařské kurzy na chatě v Moravském Karlově, který je i nadále významnou základnou pro vzdělávací, ale i výchovnou a preventivní činnost školy.

Ve školním roce 2023-2024 škola vzdělávala 601 žáků (stav k 30. 6. 2024). Průměrná naplněnost tříd činila 21, 46 žáků. Dva žáci školy plnili povinnou školní docházku v zahraničí (USA, Slovensko). V průběhu školního roku 2023/2024 bylo ve škole vzděláváno 114 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) dle vyhlášky č. 27/2016 - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole se také vzdělávalo 27 žáků s odlišným mateřským jazykem (ukrajinština, ruština, slovenština, vietnamština). Škola je spádovou školou pro více než tři desítky okolních obcí a neúplných škol.

Priority školy vychází z dlouhodobé koncepce školy, stanovené pro období 2020 - 2024, a definují základní pilíře jednotlivých oblastí činnosti školy:

- v oblasti vzdělávání a výchovy je prvořadým cílem zajistit co nejvyšší úroveň základního všeobecného vzdělání, s důrazem na kvalitní výuku jazyků a počítačovou, čtenářskou, matematickou, environmentální i polytechnickou gramotnost
- zaměřit se na dopravní výchovu, prevenci úrazů, bezpečí žáků při cestě do školy a ze školy
- integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem v rámci výuky i mimoškolních činností a zajistit výuku češtiny jako cizího jazyka
- zajistit všem zmiňovaným oblastem rovnocenné výukové prostředky a realizovat ŠVP Mlýnek jak v rámci změny ve výuce informatiky, tak v dalších oblastech, především výuce cizích jazyků
- v oblasti řízení zajistit optimální podmínky k práci, bezpečné prostředí, udržovat naplněnost tříd, maximálně využívat kapacitu školní družiny a školního klubu, pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem na kulturním životě a projektech města
- využívat příležitostí zapojovat se do vyhlašovaných projektů a dotací k získání finančních prostředků z fondů EU a MŠMT
- pokračovat v dosavadním zaměření školy v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, prevenci sociálně patologických jevů, zajištění co nejširší nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit v rámci školní družiny a školního klubu, tak formou kroužků, školních táborů, škol v přírodě, účasti v soutěžích apod.
- rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku
- vytvářet bezpečné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí

- zajistit všem žákům optimální zdravotní podmínky
- zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky a pedagogy, ověřovat různé způsoby komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika
- zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, důkladné procvičení a osvojení učiva, diferencovat požadavky a objem učiva dle úrovně žáků
- podporovat rozvoj nadaných žáků (účast a úspěšná umístění v soutěžích, činnost kroužků)
- otvírat školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce
- směřovat k zajištění plné kvalifikovanosti pedagogického týmu, podpoře aktivity pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace
- aktivně využívat informačních a komunikačních technologií; učebny s interaktivním zařízením (moderní výukový software, interaktivní výukové programy a učebnice), interaktivní vybavení v každé kmenové třídě (možnost využití tabletů pro pedagogy i žáky školy)
- organizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace pedagogů, specializovaných činností - výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie)
- zajistit podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně činnosti asistentů pedagoga, podpora žáků s OMJ
- zajišťovat fungování školního poradenského pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, kariérový poradce, školní metodik prevence, sociální pedagog, speciální pedagog, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky, podporovat vzdělávání pracovníků tohoto pracoviště i dalších pracovníků (pedagogů, AP), kteří se podílejí na podpoře žáků s SVP i žáků nadaných
- zajistit smysluplnou nabídku volitelných předmětů
- využívat školní chatu na Moravském Karlově (lyžařské kurzy, letní tábor, pobyty v přírodě)
- zajistit podporu při volbě povolání a přijímacím řízení (efektivní pomoc kariérového poradenství)
- průběžně modernizovat prostor školy (multifunkční učebny, školní, polytechnické učebny, zastřešení zelené střechy, prostor pro uložení jízdních kol)
- zajistit prevenci sociálně patologických jevů – monitoring a předcházení negativním jevům, komplexní činnost výchovného poradce, školního psychologa, školního preventisty
- dále modernizovat vedení pedagogické dokumentace
- realizovat projekt OPJAK, IROP, ERASMUS

6. Vybavení školy

V budovách školy bylo celkem 28 kmenových tříd.

Mlýnská - 11 tříd 1. stupně a 12 tříd 2. stupně, 3 jazykové učebny, 2 učebny informatiky, odborné učebny biologie a chemie s fyzikou, polytechnická dílna, školní kuchyňka, infocentrum /knihovna, keramická dílna, venkovní učebna na zelené střeše

Masarykova - 5 tříd 1. stupně v kmenových třídách, odborné učebny - jazyková, počítačová, školní kuchyňka

V oblasti modernizace učeben a technické vybavenosti byl ve školním roce 2023/2024 ve spolupráci se zřizovatelem - městem Mohelnice - připraven a realizován projekt IROP. Realizace konektivity na obou budovách proběhla úspěšně a zvýšila rychlost i kvalitu připojení školy. Součástí bylo připojení k novému serveru, výměna telefonní linky a elektronického dveřníku, kterým se zároveň podařilo významně podpořit zabezpečení školy a zvýšit bezpečnost pro žáky. Nový čipový systém Bellhop zvýšil zabezpečení a komfort pro vyzvedávání žáků ze školní družiny, modernizován byl i stravovací systém školní jídelny. Rekonstrukce odborných učeben pro výuku polytechniky, přírodních věd, cizích jazyků a informatiky na obou budovách byla zahájena dle projektu v červnu 2024 a dokončení je plánováno na podzim roku 2024.

Ve spolupráci s městem Mohelnice došlo dále k výměně oken tělocvičny na budově Masarykova, což vede k většímu tepelnému komfortu a úspoře energií. Na budově Masarykova se dále díky zřizovateli podařilo modernizovat prostředí chlapeckých toalet a vstupních chodeb na všech podlažích, v příštím roce je plánována modernizace druhého křídla, tj. dívčích toalet.

Významně posiluje technická vybavenost školy v oblasti využití informačních technologií - v rámci programu prevence digitální propasti, pořízení digitálních pomůcek z programu NPO i dalších investic byly možnosti výuky posíleny o nové sady Ipadů (mobilní učebny informatiky) a dokovací stanice, softwarové licence a školní programové multilicence, robotické sady, nové interaktivní tabule. Pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů, byly určeny tři učebny výpočetní techniky. Počítačovým vybavením disponovala dále učebna infocentra a školní klub. Součástí vybavenosti multimediální technikou byla mobilní učebna s tablety a další dvě sady Ipadů na každé budově. K výuce cizích jazyků sloužily 3 multimediální jazykové učebny. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory, k dispozici je 3D tiskárna. Pedagogům slouží k práci osobní notebooky, pracovní stanice PC v kabinetech, sborovně, dále tiskárny, vizualizéry, grafické tablety. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou je umožněn přístup i k centrálním tiskárnám.

Pro rozvoj nejen v oblasti environmentální výuky byla dokončena realizace zastřešení zelené střechy, příležitost pro další rozvoj nabízí prostor školního pozemku se skleníkem a hmyzím hotelem.

Každá z budov disponuje tělocvičnou i gymnastickým sálkem, venkovní sportoviště umožňuje trénink atletických disciplín, míčových her, pro odpolední výchovné aktivity školních družin slouží venkovní herní prvky. Žáky i širší veřejností jsou využívány nejen prostory vnitřních a venkovních sportovišť, ale také lezecká stěna v prostoru venkovního sportoviště na ulici Mlýnská.

Na obou budovách školy nabízíme žákům 1. - 5. ročníku možnost navštěvovat školní družinu, popř. školní klub žákům druhého stupně. Z důvodu vysokého zájmu postupně rozšiřujeme a dovybavujeme nová oddělení školní družiny. Žáci na obou budovách školy mají k dispozici modernizované cvičné kuchyňky, na budově Mlýnská slouží starším žákům také keramická dílna.

Ve všech školních prostorách se snažíme dát možnost žákům prezentovat žákovské práce z nejrůznějších oblastí. K tomuto účelu jsou postupně doplňovány nástěnné koberce na chodbách školy. Výzdoba školy prochází obměnami v souvislosti s ročními obdobími a tradicemi či svátky. Významnou součástí společných prostor jsou nadále relaxační zóny a čtenářské koutky, velmi oblíbenou činností je stolní tenis, kterému se mohou věnovat žáci o přestávkách. Postupně rozšiřujeme možnosti aktivního vyžití o přestávkách instalací herních prvků na chodbách (poličky s hrami, statické prvky zabudované v dlažbách).

Kmenové učebny i odborné učebny jsou plně vybaveny interaktivní technikou, na odborné učebny navazují kabinety se sbírkami pomůcek. V suterénu je umístěna školní knihovna pro 1. a 2. stupeň a učitele.

Škola disponuje rekonstruovanou kuchyní s jídelnou, na Masarykově ulici výdejnou stravy. Škola zajišťuje stravování žáků, zaměstnanců i cizích strávníků. Tradičně je umožněn výběr ze dvou jídel prostřednictvím elektronických objednávek (čipový systém) a školní kuchyně zajišťovala i možnost objednání svačin. V loňském roce byl proveden průzkum spokojenosti žáků s jídelníčkem v rámci činnosti školního parlamentu, s podněty pracuje vedoucí školní jídelny

Rekonstrukcí prošlo postupně okolí školy, včetně klidových zón v těsné blízkosti budov, instalace laviček, košů apod. Postupně dochází k vytváření klidových zón také v prostoru sportoviště.

Škola byla i v tomto školním roce zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol. Vybraným žákům školy byla zajištěna možnost bezplatného odběru obědů.

Opatření pro zabezpečení objektu školy je realizováno elektronickým vrátníkem a čipy pro žáky; pro školní rok 2023/2024 byl připraven nový modernější čipový systém propojující evidenci docházky žáků, elektronického vrátníka i stravování. Pravidla bezpečnosti žáků a zaměstnanců jsou stanovena a deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu - ten je každoročně revidován a upravován dle potřeb školy ve prospěch zachování bezpečného vzdělávání a výchovy žáků.

7. Hodnocení, klima školy

Ve školním roce 2023/2024 došlo k další systematizaci v rámci elektronického systému záznamů vzdělávání a hodnocení – elektronické dokumentaci Škola online. Došlo k potřebné úpravě ŠVP Mlýnek v rámci výuky nové informatiky.

Při škole pracuje Spolek Mlýnek, jakožto orgán zastupující zájmy rodičů a žáků školy. Škola je součástí sítě fakultních škol UP Olomouc, pokračuje v programu Škola podporující zdraví, je úspěšná v obhajobě značky projektu Rodiče vítáni.

Spolupracujeme s PPP Mohelnice, SPC Mohelnice, PPP Šumperk, Městskou knihovnou v Mohelnici, Muzeem Mohelnice a Galerií Lautner, Domem dětí a mládeže Magnet, ZUŠ Mohelnice, mateřskými školami, středními školami ve městě, MKS Mohelnice, SPC Olomouc, UP Olomouc a dalšími organizacemi ve městě a okolí.

Cílem pracovníků školy je vytvářet partnerské a bezpečné prostředí pro komunikaci, otevřít školu veřejnosti, vytvořit z ní kromě vzdělávací instituce i místo pro společenská či kulturní setkávání.

Činnost žákovské samosprávy

Nově zahájil pravidelnou činnost žákovský parlament, jehož zástupci přichází s podněty vztahujícími se k vybavení i chodu školy, ovlivňují klima ve třídách, podíleli se na dotazníkovém šetření spokojenosti se školními obědy. Ve třídách 1. i 2. stupně proběhly volby členů žákovské samosprávy, byla stanovena pravidla třídy.

8. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

8.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP MLÝNEK	RVP	1.- 9. roč.

8.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MLÝNEK	1. - 9. roč.

Motivační název školního vzdělávacího programu „MLÝNEK“ byl utvořen z počátečních písmen oblastí, na které se škola zaměřuje:

M – modernizace, L – logika, Ý – výsledky, N – názornost, E – efektivita, K – kreativita. ŠVP MLÝNEK byl uplatněn ve výuce v 1. - 9. ročnících. Výuka probíhala podle verze platné od 1. 9. 2023. V ŠVP jsou akceptovány platné změny RVP zaměřené na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (v souladu s vyhláškou č.27/2016) i změny související s výukou nové informatiky.

8.3 Učební plány

Učební plán 1. stupně								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Min. čas. dotace	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33	8
	Anglický jazyk		+1	3	3	3	9	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			11	3
	Přírodověda				1+1	2		
	Vlastivěda				1+1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Počet hodin v ročníku		20	22	24	26	26	102	16
Celkem							118	
Nepovinné předměty	Náboženství						1	

Učební plán 2. stupně							
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	Min. časová dotace	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura	3+1	4+1	4+1	4+1	15	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk (NJ, RJ)		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+2	15	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	2	10	1
	Občanská výchova	1	1	0	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	0+1	2	2	20	2
	Chemie			2	2		
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1		2
	Zeměpis	2	1	2	1+1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	9	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	
	Výchova ke zdraví	1	1				
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti Volba povolání 8.ročník	1	1	0 +1	1	3	1
Volitelné předměty	Volitelné předměty dle nabídky			0+1	0+2		3

Počet hodin v ročníku		28	30	32	32	104	18
Celkem						122	
Nepovinné předměty	Náboženství						1

8.4 Přehled volitelných předmětů

Ročník	Název předmětu	Počet hodin
8.A,B,C	Pohybové hry	1
	Dramatická výchova	1
	Seminář z přírodopisu	1
	Seminář z fyziky	1
	Seminář ze zeměpisu	1
9.A,B,C		1
	Pohybové hry	1
	Cvičení z češtiny	1
	Seminář z fyziky	1
	Konverzace z AJ	1
	Konverzace z AJ II.	1
	Cvičení z matematiky	1
	Cvičení z češtiny II.	1
	Cvičení z matematiky II.	1

9. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, 2 zástupkyně ředitele školy, 46 učitelů, 8 vychovatelů školní družiny, 1 vedoucí školního klubu, 19 asistentů pedagoga a ukrajinská asistentka. Výuku českého jazyka pro žáky s OMJ zajišťuje 1 pedagog. Sbor pedagogických pracovníků je smíšený a věkově je pestrý, v září 2023 nastoupilo 11 nových pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga. Čtyřem začínajícím pedagogům byl stanoven uvádějící učitel.

Ve sboru jsou zastoupeni 3 pedagogové s kvalifikací pro speciální pedagogiku. Na škole bylo 95,83 % učitelů plně kvalifikovaných, dva pedagogové dokončovali pedagogické vzdělání. Ve školní práci jsou zastoupeni koordinátoři ICT, koordinátorka ŠVP, dále předmětové komise skupin předmětů učitelů 2. stupně a metodické sdružení učitelů prvního stupně.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, kariérový poradce, školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog.

Základní údaje o pracovnících školy k 1. 11. 2023	fyzických osob	přepočteno na úvazky
Počet učitelů I. a II. st.	48	41,41
Počet asistentů pedagoga	19	12,10
Počet vychovatelů ŠD	9	6,68
Počet vychovatelů ŠK	1	0,89
Počet sociálních pedagogů	1	0,50
Počet školních psychologů	1	1,00
Počet speciálních pedagogů	1	1,00
Počet ukrajinských asistentů	1	0,50
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10	8,60

Počet správních zaměstnanců ŠJ	8	7,10
Počet pracovníků v doplňkové činnosti	4	1,00

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 44 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	17	3	17	0	14	4	9	1	2	9	59

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%
Učitelé	96
Vychovatelé ŠD	100

Údaje o pedagogických pracovnících

Zařazení	Vystudovaný obor/kombinace	Název fakulty	Vyučovací předměty	Úvazek
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity	5. ročník	1,000
učitel	Učitelství pro školy, pro mládež vyžadující zvláštní péči	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	3. ročník	1,000
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	2. ročník	1,000
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ s prohloubenou	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	3. ročník + Pč	1,000

	tělesnou výchovou			
učitel	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobační předměty matematika – fyzika	UP v Olomouci Přírodovědecká fakulta	M, F, Inf	1,000
učitel	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	1.stupeň, Pč	1,000
učitel	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů fyzika – základy techniky	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	F, Pč, Ov	1,000
učitelka	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, aprobační předměty matematika – zeměpis	UP v Olomouci Přírodovědecká fakulta	M, Z,	1,000
učitelka	Učitelství pro střední školy – učitelství německého jazyka a literatury Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Masarykova univerzita v Brně Jihočeská univerzita PF	Nj, Vz – 2. st. Čj - 5. ročník	1,000
učitelka	Vychovatelství osob vyžadující zvláštní péči	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	2. ročník	1,000
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity	1. ročník,	1,000
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	Čj,	1,000
učitelka	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ kombinace dějepisu – německý jazyk a literatura	Masarykova univerzita v Brně	Nj,	0,136
učitelka	Historie – muzeologie – odborné studium	Masarykova univerzita v Brně	4. ročník + D	1,000
učitelka	Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ a učitelství občanské výchovy pro 2. st. ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	Čj, Ov, Dv	1,000
ředitel	Učitelství pro 2. st. ZŠ tělesná výchova – technická výchova	Ostravská univerzita Pedagogická fakulta	Tv, Inf	1,000
zástupce ředitele	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů matematika – základy techniky	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity	M	0,591
zástupce ředitele	Učitelství pro 2. stupeň základních škol, český jazyk – občanská	UP v Olomouci Pedagogická fakulta MU v Brně	Čj	1,000

	výchova (základy společenských věd), Učitelství českého jazyka pro SŠ			
učitelka	Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ, Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	Aj, výchovný poradce	1,000
učitelka, psycholog	Učitelství biologie pro základní školy Učitelství rodinné výchovy pro základní školy	Masarykova univerzita v Brně Pedagogická fakulta	Vp; školní psycholog	0,1364 0,5,05
učitelka	Učitelství anglického jazyka a českého jazyka pro 2. stupeň základních škol	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	Aj, Čj kariérové poradenství	1,000 0,1
sociální pedagog	Charitativní a sociální práce	UP v Olomouci Cyrilometodějská teologická fakulta a CARITAS - Vyšší odborná škola sociální	sociální pedagog	0,500
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	UP v Olomouci	AJ,5.ročník	0,546
učitelka	Učitelství pro 1. st. ZŠ	Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem	3. ročník	1,000
učitelka	Učitelství pro 1. st. ZŠ	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity	1. ročník	1,000
učitelka	Učitelství pro 1. st. speciálních a základních škol	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	1. ročník	1,000
učitelka	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů matematiky - biologie	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity	M, Př, Vz	1,000
učitelka	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ruský jazyk – výtvarná výchova	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	Rj	0,491
učitelka	Učitelství pro ZŠ a SŠ anglický jazyk – hudební výchova	Univerzita Karlova v Praze	Aj	1,000
učitelka	Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ Učitelství přírodopisu pro 2. st. ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	Čj, Př	1,000
učitelka	Učitelství chemie pro střední školy Učitelství biologie pro střední školy	MU v Brně Přírodovědecká fakulta	Ch,Při,Vz,Vp	1,000

učitelka	Tělesná výchova Český jazyk se zaměřením na vzdělání	UP v Olomouci Fakulta tělesné kultury	Tv, Čj	1,000
učitelka	Učitelství praktického vyučování bakalářský program	Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta	1. ročník	1,000
učitelka	Učitelství biologie pro střední školy Učitelství geografie pro střední školy	Ostravská univerzita	Z, Př, Vz, Ov	1,000
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	MU v Brně Pedagogické fakulta	Aj - 1. st; 4. ročník	1,000
učitelka	Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ a učitelství dějepisu pro střední školy a 2. st. ZŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	D, Čj, Ov	1,000
učitelka	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	2. ročník	1,000
učitel	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů tělesná výchova - biologie	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	Tv, Hv, Při - 1. st	0,455
učitelka	Matematika se zaměřením na vzdělání Hudební výchova se zaměřením na vzdělání	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	Hv, M	1,000
učitelka	Učitelství francouzského jazyka pro základní a jazykové školy	MU v Brně Pedagogická fakulta	4. ročník	1,000
učitelka	Učitelství biologie a tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	Ostravská univerzita Pedagogická fakulta	4. ročník	1,000
učitel	Učitelství zeměpisu a tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	Ostravská univerzita Pedagogická fakulta	Z, Tv, Inf	1,000
učitelka	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol. Středních škol a ZUŠ	UP v Olomouci Pedagogická fakulta	Vv, Ke	1,000
učitelka	Marketingové a sociální komunikace	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Aj	1,000
učitelka	Učitelství pro 1.-4. ročník ZŠ	UP v Olomouci	výuka OMJ.5.	0,318
učitelka	Regionální vývoj a správa		AJ, 5.ročník	0,318
učitelka	Učitelství techniky pro střední školy, praktické	UP v Olomouci	F, INF	1,000
učitelka	Učitelství českého	UP v Olomouci	ČJ	0,909

	jazyka a lit. Pro 2, stupeň,			
učitelka	Filologie, ruština pro překladatele	UP v Olomouci	Rj	0,546
učitelka	Anglická filosofie, Historie- bak. studijní progr.	UP v Olomouci , Fil. fakulta	AJ	1,000
	Katolická teologie	UP v Olomouci	křesťanská výchova	0,045
vychovatelka	Analytická chemie	UP v Olomouci	vedoucí vychovatelka ve ŠK a vychovatelka ŠD	0,679; 0321
vychovatelka	Oděvnictví	Střední průmyslová škola oděvní Prostějov	vedoucí vychovatelka ŠD	1,000
vychovatelka	Vychovatelství	UP v Olomouci		1,000
vychovatelka	Oděvnictví	SOU textilní Moravská Třebová		1,000
vychovatelka	Provoz obchodu	Centrum odborné přípravy Šumperk		1,000
vychovatelka	Oděvní technologie	Technická univerzita Liberec	ŠD Masarykova	0,786
vychovatelka asistentka pedagoga	Manažer	Integrovaná střední škola technická, Mohelnice	ŠD Mlýnská AP 4. ročník	0,500 0,500
vychovatel asistent pedagoga	Gymnázium	Gymnázium Zábřeh	ŠD Mlýnská AP 7. ročník	0,500 0,500
asistentka pedagoga	Sociální pečovatelské služby	Evangelická akademie Praha	3. ročník	0,750
asistentka pedagoga	Podnikání	Střední odborná učiliště obchodu a služeb Olomouc	5. ročník	0,638
asistentka pedagoga	Gymnázium všeobecné	Gymnázium Zábřeh	3. ročník	0,638
vychovatelka	Sociální péče – pečovatelská činnost	Integrovaná střední škola Moravská Třebová	ŠD	0,786
asistentka pedagoga	Zahradní a krajinná tvorba	Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník	2. ročník	0,750
asistentka pedagoga	Obchodní akademie	Obchodní akademie, Mohelnice	8. ročník	0,750
asistentka pedagoga	Podnikání	Střední odborné učiliště zemědělské, Loštice	7. ročník	0,750

asistentka pedagoga	Informační technologie	Střední průmyslová škola elektrotechnická a Obchodní akademie Mohelnice	1. ročník	0,500
asistentka pedagoga ,UA	Sociální pedagogika	Ministerstvo školství Ukrajina	UA, AP 4.roč	0,5.0,5
asistentka pedagoga	Aranžér	Střední odborná učiliště, Odborné učiliště a Praktická škola Olomouc	5. ročník	0,750
asistentka pedagoga	Technickohospodářské a správní činnosti	Střední odborné učiliště a Odborné učiliště Zábřeh	9. ročník	0,638
asistentka pedagoga	Podnikání v oborech obchodu a služeb	Střední odborné učiliště zemědělské, Odborné učiliště a Učiliště Olomouc	9. ročník	0,638
asistentka pedagoga	Gymnázium všeobecné	Gymnázium Zábřeh	3. ročník	0,638
asistentka pedagoga	Podnikání	Střední odborná škola Uničov	6.ročník	0,638
asistentka pedagoga	Specializace v pedagogice	UP v Olomouci	6.ročník	0,700
asistentka pedagoga	Asistent podnikatele	Integrovaná střední škola technická, Mohelnice	8.ročník	0,750
asistentka pedagoga	Specializace v pedagogice	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1.ročník	0,750
asistent pedagoga	Podnikání v oboru Zemědělec	Střední odborné učiliště zemědělské Loštice	2.ročník	0,638

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
ekonomka školy	0,9	SOŠ
samostatný odborný referent	1,0	SOŠ
školník	1,0	SOU
údržbář	0,2	SOU
uklízečka	1,0	SOU
Uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	1,0	SOU

uklízečka	1,0	SOU
uklízečka	0,5	SOU
vedoucí školní jídelny	0,9	SOŠ
kuchařka	1,0	SOU
kuchař	1,0	SOU
kuchařka	0,5	SOU
kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	0,9	SOU
kuchařka	0,8	SOU
kuchařka	1,0	SOU
celkem	15,7	

Doplňková činnost

<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
vedoucí školní jídelny	0,100	SOŠ
ekonomka školy	0,100	SOŠ
kuchařka	0,200	SOU
kuchařka	0,600	SOU
<i>Celkem</i>	<i>1,000</i>	

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 byl plán DVPP zaměřen na:

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Studium pro školní prevenci – Mgr. Jana Rozsypalová
- Studium pro koordinátory ŠVP – Mgr. Kristýna Šmakalová

- Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – Mgr. Lucie Šmírová

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, především v oblastech:

- školská legislativa, školení pro sborovny
- nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy
- prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví
- jazykové vzdělávání
- vzdělávání žáků s OMJ, jejich hodnocení
- úprava ŠVP v souvislosti s novou informatikou
- nová informatika, digitální kompetence, umělá inteligence

3. Vzdělávání vedoucích pracovníků

- Ředitel školy
školení k vedení školy
změny školských zákonů, právní předpisy škol, změny ve financování škol
úprava ŠVP, nová informatika
robotika, umělá inteligence
- Zástupci ředitele
školení školské dokumentace
změny školských zákonů, právní předpisy škol
změny ve financování škol
zajištění výuky žáků s OMJ

Semináře probíhaly v rámci projektu **OPJAK**, pedagogové se zúčastnili též vzdělávacích akcí pořádaných MAP Mohelnice, seminářů a webinářů dle aktuálních potřeb.

Přehled DVPP školní rok 2023/2024

Termín	Název vzdělávací akce	Organizátor školení	Účastník
únor 2023 až květen 2024	Koordinátor ŠVP	NPI	Šmakalová Kristýna
31. 8. 2023	Jak učit a naučit	Tvořivá škola	Kajnarová Petra Winklerová Jolana
4. 9. 2023	Právní minimum pro sborovny	Puškynová	Grünwald Pavel Indrstová Hana Kyseláková Jitka učitelé
18. - 23. 9. 2023	Děti, emoce a vztahy	SocioEmoční učení	Zemánková Martina
21. 9. 2023	Vyjmenovaná slova a Slovní druhy	Tvořivá škola	Winklerová Jolana
25. 9. 2023	Práce s heterogenní třídou I	NPI	Kolářová Martina
26. 9. 2023	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	Eduall	Mlčochová Jana
2. 10. 2023	Únikové hry ve vzdělávání	Životní vzdělávání, z.s.	Šmakalová Kristýna
4. 10. 2023 6. 10. 2023	EFEKTIVNÍ ŘÍZENÍ ŠKOLY V PRAXI	www.edupraxe.cz	Grünwald Pavel
5. 10. 2023	Audioorální kurz jako vhodný začátek výuky NJ	Klett - Mgr. Petr Pokorný	Winklerova Jolana

10. 10. 2023	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – M	NPI	Skubýová Jana
9. 10. 2023 2. 11. 2023	Kurz Kočičí zahrada 1, 2 - rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování	Magdaleno - o.p.s.	Havlíčková Kateřina
9. 10. 2023	Jak na seberegulaci u dětí	Vzdělávací program eduall	Kolářová Martina
10. 10. 2023	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	Pedagogicko-psychologická poradna Brno, příspěvková organizace	Moravcová Tereza
10. 10. 2023	Kybernetická bezpečnost a prevence	NPI	Kolářová Martina
17. 10. 2023	Relaxační techniky v práci s dětmi a rodinou	Ceteras	Rozsypalová Jana
18. 10. 2023	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - zeměpis	NPI	Suková Veronika
19. 10. 2023	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	NPI	Kozáková Lucie
19. 10. 2023	Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	NPI	Krmelová Martina Grünwald Pavel
21. 10. 2023 18. 11. 2023	Zdravotník zotavovacích akcí	V lavici s.r.o.	Ellnerová Kateřina
23. 10. 2023	Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	NPI	Krmelová Martina
23. 10. 2023	Signály SPU na počátku školní docházky	Dys-centrum Praha	Moravcová Tereza

24. 10. 2023	Aby dítě nebylo agresivní.	Teorie typů	Skřivánková Eva
25. 10. 2023	Základy algoritmizace a programování pro 1. st. ZŠ	NPI	Kolářová Martina
26. 10. 2024	Program Strong	SOFA, Mgr. Jana Rozsypalová	Havličková Kateřina Šmakalová Kristýna Horáčková Jana
27. 10. 2024	Rizika virtuální komunikace	MŠMT	Klára Beranová
31. 10. 2023	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	NPI	Šmakalová Kristýna
30. 10. 2023	Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI	Kolářová Martina
3. 11. 2023	Narušená vztahová vazba	eduall	Kolářová Martina
7. 11. 2023	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – dějepis reading Fun	NPI	Šmakalová Kristýna Kajnarová Petra
7. 11. 2023 9. 11. 2023 12. 11. 2023 14. 11. 2023	Učím, tedy jsem	Učíme společně	Unzeitigová Marie Kajnarová Petra Sedlaříková Marcela
7. 11. 2023	Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky	eduall	Kolářová Martina
8. 11. 2023	Využití AI v hodinách cizích jazyků	Inspirace učitelům, Z.S.	Tilcerová Adéla
8. 11. 2023	Anglický jazyk činnostně – vstup do jazyka a první věty	Tvořivá škola, s.r.o.	Kolářová Martina

9. 11. 2023	Setkání kariérových poradců	Olkraj	Tilcerová Adéla
10.-11. 11. 2023	Všestraná pohybová příprava dětí mlad. školní	Atomika, z.s.	Ellnerová Kateřina Dočekal Josef
13. 11. 2023	Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	NPI	Kolářová Martina Grünwald Pavel
14. 11. 2023	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	NPI	Šmakalová Kristýna
15. 11. 2023	Pedagogický pomocník AI: Praktické využití ve výuce	Vzdělávání 4.0	Šmakalová Kristýna
15. 11. 2023	Nové technologie a digitalizace školství	Bakaláři a Škola Online	Grünwald Pavel Plhák Aleš Krmelová Martina Zeman Vojtěch
24. 11. 2023	Konference Supremhe Monitoring a posilování duševního zdraví dětí a adolescentů	nudz.cz	Rozsypalová Jana
29. 11. 2023	Supervize	Mgr. et Mgr. Martina Friedlová	Rozsypalová Jana Grünwald Pavel učitelé
29. 11. 2023	Anglický jazyk činnostně – dosahujeme úroveň A1	Tvořivá škola, s.r.o.	Kolářová Martina
30. 11. 2023	Podpora jazykového vzdělávání žáků se sluchovým postižením v inkluzivním vzdělávání	NPI	Šmakalová Kristýna
5. 12. 2023	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – ČJ	NPI	Šmakalová Kristýna
6. 12. 2023	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ (Vybrané gramatické jevy v ČJ	Tvořivá škola	Zemanová Iveta Zemanová Martina

	ve 4. a 5. ročníku)		
6. 12. 2023	ASIST Café	MAP Mohelnicko	Rozsypalová Jana
7. 12. 2023 8. 12. 2023	Všestraná pohybová příprava dětí starší věk II.	Atomika, z.s.	Ellnerová Kateřina Dočekal Josef
7. 12. 2023	Google Classroom a sdílená prostředí	NPI	Kolářová Martina
10. 12. 2023 18. 12. 2023	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	Society for All, z.s.	Sedlaříková Marcela
11. 12. 2023	Práva a povinnosti ředitelky od A do Z	kursy.cz	Grünwald Pavel
13. 12. 2023	Žádná tabu před tabulí	KONSENT	Šmakalová Kristýna
13. 12. 2023	Předvánoční hodina aj	Inspirace učitelům, Z.S.	Tilcerová Adéla
19. 12. 2023	Pohybové hry pro děti školního věku	Zřetel s.r.o.	Májková Michaela
8. 1. 2024	AI (Umělá inteligence) ve škole	Mas Mohelnicko	Formánková Renáta Prvá Markéta Vyplašilová Hana Pobucká Irena Zemanová Iveta Zemánková Martina Havlíčková Vladislava Krmelová Martina Rozsypalová Jana Skácelová Tereza Bartošová Jana Grünwald Pavel

8. 1. 2024	Práce s daty, základy informatiky pro 1. st. ZŠ	NPI	Kolářová Martina
9. 1. 2024	Jak komunikovat s náročným rodičem	eduall.cz	Havlíčková Kateřina
9. 1. 2024	Využití AI v hodinách českého jazyka	Inspirace učitelům, Z.S.	Tilcerová Adéla
23.1. 2024	VEX GO - informatika	AV MEDIA SYSTEMS, a.s.	Grünwald Pavel Plhák Aleš
30.1. 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	Society for All, z.s.	Michalovičová Eva
31.1. 2024	Rozvoj jemné a hrubé motoriky	Eduall	Sedlaříková Marcela
31. 1. 2024	Sebepoškozování 1	Josef Mizigar - psycholog	Beranová Klára
3. 2. - 16. 3. 2024	Zdravotník zotavovacích akcí	V lavici s.r.o.	Beranová Klára
5. 2. 2024	Sebepoškozování 2	Josef Mizigar - psycholog	Beranová Klára
6. 2. 2024	Učme žáky správně prezentovat – rozvíjení DK v ČJL	NPI	Šmakalová Kristýna
7. 2. 2024	Cesta k odvaze: úzkosti a strachy u dětí a dospívajících	vzdělávání Interse	Šmakalová Kristýna Rozsypalová Jana
9. 2. 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	Křepská Lucie

10. 2. 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	Beranová Klára
12. 2. 2024	Úzkostné poruchy u žáků	Josef Mizigar - psycholog	Beranová Klára
13. 2. 2024	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	WocaBee	Křepská Lucie
13. 2. 2024	Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	Učitelnice	Kajnarová Petra
16. 2. 2024	Měření wellbeingu na školách	Schola Empirica	Rozsypalová Jana
21. 2. 2024	AI pro učitele jazyků	Učitelnice	Skácelová Tereza
22. 2. 2024	Psychopati mezi námi	PhDr. Radek Pěkný	Rozsypalová Jana
22. 2. 2024	Setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	PPP Šumperk	Rozsypalová Jana
7. 3. 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	Moravcová Tereza
8. 3. 2024	Revoluce ve třídě - jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků	Hueber - Stefanie I. Fischer	Winklerová Jolana
8. 3. - 11. 3. 2024	Rozvoj kompetencí v praxi – minikurz	Učíme společně	Šmakalová Kristýna Kajnarová Petra
10. 3. 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	Rozsypalová Jana

11. 3. 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	Šmakalová Kristýna
11. 3. 2024	Využití IT v přírodních vědách-fyzika	NPI	Krmelová Martina
12. 3. 2024	Keramika I. nejen pro začátečníky	Zřetel s.r.o.	Májková Michaela
12. 3. 2024	Jak pracovat s nadaným žákem	eduall	Kolářová Martina
13. 3. 2024	Hranice a limity ve výchově stupeň	vzdělávání Interse	Šmakalová Kristýna
14. 3. 2024	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	Učitelnice	Zemanová Iveta
15. 3. 2024	ChatGPT: Co to je a proč to potřebujete vědět	Lenka Dvořáková	Látalová Petra Krmelová Martina
15. 3. 2024	Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	eduall	Kolářová Martina
15. 3. 2024 16. 3. 2024	Dynamika dětského trauma v kontextu každodenní práce učitele	Děti jsou taky lidi	Šmakalová Kristýna
16. 3. – 17. 3. 2024	Hrdina všedního dne	Nadace Pangea	Šmakalová Kristýna
17. 3. 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	Skřivánková Eva
17. 3. 2024	Pubertáči a technologie	Dovychovat	Látalová Petra

20. 3. 2024	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Učitelnice	Kajnarová Petra
20. 3. 2024	Sebepoškozování: Jak pomoc dítěti	eduell	Kočková Veronika
25. 3. 2024	Pomocník do výuky: Nápady, jak pracovat s AI v hodinách	Vzdělávání 4.0	Šmakalová Kristýna
26. 3. 2024	Jak podpořit socio emoční dovednosti u dětí	Society for All, z.s.	Daňková Žaneta
27. 3. 2024	Moderní písně ve výuce NJ	Klett - Mgr. Petr Pokorný	Winklerová Jolana
27. 3. 2024	Setkání školních metodiků prevence	PPP Šumperk	Rozsypalová Jana
4. 4. 2024	Posilování psychické odolnosti, deprese a úzkost u dětí	Society for All, z.s.	Rozsypalová Jana
8. 4. 2024	Jak motivovat dítě s ADHD	eduell	Kolářová Martina
11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnce	Kajnarová Petra Suková Veronika
11. 4. 2024	Online setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD Olomouckého kraje - ohrožené dítě	Ol. kraj	Rozsypalová Jana
13. 4. 2024	Emoce ve sportu, fyzioterapie dětí a sportovců, význam pohybu pro rozvoj dítěte	ČMSK	Rozsypalová Jana
17. 4. - 18. 6. 2024	Kids' Skills	Dalet	Rozsypalová Jana

18. 4. 2024	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Taktik	Tilcerová Adéla
18. 4. 2024	Procvičuj s Lapbookem - vytvoř si hravou 3D knihu	Taktik	Arnoštová Zdeňka
18. 4. 2024	Generativní nástroje AI ve výuce	Klett	Winklerová Jolana
23. 4. 2024	Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15 let	MAP Mohelnicko, PhDr. Lidmila Pekařová	Rozsypalová Jana Winklerová Jolana
23. 4. 2024	Well-being venku pro děti	Učíme se venku	Sedlaříková Marcela
29. 4. 2024	ASIST Café - setkání asistentů pedagoga na Mohelnicku	MAP Mohelnicko	Rozsypalová Jana
30. 4. 2024	Přijímačky na SŠ v pohodě	Taktik	Tilcerová Adéla
7. 5. 2024	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	Měníme svět dětem	Kočková Veronika
18. 5. 2024	Jak zvládat stavy úzkosti	Interse	Rozsypalová Jana
22. 5. 2024	Poradenská kavárna - setkání poradenských pracovníků na Mohelnicku	MAP Mohelnicko	Rozsypalová Jana Rýznarová Zuzana
27. 5. - 3. 6. 2024	Zdravotník zotavovacích akcí	UP Olomouc	Horáčková Jana
28. 5. 2024	Základy trauma respektujícího přístupu	SOFA	Šmakalová Kristýna
28. 5. 2024	Supervize pro školní psychology	ŠPAS	Rozsypalová Jana

4. 6. 2024	Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech	NPI	Šmakalová Kristýna
5. 6. 2024	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	NPI	Šmakalová Kristýna
5. 6. 2024	Nastartuj cestu ven	Učíme se venku	Sedlaříková Marcela
6. 6. 2024	Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice	Moravcová Tereza
10. 6. 2024	Jak rozvíjet nadaného žáka na 1.st. ZŠ a MŠ	RAABE	Moravcová Tereza
11. 6. 2024	Žák s nadáním a mimořádným nadáním na ZŠ	V lavici s.r.o.	Moravcová Tereza
12. 6. 2024	Představení systému PBIS - pozitivní podpora chování ve škole	Society for All, z.s. a MAP Zábřežsko	Rozsypalová Jana
17. 6. 2024	Den se školní psychologií	UK Praha	Rozsypalová Jana
19. 6. 2024	Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí on-line kulatý stůl pro vedoucí vychovatele	Olchavova Dita, Vzdělávání pedagogů	Skřivánková Eva
22. 8. 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	Society for All, z. s.	Rýznarová Zuzana
28. 5. 2024	Supervize pro školní psychology	ŠPAS	Rozsypalová Jana
28. 5. 2024	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	Měníme svět dětem	Kočková Veronika

11. Údaje o spolupráci s organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě spolupracuje s externími partnery při zajištění preventivních aktivit, rozvoji kompetencí k učení, čtenářské gramotnosti, zajištění služeb kariérového poradenství i samotné přípravy k volbě povolání, testování a rozvoji fyzické zdatnosti žáků apod. Je rozvíjena kooperace v rámci péče o žáky s SVP, žáky nadané, v rámci vzdělávání pedagogických pracovníků i v dalších oblastech s poradnami PPP, SPC, dále s místní organizací MAS, MAP, vzdělávacími instituty NIDV, EDUin, NPI, s fakultami UP Olomouc, NZDM Mohelnice, probační a mediační službou Šumperk, PČR a hasiči Mohelnice, VS Mírov, VZP, Poradnou Zdraví Šumperk, kulturními institucemi - městskou knihovnou, MKS, Galerií Lautner, Muzeem Mohelnice, úřadem práce, firmami apod.

V rámci spolupráce s mateřskými školami podporujeme tradici setkávání dětí a projektových náslechohových hodin. Proběhly adaptační kurzy pro budoucí prvňáčky i Den otevřených dveří pro žáky budoucích prvních a šestých tříd.

Při organizaci výuky zaměřené na ochranu člověka během mimořádných okolností pokračovala úspěšná spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému. Ve spolupráci s výše zmíněnými partnery probíhají pravidelně vzdělávací a výchovné programy zaměřené na péči o zdraví, dopravní bezpečnosti dětí, plavecký výcvik žáků 2. - 3. ročníku.

Při řešení sociálně patologických jevů pokračovala spolupráce s OSPOD Mohelnice. Odborová organizace na naší škole nepracuje.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

• OPJAK

Název operačního programu: **Operační program Jan Amos Komenský**

Název výzvy: **Šablony pro MŠ a ZŠ I.**

Číslo programu: **Výzva č. 02_22_002**

Název projektu: **Společnou cestou IV.**

Doba realizace projektu: **1. 9. 2022 - 31. 8. 2025**

Rozpočet projektu celkem: **4 587 233 Kč**

- Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

- Modernizace cílů a obsahů vzdělávání, včetně forem a metod učení na všech úrovních vzdělávací soustavy
- Zajištění spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělání a snížení segregace, nerovností a rizika vyloučení ohrožených skupin ze vzdělávání.

● **NPO - Národní plán obnovy**

Název operačního programu: Pořízení digitálních učebních pomůcek

Číslo programu: UZ 33087

Rozpočet celkem: 584 000 Kč

Název operačního programu: Prevence digitální propasti

Číslo programu: UZ 33088

Rozpočet celkem: 241 000 Kč

● **Bezplatná jazyková příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem**

Doba realizace: 1. 9. 2023 - 30. 6. 2024

Počet výukových skupin: 1

Rozpočet: 102 000 Kč

13. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

13.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>nastoupí do 1.ročníku ve školním roce 2024/2025</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet 5ti letých dětí</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/25</i>
5	102	82	20	0	20

13.2 Výsledky přijímacího řízení – údaje kariérového poradce

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia</i>	1	0
<i>sportovní školy</i>	0	0

b) na střední školy:

<i>gymnázia</i>	<i>SŠ zdravot.</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>SŠ umělecké</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>
11	2	1		6	17

<i>Studijní obory</i>	<i>Učební obory</i>
37	22

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
58	1

14. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

14.1 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP, průběh vzdělávání

Od 1. 9. 2023 se vzdělávací i výchovná práce školy řídí novou verzí Školního vzdělávacího programu Mlýnek. Významnou změnou prošla především výuka informatiky, která byla rozšířena do 4. až 9. ročníku, zároveň nový ŠVP respektuje aplikování rozvoje digitálních kompetencí žáků v jednotlivých předmětech. Hlavním cílem modernizované výuky informatiky je, aby se u žáků rozvíjelo informatické myšlení. Učí se porozumět tomu, jak fungují digitální technologie, které mohou žáci využívat v dalších předmětech a také v životě. Ve výuce se nepracuje jen s počítači. Jde spíše o rozvoj logického myšlení, zábavné hry, šifrování a představivost. Děti se učí řešit problémy pomocí jejich rozdělení na malé kroky, které zvládnou a umí je vyřešit. Velmi oblíbená je práce s robotickou hračkou Blue-Bot a jednoduchým robotem VEX 123. Ten skýtá mnoho možností ovládání. Pro začátečníky jsou k dispozici tlačítka k ovládání přímo na těle robota. Žáci však velmi rychle přešli k programování pomocí tzv. kodéru. Tímto se učí algoritmizaci a jednoduché příkazy v praxi.

Změna se dotkla učebních plánů školy, byly upraveny školní výstupy ze vzdělávání i obsah učiva tak, aby co nejlépe odpovídal aktuální verzi RVP, modernímu vzdělávání, koncepci školy i potřebám žáků. Zachován byl důraz na všeobecnou přípravu žáků k dalšímu studiu, zároveň na individualizaci výuky v rámci naplňování potřeb žáků nadaných i žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Bylo zachováno posílení výuky českého jazyka a matematiky v přechodovém šestém a závěrečném devátém ročníku. Významnou úlohu v rámci péče o žáky s ŠVP i v rámci předcházení školnímu neúspěchu mělo doučování žáků, probíhající především v oblasti matematiky, českého jazyka a cizích jazyků. Žákům cizincům byla zajištěna bezplatná výuka českého jazyka. Žáci nadaní reprezentovali školu v oborových soutěžích, olympiádách, sportovních soutěžích a dosahovali výborných výsledků - viz přehled soutěží v bodě 20. Pro žáky devátých ročníků, připravující se na přijímací zkoušky, byly otevřeny volitelné semináře českého jazyka a matematiky.

Součástí kontrolní činnosti vzdělávacího procesu byla hospitační činnost spojená s metodickou podporou. Začínající pedagogové pracovali pod vedením uvádějících učitelů, škola v maximální možné míře podporuje další vzdělávání pedagogů, seberozvojové aktivity i činnosti předcházející syndromům vyhoření. Během školního roku 2023/2024 byla prováděna hospitační činnost ze strany vedení školy, výchovného poradce, vedoucí školní družiny, zároveň byla dána možnost vzájemných hospitací učitelů i předávání příkladů dobré praxe, sdílení materiálů do výuky apod. v rámci předmětových komisí, metodického sdružení. V tomto školním roce jsme se zaměřili na práci se začínajícími pedagogy, aktivní zapojení asistentů pedagoga do vyučování, zapojení digitálních technologií ve výuce, diferenciaci výuky (žáci s ŠVP, nadaní žáci, žáci s OMJ).

14.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v 1. pololetí šk. roku 2023/2024

1. stupeň:

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Slovní hodnocení	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
I.A	20	20	20	0	0	0	20
I.B	20	20	20	0	0	0	20
I.C	21	21	21	0	0	0	21
I.D	17	17	17	0	0	0	17
II.A	14	14	14	0	0	0	14
II.B	25	25	25	0	0	0	20
II.C	25	25	25	0	0	0	21
III.A	16	16	16	0	0	0	11
III.B	22	22	21	0	0	1	8
III.C	22	24	24	0	0	0	21
IV.A	15	15	15	0	0	0	7
IV.B	24	24	24	0	0	0	6
IV.C	25	25	23	0	0	0	10
V.A	17	17	14	0	0	0	4
V. B	24	24	14	0	0	0	4
V.C	24	24	14	0	0	0	14
Celkem	331	330	303	0	0	1	210

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Slovní hodnocení	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
VI.A	20	20	15	0	0	3	6
VI.B	23	23	17	0	0	1	3
VI.C	22	22	9	0	0	2	2
VII.A	24	23	7	0	0	9	4
VII.B	23	23	11	0	0	3	0
VII.C	23	23	6	0	0	2	3
VIII.A	25	25	11	0	0	5	2
VIII.B	24	21	5	0	3	9	2
VIII.C	24	24	8	0	0	5	1
IX.A	21	21	11	0	0	7	5
IX.B	17	17	5	0	0	8	0
IX. C	20	20	9	0	0	5	4
Celkem	266	262	114	0	3	58	32

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
1. stupeň	331	303	0	1	210
2. stupeň	266	114	3	58	32
Celkem	597	417	3	59	242

14.3 Celkový přehled o hodnocení chování žáků v 1. pololetí šk. roku 2023/2024

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ+TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	331	67	18	7	0	0	0
2. stupeň	266	103	16	4	3	1	0
Celkem	597	170	34	11	3	1	0

14.4 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve 2. pololetí šk. roku 2023/2024

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Slovní hodnocení	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
I.A	20	20	20	0	0	0	20
I.B	20	20	20	0	0	0	20
I.C	21	21	21	0	0	0	21
I.D	17	17	17	0	0	0	17
II.A	14	14	14	0	0	0	14
II.B	25	25	25	0	0	0	20
II.C	25	25	25	0	0	0	21
III.A	16	16	16	0	0	0	11
III.B	22	22	21	0	0	1	8
III.C	22	21	20	0	0	0	13
IV.A	15	15	15	0	0	0	7

IV.B	24	24	24	0	0	0	6
IV.C	25	25	23	0	0	0	10
V.A	17	17	14	0	0	0	4
V.B	24	24	14	0	0	0	4
V.C	24	24	14	0	0	0	14
Celkem	331	330	303	0	0	1	210

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Slovní hodnocení	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
VI.A	20	20	15	0	0	3	6
VI.B	23	23	17	0	0	0	3
VI.C	22	22	9	0	0	2	2
VII.A	24	23	7	0	1	9	4
VII.B	23	23	11	0	0	3	0
VII.C	23	23	6	0	0	2	3
VIII.A	25	25	11	0	0	5	2
VIII.B	24	21	5	0	3	9	2
VIII.C	24	24	8	0	0	5	1
IX.A	21	21	11	0	0	7	5
IX.B	17	17	5	0	0	8	0
IX.C	20	20	9	0	0	5	4
Celkem	266	262	114	0	4	58	32

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Žáci s výborným prospěchem
1. stupeň	331	303	0	1	210
2. stupeň	266	114	3	58	32
Celkem	597	417	3	59	242

14.5 Celkový přehled o hodnocení chování žáků ve 2. pololetí šk. roku 2023/2024

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ+TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	331	67	18	7	0	0	0
2. stupeň	266	103	16	4	3	1	0
Celkem	597	170	34	11	3	1	0

14.6 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	35 191	106,32	1	0,003
2. stupeň	37 275	140,13	14	0,052
Celkem	72 466	121,35	15	0,203

14.7 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30. 6. 2023)

	Počet žáků
Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními dle vyhlášky č.27/2016 - celkem	114
<i>z toho:</i>	
I. stupeň podpůrných opatření	1
II. stupeň podpůrných opatření	66
III. stupeň podpůrných opatření	45
IV. stupeň podpůrných opatření	2
Žáci s přiděleným asistentem	19

14.8 Zajištění podpory žáků s SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami byla ve školním roce 2023/2024 věnována péče a podpora pedagogů v rámci vyučování a nad rámec výuky také pedagogickými intervencemi a doučováním. Hodiny pedagogické intervence vedla speciální pedagožka. Dále byli žáci s SVP podpořeni asistenty pedagoga, adaptačními aktivitami a pracovníky ŠPP (výchovný poradce, metodik prevence, sociální pedagog, speciální pedagog, kariérový poradce a školní psycholog). Během školního roku bylo evidováno celkem 113 žáků se stupněm podpory II. - IV., 1 žákyně se stupněm PO 1 (PLPP od září 2024). 19 žákům je poskytováno PO asistent pedagoga, 6 žáků je vzděláváno dle IVP. Jeden žák prvního stupně byl mimořádně nadaný, na základě doporučení PPP je stanoven způsob práce. Dvěma žákům bylo na základě doporučení PPP vzdělávání druhého cizího jazyka nahrazeno procvičováním jazyka stávajícího nebo anglického.

Škola pokračuje ve vzdělávání žáků - cizinců a je i nadále poskytovatelem bezplatné jazykové přípravy, která byla od září 2023 realizována pro 2 skupiny žáků s odlišným mateřským jazykem. V těchto skupinách se setkávali žáci především z Ukrajiny a dále z Vietnamu. Žákům z Ukrajiny byla také poskytována podpora ukrajinským adaptačním koordinátorem. Tato podpora spočívá v asistenci ve výuce, ale i v řešení organizačních záležitostí v komunikační rovině žák - škola - rodič.

Žáci nadaní se dle svého zájmu mohli v letošním roce zapojit do celé škály soutěží, předmětových olympiád, v rámci jednotlivých oblastí byla realizována řada projektových aktivit, exkurzí, besed apod.

15. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení MPP

Školní metodická prevence je součástí školního poradenského pracoviště. Při své práci tak spolupracuje především s dalšími členy školního poradenského pracoviště: výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, sociální pedagožkou a kariérovou poradkyní. Školní metodická prevence spolupracuje také s třídními učiteli, asistenty pedagoga, vedením školy a dalšími pracovníky školy. V případě potřeby spolupracuje také s externími organizacemi, institucemi a dalšími odborníky.

Při své práci se školní metodická prevence ve školním roce 2023/2024 zaměřovala na organizaci preventivních programů, které probíhaly napříč všemi ročníky. Preventivní aktivity probíhaly ve školním roce 2023/2024 podle plánu, který je uveden v Minimálním preventivním programu na tento školní rok. V rámci prevence jsme v I. pololetí spolupracovali s Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež v Mohelnici (NZDM), OSPOD Mohelnice, VZP a také s Poradnou zdraví v Šumperku. Ve II. pololetí jsme pokračovali ve spolupráci opět s NZDM v Mohelnici a dále s organizací E-bezpečí. Plánovaná spolupráce s organizacemi Anabell, z.ú. a Konsent, z.s. nebyla z důvodu nedostatečných personálních kapacit obou organizací uskutečněna. Nicméně témata, na něž měla být prevence zaměřena, byla zařazena do výchovných předmětů (Výchova ke zdraví a Občanská výchova).

Prevenci ve škole jsme opět podpořili nabídkou supervizních setkání pro pedagogické pracovníky, kterou někteří z nich využili. Proběhlo zde také šest relaxačních cvičení pro pracovníky školy a dvě setkání v rámci sdílení inspirace aktivit využitelných ve třídnických hodinách. Ve spolupráci s MAP Mohelnicko byla realizována dvakrát Poradenská kavárna, setkávání poradenských pracovníků na Mohelnicku a také dvakrát ASIST Café, setkávání asistentů pedagoga na Mohelnicku. Stejně jako v loňském školním roce jsme se zapojili do projektu Krabice od bot, Laskavec aj. V listopadu se také 6. ročníky zapojily do projektu centra Locika „Bubnovačka“ na podporu boje proti domácímu násilí. V I. pololetí jsme realizovali Týden pro duševní zdraví, jehož součástí byla nabídka preventivních aktivit zaměřených na podporu duševního zdraví pro všechny třídy a také výběrové aktivity realizované ve spolupráci s NZDM, OSPOD a Městskou knihovnou Mohelnice, jichž se účastnili 5., 6. a 8. ročníky. V únoru se následně zapojila škola do celorepublikové akce Partnerství 2030+ s názvem Wellbeing ve škole. Témata, na něž se soustředily preventivní aktivity, jsou uvedena v kapitole PREVENTIVNÍ AKTIVITY, PROGRAMY, BESEDY, AKCE na ZŠ Mohelnice, Mlýnská 1 – šk. r. 2023/2024.

V průběhu školního roku mapovala školní metodička prevence ve spolupráci s učiteli a asistenty pedagoga třídní kolektivy a v případě potřeby realizovala sociometrické šetření, na něž navazovala další práce se třídou. Úzká spolupráce probíhala především s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy při řešení rizikového chování. Ve školním roce 2023/2024 jsme řešili rizikové chování na I. i II. stupni, a to: šikana, kyberšikana a bezpečnost na internetu, návykové látky (vapování, cigarety, nikotinové sáčky), záškoláctví, sledování pornografie, projevy xenofobie a rasismu, psychické obtíže – především sebepoškozování, sebevražedné myšlenky, halucinace i poruchy příjmu potravy, vztahy mezi spolužáky, projevy agresivity, nevhodné chování, záškoláctví, náročné chování atd. V rámci intervencí škola využila spolupráci také s externími organizacemi a odborníky, jako např. s PPP Šumperk, oblastní metodičkou prevence Mgr. Hanou Prejdovou nebo klinickou psychologkou a supervizorkou Mgr. et Mgr. Martinou Friedlovou. V závažnějších případech škola úzce spolupracovala také s OSPOD Mohelnice, SVP Dobrá vyhlídka v Šumperku a Policií ČR.

S třídními kolektivy pracovala především školní metodička prevence a školní psychologka, výchovná poradkyně a třídní učitelé. Otázky prevence se objevovaly také jako témata ve výuce, např. Výchovy ke zdraví, Volbě povolání, Občanské výchově, Přírodopisu i v učivu na I. stupni. Ve třídách 2.B a 2.C na I. stupni realizuje ŠMP preventivní program Druhý krok. Podporu nacházejí žáci také u sociální pedagožky a speciální pedagožky. Ukrajinští žáci využívají podporu dvojazyčné asistentky. V individuální rovině pokračujeme ve spolupráci také se Sdružením D v projektu Na cestě. V rámci monitoringu klimatu a vztahů mezi žáky bylo v některých třídách ve spolupráci s třídním učitelem a metodičkou prevence realizováno sociometrické šetření – závěry byly diskutovány se žáky, třídním učitelem a individuálně se zájemci z řad zákonných zástupců. V přízemí na budově Mlýnská jsou vytvořeny informační nástěnky, kde se využily preventivní materiály, především od organizací Nepanikař, Nevypusť duši, Locika a SOFA a kde jsou uvedeny důležité kontakty na krizové linky, linky pomoci, odpovědné pracovníky atd.

Preventivní působení sledovala také realizace aktivit školní psychologky: „Kdokoli jdeš okolo, vezmi si, co potřebuješ“, „Lístčky na povzbuzení“, „Antistresové vejce“, „Dárky, které nic nestojí“ nebo materiál od organizace Dobronauti. Využívány jsou také dotované obědy.

Každý týden probíhaly schůzky školního poradenského pracoviště, kde pracovníci řešili aktuální situaci ve škole. Aktuální informace k prevenci jsou prezentovány na nástěnce ŠPP v přízemí budovy Mlýnská a na webových stránkách školy. Komunikace mezi pedagogickými pracovníky probíhá prostřednictvím e-mailů, na poradách a v rámci individuálních rozhovorů.

Školní metodička prevence absolvovala ve školním roce pravidelná setkávání školních metodiků prevence v Šumperku, která organizovala oblastní metodička prevence Mgr. Hana Prejdová. Školní metodička prevence ukončila specializační studium pro metodiky prevence akreditovaného programu „Studium k výkonu

specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů“, číslo akreditace programu: 28092/2021-4-972 v prosinci 2023.

Během školního roku 2023/2024 absolvovala ŠMP tato další vzdělávání a setkání:

- Školení: Práva a povinnosti pedagogických pracovníků
- Kurz: Relaxační techniky v práci s dětmi a rodinou – Ceteras, Brno
- Konference Supremhe – Praha
- IA (umělá inteligence) ve škole – seminář MAP Mohelnicko
- Webinar od Schola Empirica: Jak měřit wellbeing ve škole
- Online přednáška MAP Mohelnicko: Bezradný rodič aneb nástrahy a úskalí rodičovství, PhDr. Lidmila Pekařová
- E-learning SOFA: Jak identifikovat ohrožené dítě
- Komise pro prevenci na MÚ
- Setkání školních metodiků prevence – PPP Šumperk
- Online setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD Olomouckého kraje
- Online přednáška MAP Mohelnicko: Jak vychovat slušného člověka ve věku 6 – 15 let, dr. Pekařová
- Asist Café – akce MAP Mohelnicko, setkání asistentů pedagoga na Mohelnicku
- Poradenská kavárna – setkání poradenských pracovníků v rámci MAP Mohelnicko
- Okresní partnerství – jednání MAPů k otázkám prevence (socioemoční učení, setkávání poradenských pracovníků v oblasti, KIVA)
- Seminář SOFA, MAP Zábřežsko: Představení systému PBIS – Pozitivní podpora chování ve škole
- Dlouhodobý kurz: Kids‘ Skills, Dalet, Olomouc – na řešení zaměřený přístup

Školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní konzultovaly aktualizace všech vytvořených krizových plánů škol. Krizové plány jsou k dispozici všem pracovníkům školy a jsou také vyvěšeny na stránkách školy na odkazu: <https://www.zsmlynska.cz/o-skole/skolni-poradenske-pracoviste>.

V rámci vyhodnocení dotazníkového šetření „Jak se cítím ve škole?“, které realizovala školní psycholožka a metodička prevence ve 2. – 9. ročníku ZŠ byla třídním učitelům nabídnuta metodika další práce s třídním kolektivem, včetně odkazů na systém PBIS (Pozitivní podpora chování ve škole). V následujícím školním roce se školní metodička prevence ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP chce ještě více zaměřit na rozpracování postupů následné práce se školními kolektivy zasaženými výskytem rizikového chování a opět realizovat setkání zaměřené na inspiraci do třídnických hodin. V rámci své činnosti se školní metodička prevence ve spolupráci s dalšími pracovníci ŠPP a Místním akčním plánem rozvoje vzdělávání na Mohelnicku zaměřili na podporu vzdělávání zákonných zástupců. Byly realizovány dvě online přednášky PhDr. Lidmily

Pekařové s názvem „Bezradný rodič aneb nástrahy a úskalí rodičovství“ a „Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15 let“.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY, PROGRAMY, BESEDY, AKCE na ZŠ Mohelnice, Mlýnská 1 – šk. r. 2023/2024

<u>Ročník , třída</u>	<u>Téma, název akce</u>	<u>Termín realizace</u>	<u>Poznámky</u>
1.	Buďme zdraví	18. 1. 2024	Poradna zdraví Šumperk
2.	Zdravá výživa	19. 1. 2024	Poradna zdraví Šumperk
3.	Proč je pohyb důležitý	26. 1. 2024	Poradna zdraví Šumperk
	Jak se chovat ke zvířatům, aby pes nekousl	3.B - 11. 10. 2023 3.C - 11. 10. 2023 3.A - 13. 10. 2023	Psí škola Studená loučka V rámci Týdne duševního zdraví
<u>4.</u>	VZPoura úrazům	9. 12. 2023	

	Začínáme se soc. sítěmi (bezpečné heslo, online kamarád, online hry)	4.C => 24. 1. 2024 4.B => 25. 1. 2024 4.A => 26. 1. 2024	NZDM
<u>5.</u>	Dospívání – dívky Dospívání – chlapci	23. 5. 2024 5.B + 5.C 5.A	Poradna zdraví Šumperk
	Vím, co sdílím (sociální sítě, rizika online světa, prevence kyberšikany)	5.C - 20. 2. 2024 5.B - 23. 2. 2024 5.A - 23. 2. 2024	NZDM
	Zdraví na prvním místě (zdravý životní styl, téma pití energy drinků, alkoholu, kouření cigaret a elektronických cigaret)	5.A - 11. 3. 2024 5.C - 12. 3. 2024 5.B - 13. 3. 2024	NZDM
	“Zdravé knížky” aneb jak nám může správná knížka ve správný čas pomoci - beseda o knihách zabývajících se tématy duševního zdraví	5.C - 9. 10. 2023 5.A - 9. 10. 2023 5.B - 11. 10. 2023	Městská knihovna Mohelnice V rámci Týdne duševního zdraví
6.	Umím se učit (jak funguje	6. 9. 2023 6.B	

	paměť, přístup k učení, co ovlivňuje učení)	7. 9. 2023 6.C 8. 9. 2023 6.A	
	Třída jako pravý tým (podpora kooperace, role jedince ve skupině, tolerance)	6.B - 9. 10. 2023 10:50 - 12:30 6.A - 11. 10. 2023 9:55 - 11:35 6.C - 12. 10. 2023 9:55 - 11:35	NZDM V rámci Týdne duševního zdraví
7.	Kybergrooming, sexting a online podvody	14. 3. 2024	E-bezpečí
	Zachovám se správně (reakce v náročných situacích, umění říci ne, jak poznám manipulaci a co je to stalking)	7.A - 8. 4. 2024 11:00 - 12:20 7.C - 10. 4. 2024 10:00 - 11:30 7.B - 2. 5. 2024 9:00 - 10:30	NZDM
	Práce se stresem, psychohygiena	12. 4. 2024	Školní psycholog
8.	Závislosti (prevence užívání nelegálních návykových látek, marihuana, tvrdé drogy)	8.B - 23. 4. 2024 8.C - 24. 4. 2024 8.A - 26. 4. 2024	NZDM

	Exkurze na OSPOD Mohelnice na téma Trestní odpovědnost	8.B - 9. 10. 2023 8.A - 11. 10. 2023 8.C - 11. 10. 2023	POSPOD, MÚ Mohelnice V rámci Týdne duševního zdraví
<u>Další preventivní a adaptační programy</u>			
<u>Třída</u>	<u>Téma, název akce</u>	<u>Termín realizace</u>	<u>Poznámky</u>
6.B	Adaptační program – stmelení kolektivu + přestup na II. stupeň ZŠ	6. 9. 2023	TU + AP + ŠMP
6.C	Adaptační program – stmelení kolektivu + přestup na II. stupeň ZŠ	7. 9. 2023	TU + AP + ŠMP
6.A	Adaptační program – stmelení kolektivu + přestup na II. stupeň ZŠ	8. 9. 2023	TU + ŠMP
<u>2.B</u>	Druhý krok – socio-emoční učení	Celoročně	školní psycholog
<u>2.C</u>	Druhý krok – socio-emoční učení	Celoročně	školní psycholog

<u>7.A</u>	Umím se učit	21. 9. 2023	ŠP + TU
<u>1.A</u>	Jak se chovat ke zvířatům, aby pes nekousl	23. 10. 2023	TU
<u>2.A</u>	Jak se chovat ke zvířatům, aby pes nekousl	23. 10. 2023	TU
<u>8.C</u>	Vztahy v kolektivu, atmosféra a klima třídy	7. 11. 2023 8. 11. 2023 14. 11. 2023	ŠMP + TU + AP vždy 1 vyuč. h.
<u>6.C</u>	(Ne)bezpečné výzvy	10.11. 2023	ŠMP + TU
<u>4.A</u>	Bezpečnost na internetu, pomluvy a vztahy ve třídě	19. 12. 2023 4. 1. 2024	ŠMP + TU
<u>7.C</u>	Podpora vztahů ve třídě	3. 1. 2024	ŠMP
<u>9.C</u>	Sociální síť	14. 3. 2024	E-bezpečí
<u>4.C</u>	Řešení konfliktů a podpora dobrých vztahů ve třídě	19. 1. 2024	ŠMP + TU

<u>6. třídy - dívky</u>	Čas proměn	26. 1. 2024	MPedu, paní Blažková
<u>6. třídy - chlapci</u>	Čas proměn	26. 1. 2024	Mgr. Marie Unzeitigová
<u>5.C</u>	Vztahy ve třídě	16. 4. 2024	ŠMP + TU
<u>6.B</u>	Vztahy ve třídě	5. 4. 2024	ŠMP + TU + AP
<u>5.B</u>	Vztahy ve třídě	23. 4. 2024	ŠMP + TU
<u>Vzdělávací akce pro rodiče/zákonné zástupce – podpora preventivních aktivit</u>			
Poradenské odpoledne (v rámci Týdne duševního zdraví)		11.10. 2023	ŠPP, NZDM, OSPOD
Bezradný rodič aneb nástrahy a úskalí rodičovství		29. 2. 2024	MAP Mohelnicko, PhDr. Lidmila Pekařová
Jak vychovat slušného člověka ve věku 6-15 let		23. 4. 2024	MAP Mohelnicko, PhDr. Lidmila Pekařová

<u>Další preventivní aktivity</u>			
Celá škola	Bubnovačka 2023 - 6. ročníky	20. 11. 2023 6. třídy	Mgr. Andrea Icelová, Mgr. Lucie Kozáková, ŠPP LOCIKA – Centrum pro děti ohrožené domácím násilím
Celá škola	Týden duševního zdraví	9. 10. 2023 - 13.10.2023	ŠPP, OSPOD, NZDM + spolupráce se ZŠ Mohelnice, Vodní 27
Celá škola	Krabice od bot	Říjen – Prosinec 2023	Mgr. Kateřina Havlíčková ŠPP, AP, vyučující
Celá škola	Týden pro wellbeing ve škole	12.2. 2024 - 20. 2. 2024	ŠPP, Žákovský parlament
<u>Preventivní aktivity pro pedagogické pracovníky</u>			
Relaxační okénko		25. 10. 2023 16. 11. 2023 14. 12. 2023 30. 4. 2024 29. 5. 2024 11. 6. 2024	ŠP Krátká relaxace s využitím uvolňovacích cviků, Jakobsonova progresivní relaxace

Supervizní setkání	29. 11. 2023	Mgr. et Mgr. Martina Friedlová - fin. MAP Mohelnicko
Inspirace do třídnických hodin pro TU	13. 11. 2023 15. 5. 2024	ŠMP Ukázka, vyzkoušení si a rozbor bezpečných aktivit, které lze využít v rámci realizace třídnických hodin
Poradenská kavárna	6. 11. 2023 22. 5. 2024	MAP Mohelnicko
AsistCafé	6. 12. 2023 29. 4. 2024	MAP Mohelnicko
Program STRONG - seminář	26. 10. 2023	ŠP

16. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

V tomto školním roce neprobíhala inspekční návštěva České školní inspekce - poslední inspekční činnost ČŠI z jara 2023 byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, dále pak na zjišťování a hodnocení plnění školních vzdělávacích programů. Z výsledků inspekční zprávy vyplynulo, že silnou stránkou školy je efektivní spolupráce školy s vnějšími partnery, snaha o maximální zkvalitňování materiálních a technických podmínek školy a realizace rozmanité nabídky výukových a zájmových činností, které vytváří podmínky pro celkový rozvoj osobnosti žáků a současně přispívají ke smysluplnému naplňování jejich volného času a předcházení rizikovému chování. Ve školním roce 2023/2024 jsme se na základě doporučení a definování příležitostí ke zlepšení zaměřili na rozvoj kompetencí pedagogů k činnostnímu učení, vzdělávání v oblastech formativně hodnotících i sebehodnotících nástrojů důležitých pro utváření učení žáků.

V rámci autoevaluace jsou průběžně vyhodnocovány vzdělávací výsledky žáků v jednotlivých ročnících, míra úrazovosti, podíl žáků na negativních společenských jevech, klima v třídních kolektivech.

Další kontroly:	
Veřejnosprávní kontrola MěÚ Mohelnice	18. 6. 2024
KHS Šumperk	10. 1. 2024
Česká průmyslová zdravotní pojišťovna	15. 4. 2024
Všeobecná zdravotní pojišťovna	19. 4. 2024

17. Aktivity školy

Ve školním roce 2023/2024 se školní i mimoškolní činnost školy odvíjela nadále od principu otevřenosti a propojenosti školy s regionem a společností. Tradičně jsme se významně věnovali prevenci negativních jevů a podpoře dobrého klimatu ve třídách. Tým školního poradenského pracoviště byl posílen o pozici speciálního pedagoga, školní metodička prevence plánovala řadu preventivních aktivit pro jednotlivé ročníky a reagovala na aktuální potřeby žáků, třídních kolektivů i pedagogů v průběhu roku.

Probíhaly školy v přírodě, lyžařské kurzy a cyklokurzy, letní tábory, pobyty s ekologickou tematikou; jednotlivé třídy pak absolvovaly exkurze a výlety, návštěvy podniků a firem, kulturních představení, výstav, soutěží apod. Ve školní práci jsme se zaměřili na udržení tradic projektového vyučování i celoškolních akcí jako je Dýňobraní, Vánoční jarmark, Den otevřených dveří, Zahradní slavnost.

K dlouhodobě udržovaným standardům patří zapojení do sítě Škol podporujících zdraví, obhajoba značky Rodiče vítáni, nově byla navázána spolupráce s Pedagogickou fakultou UP, škola poskytuje možnost odborné přípravy studentům pedagogických oborů. V budově školy dále úspěšně pracuje pěvecký sbor Arietta. Ve škole nadále probíhalo vyučování českého jazyka v rámci poskytování bezplatné jazykové přípravy pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Vybrané aktivity školy

Loučení s létem

V úterý 26. září 2023 pořádala ZŠ Mlýnská zábavné odpoledne, které bylo určeno nejen pro mladší žáky školy, ale i pro děti z jiných škol a předškolních zařízení. Akce Loučení s létem se konala v prostorách školy na Masarykově ulici. Všechny přítomné přivítala zástupkyně ředitele školy Mgr. Jitka Kyseláková. Nejen tělocvična, ale i chodby školy a hřiště se změnily ve velikou veselou hernu, která nabízela mnoho lákadel a atrakcí. Děti hned u vstupu obdržely kartičku, do které se zaznamenávaly úspěchy při zdolávání úkolů. Kdo nebyl úspěšný na překážkové dráze, určitě vynikal třeba ve střelbě na florbalovou branku nebo hodů míčkem na cíl. Po chodbách školy se děti proháněly na odrážedlech a zdolávaly nástrahy slalomové dráhy. Ti nejmenší s trochou strachu prolézali nekonečným tunelem či překonávali opičí dráhu. V jídelně na děti čekal řezbář pan Hanák, který jim představil práci se dřevem. Paní Nevrlá je prostřednictvím svého programu zavedla do hmyzího světa, který u dětí bystří smysly a podněcuje zájem o přírodu. Všichni si pak mohli dosažené body za splněné úkoly proměnit za drobné odměny a k tomu ještě obdrželi malé občerstvení. Nechybělo ani tolik u dětí oblíbené malování na obličej.

Adaptáky se šestáky

Přestup na II. stupeň základní školy může být pro žáky velmi náročné období. Někteří znají své spolužáky již z I. stupně, jiní poznávají nové, seznamují se s prostředím nové školy. Zároveň se ve své cestě vzdělávacím systémem posouvají o level výše a s tím přichází také zvýšení nároků na samostatnost, přípravu do školy, plnění svých povinností, adaptace na nové podmínky, lidi apod. Velmi si přejeme, aby naši žáci toto náročné období zvládli, překonali a překážky, které budou muset při své cestě za vzděláním překonat, aby je posílily. V rámci adaptačních programů pro šestáky jsme se

proto zaměřili na podporu a stmelování třídních kolektivů, posílení kompetencí k učení, spolupráci a také jsme je povzbuzovali k otevřenosti a hledání způsobů, jak řešit komplikované situace. Adaptáky se šestáky jsme si společně moc užili a těšíme se na další společně strávené chvíle.

Žáci ZŠ Mlýnská zavítali do Londýna

V pondělí 11. září se 91 žáků 7. až 9. tříd naší školy vypravilo na poznávací zájezd do Londýna. Žáci byli rozděleni do dvou autobusů, v nichž strávili takřka celý den s výjimkou cesty trajektem, během které si mohli dopřát i typickou anglickou snídani, sledovat východ slunce nad průlivem La Manche.

Úterní den proběhl ve znamení návštěvy hlavních turistických atrakcí Londýna. Prvním zážitkem pro žáky byla jízda londýnským metrem, z něj jsme se vydali procházkou kolem Buckinghamského paláce, známou ulicí Mall k Trafalgarskému náměstí. Opět jsme využili metro a přesunuli se k muzeu Madame Tussaud, následně k Big Ben. Odpoledne nás potěšily výhledy z Londýnského oka. Po náročném dni čekala na žáky ta největší výzva – ubytování u rodin. Zde dostali teplou večeři, mnozí si pochutnali na pizze, těstovinách, hamburgeru s hranolkami, jiní ale měli možnost ochutnat tradiční anglická i indická jídla. Ve středu se naše výprava přesunula do Oxfordu, kde jsme navštívili Christ Church, což je jedna z největších kolejí Oxfordské univerzity, jejíž interiéry se staly inspirací pro filmové ztvárnění Bradavic Harryho Pottera. Odpoledne si měli žáci možnost nakoupit suvenýry a přesunuli jsme se do městečka Windsor navštívit oblíbené sídlo královny Alžběty II., hrad Windsor. Poslední den v Londýně jsme zahájili výstupem na královskou observatoř, od níž je nádherný výhled na centrum Londýna a kde se také nachází nultý poledník. Odtud nás elegantní katamarán doplavil po řece Temži k pevnosti Tower. Po prohlídce Toweru jsme ještě zamířili procházkou ke katedrále sv. Pavla, nábřežím kolem Millenium Bridge zpět na poslední plavbu po Temži. S Londýnem jsme se rozloučili v podvečerních hodinách již ze sedadel autobusu, do kterých jsme moc rádi po celém dni na nohou uvelebili. Zpět domů se žáci vraceli unavení, ale obohacení novými zážitky, jistější si sami sebou.

1. kolo basketbalového turnaje Jr.NBA

Naše škola se zúčastnila ve čtvrtek 12. října prvního kola basketbalového turnaje s názvem Jr. NBA. V draftu nám byl vylosován tým Golden State Warriors, pod jehož názvem naše škola v turnaji hraje. Zápas se konal ve Žďáru nad Sázavou a našimi soupeři byly ZŠ Palachova a ZŠ Švermova, obě ze Žďáru nad Sázavou a dále pak ZŠ Vodní z Mohelnice a ZŠ Heyrovského z Olomouce. Naš tým podal vynikající výkon na hranici svých možností a odměnou nám byly vítězství nad ZŠ Vodní a ZŠ Heyrovského shodně v poměru 32:20.

Dýňobraní 2023

Měsíc listopad zahájila ZŠ Mlýnská 3. ročníkem Dýňobraní. Žáci během celého týdne dlabali a vyřezávali dýně různých tvarů, velikostí a jmen. Na školním pozemku bylo vypěstováno 35 dýní, z toho 8 velikosti Gigant, největší měla 34 kg. Další dýně si děti přinesly ze svých zahrádek. Slavnostní zapálení oranžových koulí proběhlo tradičně na schodech školy. Připraven byl i doprovodný program - ochutnávka dýňové polévky uvařené ve školní jídelně a drobné občerstvení, malování na obličeje, fotobudka a videoprojekce "ze života školy". Největším lákadlem však byla tradiční stezka odvahy. Žáci druhého stupně svým malým spolužákům připravili v parku a okolí školy lampionový průvod se strašidly. Akci děti zakončily minidiskotékou před školou. Celý podvečer byl příjemným setkáním nejen rodičů, dětí a učitelů, ale i absolventů naší školy.

Sázení stromů

Žáci 8.A se vydali do nedalekého Újezda, kde se konala výsadba nových stromů na oživení tamější cyklostezky vedoucí do Líšnice. Žáci se dozvěděli užitečné informace o důležitosti sadby a jejího vlivu na okolní prostředí. Dokonce si zkusili jednu jabloň zasadit, samozřejmě s dohledem odborníků.

Halloween party

V úterý 31. 10. se naše školní jídelna přeměnila na párty plnou tančících strašidel! Žáci si během večera užili taneční zábavu, hry, fotokoutek a proběhlo i vyhlášení pěti nejlepších masek. Kouzelné, až strašidelné, bytosti ovládly halloweenský večer.

Školní liga házené – turnaj Loštice

Velká pochvala patří všem házenkářům (J. Maschke, Z. Zemanová, E. Čihulková, M. Jureček, J. Slepíčka, Š. Bezděk, D. Masopust, M. Rigó, J. Mandák, J. Markytán, V. Wolf, F. Zahradníček, J. Staněk), kteří se prali o co nejlepší umístění na turnaji základních škol šumperského okresu v házené 3. – 5. ročníků. ZŠ Mlýnská přijela na turnaj se dvěma družstvy. Jednomu z nich o kousíček uniklo 1. místo, druhé družstvo si vysloužilo 5. místo z celkového počtu šesti zúčastněných týmů.

Hajný je lesa pán

Ve středu 15. 11. jsme v naší škole přivítali, v rámci spolupráce s MŠ, děti – předškoláky z MŠ Na Zámečku. Jako každý rok na podzim jsme si pro ně připravili

krátký program, tentokrát s názvem Hajný je lesa pán. Děti si mohly prohlédnout jednotlivé třídy 1. stupně, které se proměnily na stanoviště k plnění úkolů. Pro mnohé bylo jistě překvapením setkání s opravdovým myslivcem, který děti velmi poutavě a zábavnou formou seznámil se svou lesní činností, vyprávěl o zajímavostech ze života zvířat. Na dalších stanovištích se děti věnovaly tvořivé a hudebně-pohybové činnosti. V tělocvičně, která se pro tento den proměnila na lesní paseku, děti skákaly přes pařezy, hledaly zakutálené kaštiny, házely šiškou a vesele pobíhaly po lese.

Svatý Martin - návštěva MŠ na budově Masarykova

Stalo se už tradicí, že na pracovišti Masarykova v podzimních listopadových dnech přichází děti z mateřské školy Hálkova, aby společně se školními dětmi prožily dopoledne a nasály atmosféru školy. Letos jsme pro děti připravili program na téma svatomartinských oslav. V první třídě s paní uč. Noskovou děti vyráběly členky sv. Martina. Ve druhé třídě s paní učitelkou Horkou pekly svatomartinské rohlíky, zvané roháče, které se v den jeho svátku pekly zároveň se svatomartinskou husou. Třída třetí s paní učitelkou Pobuckou připravila literární pásmo o svatém Martinovi, které mělo přiblížit dětem jeho legendu. Čtvrtáci si připravili s paní učitelkou Zemanovou pohybovou aktivitu v tělocvičně, zatancovali si na známé dětské písničky. V páté třídě paní učitelka Wiesnerová nastudovala se svými žáky krátký příběh o životě sv. Martina. V této scéně si mohly zahrát i děti z mateřské školy. Na závěr našeho setkání si děti odnesly do školky vlastnoručně upečené rohlíky, na kterých si určitě pochutnaly.

Terénní projektový den

Ve středu 25. října se 59 žáků 6. ročníku zúčastnilo dějepisno-zeměpisného projektu, který proběhl v Mladečských jeskyních a jejich blízkém okolí. Po příjezdu na parkoviště v Mladči jsme se vydali na cestu k jeskyním, kde žáky čekala první část projektového dne, jež se zaměřovala na poznávání života cromagnonského člověka. Žáci se rozdělili do skupin, v nichž plnili rozličné úlohy: na základě videoprojekce zhodnotili život našeho předka, modelovali vlastní hliněné sošky, skládali tematické puzzle. Nechyběla ani návštěva samotných jeskyní, kde zjistili další zajímavosti nejen o pravěkém osídlení, ale i o samotných jeskyních. Po východu z jeskyní nás přivítalo krásné slunečné počasí, které zahájilo zeměpisnou část projektu. Žáci se učili zorientovat mapu za pomoci buzoly, následně je čekala poznávací procházka naučnou stezkou Třesín, během níž dostali za úkol zjišťovat rozličné informace o oblasti z mapy, popř. z informačních tabulí, které jsme míjeli cestou. Vrcholem procházky byla pro mnohé návštěva volně přístupné jeskyně Podkova. Poté nás už čekal návrat k autobusu a odjezd zpět ke škole. Děkujeme Správě Mladečských jeskyní za spolupráci, poskytnutí prostor a ochotu „postrážit“ žákovské výtvary po dobu nezbytně nutnou.

Den bez batohů

Naše škola se letos přihlásila do projektu Hrdá škola, který zaštiťuje organizace Schools United. V rámci projektu probíhají každý měsíc netradiční aktivity, kterými si můžeme zpestřit školní rok a ukázat žákům, že ve škole může být i legrace a přátelská atmosféra. 21. listopadu jsme si proto užili Den bez batohů. Děti si přinesly učební pomůcky v různých netradičních zavazadlech, jako například v kočárku, kleci od křečka, chlebníku, popelnici nebo přepravce na kočku. Skvěle jsme se pobavili nad nápaditostí dětí a už se těšíme na další akce, které v rámci projektu Hrdá škola podnikneme.

Vánoční jarmark

V předvánočním čase – v úterý 12. prosince se na obou budovách ZŠ Mlýnská konal vánoční jarmark. Ve třídách i v jídelně školy se konaly vánoční dílny, kde žáci pod vedením učitelů vyráběli vánoční přání, dekoraci z chvojek, drobný šperk nebo si vyzkoušeli zdobit perníčky. K vidění byla zajímavá ukázka modelů robotiky, zazpívaly děti ze sboru Arieta, dramatický kroužek nacvičil příběh o narození Ježíška. Návštěvníci jarmarku si mohli odnést drobné výrobky s vánoční tematikou - nejružnější ozdoby a dekorace, pečený čaj, keramické výrobky, andílky a jiné dárečky. Nechyběl ani fotokoutek, kde se zájemci zvětčili s andělskými křídly. Pro všechny bylo připraveno sladké občerstvení i slaná ochutnávka, kterou připravili pracovníci školní jídelny. Celá akce proběhla ve sváteční atmosféře, za vysoké návštěvnosti rodičů, prarodičů a bývalých žáků školy.

Mikulášská nadílka

V úterý 5. prosince již od rána očekávali žáci na obou budovách naší školy příchod Mikuláše a jeho družiny. Někteří se těšili, jiní vzhlíželi ke dveřím třídy spíše s obavami. Ale nebylo se čeho bát. Mikuláš vyzval hříšníky, aby se polepšili, čerti je trochu začernili a andělé všechny spravedlivě odměnili. Jako vždy zazněly sliby, že se děti určitě polepší.

Záložka do knihy spojuje školy

I v letošním roce se ZŠ Mlýnská zapojila do 14. ročníku česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, který zaštiťuje Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Národní inštitút vzdelávania a mládeže. Žáci naší školy vytvářeli 80 záložek pro žáky prvního stupně MŠ a ZŠ Velké Rovné na téma: Inspirující svět pohádek, básní a příběhů. Mezi motivy na záložkách se tak objevily výjevy z knih známých (Harry Potter, Krteček), ale i méně známých, českých i zahraničních autorů. Zbylých 30 záložek mířilo na druhý stupeň slovenské školy, hlavním tématem byl Máchův Máj, ale i knihy young adult literatury. Hlavní myšlenkou projektu je rozvíjet u žáků zájem o

volnočasovou četbu, jako přidanou hodnotu vnímáme i rozvíjení sociálních a personálních kompetencí žáků.

Velké vítězství ve stolním tenisu

V úterý 12. prosince se chlapecký a dívčí tým naší školy zúčastnil okresního finále ve stolním tenisu, které se konalo v Šumperku. Kromě naší školy se jej účastnili žáci ze Štítů, Hrabišína, Šumperka a Rudy nad Moravou. Kluci si počínali velmi zkušeně a předváděli velice pohledný a účelný stolní tenis. Některé výměny snesly dokonce to nejpřísnější měřítko a tleskala jim celá hala. V turnaji se nám podařilo porazit všechny soupeře a získat nádherné 1. místo.

Holkám se dařilo o malinko méně, ale přesto po velmi dobrém výkonu obsadily celkově 2. místo.

Předvánoční bruslení

Jak se již v posledních letech stalo tradicí, naše škola uspořádala během pondělí a úterý, 18. – 19. prosince pro žáky čtvrtého až devátého ročníku bruslení na zimním stadionu v Moravské Třebové. Děti si tak mohly zpestřit předvánoční týden zimními radovánkami na ledě a odreagovat se od školních povinností. Zájem byl jako každoročně velký a této akce se zúčastnilo přes 200 dětí z celé školy. Pobyt na ledové ploše byl doprovázen různými hrami, jako „podbruslení“ lana, jízda v hadu, tanec na hudbu a mnoho dalšího. Zájemci si také mohli ve vymezené části kluziště zahrát hokej.

Krabice od bot

V předvánočním čase se Základní škola Mlýnská již potřetí stala sběrným místem projektu Krabice od bot. Smyslem tohoto projektu je naplnit krabici od bot dárky pro děti v nouzi. Společnými silami jsme vykouzili úsměv na tváři 146 dětem, které měly z dárků nepopsatelnou radost. Dárky byly předány rodinám z Mohelnice a blízkého okolí, dále organizacím jako jsou nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, občanské poradny, azylové domy pro matky s dětmi a sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi. V příštím roce se budeme těšit na další spolupráci.

Vánoční aerobik 2023

Ve čtvrtek 28. prosince byl pro žáky naší školy připraven den plný cvičení. Tradiční vánoční aerobik nechyběl i letos a opět se těšil velké účasti. Protáhnout kosti a rozpohybovat své boky mohly i děti prvního stupně. Do pohybu se účastníci dostali společně se sestrami Strupkovými, které si připravily animační tance, aerobikovou sestavu, pohybové hry a nechyběla ani velká „sněhová“ koulovačka. Žáci druhého

stupně mohli využít dvě hodiny aktivního pohybu. Připraveny byly dva bloky activdance aerobiku, ovšem nechyběla ani část pořádného posilování. Proběhly i animační tance, souboj skupin na píseň Skibidi, soutěž v taneční “podlézané” a mnoho dalšího.

Valentýnská diskotéka

V úterý 13. 2. se naše školní jídelna znovu proměnila v taneční parket. Pro žáky druhého stupně naší školy jsme uspořádali Valentýnskou diskotéku. Na školní párty se vydalo 75 dětí, kteří vyměnily tenisky za podpatky a mokašiny. Žáci si společně užili jak moderní hudební hity, tak rockové vypalovačky. Nechyběla ani volenka, která ukončila valentýnský podvečer. Vzpomínky si žáci uchovají díky momentkám z fotokoutku.

Návštěva basketbalistů z BK NH Ostrava na ZŠ Mlýnská

V pátek 24. 2. 2024 navštívili naši základní školu hráči basketbalového klubu NH Ostrava Rashad Madden, Elyjah Williams a Ben Stevens doprovázeni asistentem trenéra Nihatem Gürbüzem. Nejprve hosté navštívili 3. – 5. ročníky, kde se děti dozvěděly spoustu zajímavých informací z basketbalového prostředí a také si procvičily angličtinu při komunikaci s hráči. Poté se akce přesunula do tělocvičny, kam přibyli žáci z 2. stupně. Zde hráči předvedli své dovednosti v podobě smečů do koše, střelby z tříbodové vzdálenosti a další různé soutěže, do kterých byli zapojeni také dobrovolníci z řad žáků. Celou akci okořenil také exhibiční zápas mezi hráči NH Ostrava a naším školním basketbalovým týmem, který nás úspěšně reprezentoval v soutěži JrNBA. Na konci nesměla chybět autogramiáda včetně společného focení.

Úspěchy žáků ZŠ Mlýnská v soutěžích

Každoročně se žáci naší školy účastní nejrůznějších soutěží. Hledáme talenty ve sportu, uměleckých oblastech, jazycích i naukových oborech. Za největší úspěchy považujeme vítězství Dominika Kappla v okresním kole a jeho postup do krajského kola zeměpisné olympiády. V krajském kole dějepisné olympiády nás bude reprezentovat i Michael Horáček. Úspěšní byli i recitátoři. Do okresního kola se probojoval Jáchym Cerula, Anna Supíková a Jan Rebl. Naši školu úspěšně reprezentovala v soutěži z českého jazyka Tereza Hamplová v okresním kole a neztratili se ani soutěžící v cizích jazycích. Tradičně výborných úspěchů dosahujeme ve sportovních soutěžích. V přespolním běhu získala v hodnocení jednotlivců 1. místo v okrese Anna Pazderová. Na medailových pozicích se umístil tým basketbalistů v Jr.NBA a družstvo ve Školní lize házené. V jarních měsících žáky čeká mnoho dalších startů v atletických soutěžích, volejbalu, florbalu, kopané. Pevně věříme, že navážeme na úspěchy i v dopravní soutěži.

Lyžařské kurzy žáků z Mlýnské

V průběhu února se žáci 7. 8. a 9. tříd zúčastnili lyžařských kurzů na školní chatě v Moravském Karlově. Výcvik lyžařů a snowboardistů probíhal ve SKI areálu Buková hora. Začátečníci se naučili základy lyžování a pokročilí posunuli své dovednosti na vyšší úroveň i přes nepříznivé sněhové podmínky. Při hrách, diskotéce a jiných aktivitách se všichni dobře bavili. Stmelování třídních kolektivů je velkou přidanou hodnotou takových akcí. Zároveň se žáci a učitelé poznávají i v jiném než školním prostředí, což vždy jejich vzájemný vztah obohací.

Na Mlýnské badáme a hodnotíme

V hodinách dějepisu se žáci 6. ročníku zapojují do dílčích projektů, v nichž jsou uplatněny principy badatelské výuky. V úvodu do starověku, na základě práce s textem a tabletem ve formě únikové hry, vytvářeli žáci ve skupinkách vlastní starověkou civilizaci, která nesla jimi vybrané znaky. Při poznávání starověké Mezopotámie jsme si připodobnili, jak náročné tehdy mohlo být psaní klínovým písmem na hliněné destičky. Nejvíce však žáky zaujal proces mumifikace, který jsme si vyzkoušeli „naživo“. Předmětem mumifikace se staly jablka a pomeranče. Žáci je umístili do směsi jedlé sody a soli. Po třech týdnech jsme zkoumali výsledek procesu.

European Money Quiz 2024

Žáci ZŠ Mlýnská se zúčastnili celoevropské finančně-vědomostní soutěže European Money Quiz 2024, kterou pořádá Evropská bankovní federace (EBF) pro děti od 13 do 15 let. Národním koordinátorem soutěže v ČR byla Česká bankovní asociace. Školní kolo proběhlo ve dnech 14. a 15. 3. prostřednictvím online platformy Kahoot!. Do národního klání postoupila vždy dvojice nejlepších žáků dané třídy. Na vítěze národní úrovně by čekalo v dubnu celoevropské kolo pořádané v Bruselu. V pátek 22. 3. se naše soutěžní dvojice začlenily mezi 369 týmů z celé ČR, které si mezi sebou na platformě Kahoot! poměřily znalosti z oblasti finanční gramotnosti. Ve velké konkurenci týmů ze základních škol a gymnázií si nejlépe vedli žáci 7. C (39. místo), krásné umístění patřilo i žákům 9. A (50.), 9. B (53.), 8. C (197.) a 8. A (205.).

Battlefield 2024

V úterý 9. 4. proběhla historicko-branná soutěž Pohár Ministra obrany (Battlefield) v Olomouci. Naše škola vyslala dva smíšené týmy z 8. ročníků. Celkem dvanáct žáků si poprvé vyzkoušelo soutěž tohoto formátu. Úkoly, které osmáci plnili, byly fyzicky, vědomostně, ale i kooperativně náročné. Žáci museli spolupracovat, vzájemně si být oporou (doslova se jistit), věřit členům svého týmu. Celá akce se nesla tematicky v odkazu dvou výsadků druhé světové války *Barium* a *Calcium*, od jejichž úspěšné realizace uplynulo letos začátkem dubna 80 let. V konkurenci 10 dalších, mnohdy již

zkušených, týmů ze základních škol a nižších gymnázií se naši reprezentanti umístili na skvělém 9. a 7. místě.

Přijímačky nanečisto

Počátek dubna je každoročně obdobím, kdy finišují žáci devátých tříd s přípravou k přijímacím zkouškám. Letos si někteří v rámci této přípravy rozhodli vyzkoušet přímo ve škole přijímačky „nanečisto“. Třída 9. A v pátek 5. dubna zasedla nejprve na 70 minut k testům z matematiky a poté pokračovali v určeném čase 60 minut testem z českého jazyka. Sami si uvědomili rozdíl mezi domácí přípravou a řešením úloh v časovém limitu hromadně v prostředí třídy. Testy byly opraveny anonymně pod číselným kódem, aby byl co nejvíce napodoben skutečný průběh přijímací zkoušky. Budoucí studenti si díky této zkoušce nanečisto mohli ověřit svou dosavadní úspěšnost přípravy a uvědomit si, na co si v průběhu opravdových přijímaček dát pozor. Testování nanečisto se letos osvědčilo a může být inspirací pro podobné akce v dalších letech.

Den pro volbu povolání

V pátek 12. dubna 2024 proběhl na ZŠ Mohelnice, Mlýnská 1 již tradiční Den pro volbu povolání. Zapojila se do něj celá škola. Přijela nás navštívit řada zástupců nejrozumnějších profesí, ochotných podělit se o své zkušenosti a znalosti z oboru. Žáci měli možnost seznámit se s prací kaskadéra, uměleckého brašnáře a kováře, bankéře, ředitele závodu, knihovnice, myslivce, profesionální cvičitelky pilates, lékaře, zdravotní sestry, veterináře, vojáků, hasičů, policie, zemědělců, vězeňské služby či psychologů. Vyzkoušeli si některá tradiční řemesla a v neposlední řadě se dozvěděli, jaké to je studovat a žít v zahraničí. Žáci osmých ročníků se vydali na průzkum firem a závodů. V Mohelnici je čekala exkurze v Montixu a Siemensu a v Újezdě pak v Autodílně Klemš a v DKmont, a. s. Všem účinkujícím a firmám bychom chtěli srdečně poděkovat za ochotu, s jakou se k nám každoročně vracejí nebo nás provázejí.

Okna vesmíru dokořán

V polovině měsíce března se žáci z 1. stupně ZŠ Mlýnská na chvíli stali pozorovateli vesmíru, zkoumajícími vědci, malými kosmonauty. Se svými vyučujícími navštívili v tělocvičně školy kosmický zážitkový stan, ve kterém se díky videoprojekci a odborně zábavnému výkladu dozvěděli, proč Slunce na obloze svítí, kdy ho vidíme a kdy ne, jak můžeme vidět Měsíc, jak se otáčí Země, co to způsobuje lidem nebo kdy a kde vidíme na obloze hvězdy. Žáci také poznali a rozlišovali planety sluneční soustavy, dozvěděli se o prvních návštěvnících vesmíru z planety Země. Ve druhé části programu se sami stali planetami a vytvořili živý vesmír. Díky těmto aktivitám si žáci odnesli spoustu nových informací a jistě si lépe dokážou představit vesmírné procesy

Mlýnská slaví trojnásobný postup

Ministerstvo dopravy a organizace BESIP uspořádali v úterý 7. 5. 2024 na dětském dopravním hřišti v Mohelnici každoroční Dopravní soutěž mladých cyklistů. Čtyři čtyřčlenná družstva žáků ze 4. až 9. tříd ZŠ Mlýnská porovnala své znalosti a dovednosti ve čtyřech sportovních disciplínách s dalšími šesti družstvy jiných základních škol. Obě naše družstva mladší kategorie (ve složení: B. Svobodová, N. Kratochvílová, T. Rozsypal, O. Hampl, I. Hényková, E. Hamplová, D. Horáček, M. Vašek) neměla konkurenci. Získali 1. a 2. místo a postoupili tak do dalšího kola soutěže, které se koná 21. 5. v Zábřehu na Moravě. Velká pochvala patří obzvláště Ondřeji Hamplovi, který byl vyhlášený jako nejlepší účastník s nejméně trestnými body. Družstvo starších žáků (M. Jedelská, A. Pazderová, J. Cerula, M. Horáček) si díky nejmenšímu počtu nasbíraných trestných bodů zasloužilo nádherné 1. místo a postupuje také do dalšího kola.

Krajské kolo soutěže EUROREBUS

V neděli 21. 4. 2024 se na Přírodovědecké fakultě UP Olomouc konalo krajské kolo soutěže Eurorebus. Naši školu reprezentoval tříčlenný tým z 8.C. Do krajského kola se třída nominovala na základě získaných bodů za řešení úkolů v průběhu školního roku. V Olomouci žáci řešili rozsáhlý vědomostní test s využitím tematického Atlasu dnešního světa. Naši žáci se ve své kategorii v konkurenci 24 týmů umístili v TOP desítce. Týmu ve složení Alena Nováková, Ondra Mazal a Dmytro Pudlo blahopřejeme k pěknému umístění. V konkurenci gymnázií se neztratil a mezi ZŠ se umístil na druhém místě.

Arietta na Zlaté lyře

Naši zpěváci z Arietty se v sobotu 18. 5. zúčastnili festivalu Zlatá lyra v Šumperku. V krásném prostředí klášterního kostela se během celého dne vystřídalo na pěti koncertech 600 dětí z Olomouckého kraje, nechyběl ani společný zpěv sborů na závěr jednotlivých koncertů (v našem případě s Ptáčaty Šumperk, Loučňáčkem z Loučné nad Desnou a Motýly Šumperk).

Jarní kolo házené

Základní školy v celém šumperském okrese měly možnost přihlásit se do okresního kola školní ligy házené, které se konalo u nás v hale ZŠ Mlýnské v úterý 21. 5. 2024. Z naší školy jsme na turnaj nominovali družstvo kluků ze 4. tříd (J. Slepíčka, K. Pagáč, M. Jureček, M. Rigó, D. Masopust, V. Knop) a družstvo starších kluků z 5. tříd (V. Wolf, J. Staněk, F. Zahradníček, W. Synek, J. Ryšavý, K. Markytán, J. Mandák). Všechna utkání proběhla pod profesionálním dohledem rozhodčích z Českého svazu házené. Starší chlapci si odnesli diplom a odměny za 2. místo a mladší se těšili ze 3. místa.

Mlýnská na kolech

Ve dnech 27. – 29. května 2024 se přihlášení žáci 9. ročníku zúčastnili výjezdového cyklokurzu. Během tří dnů jsme absolvovali velmi zajímavé trasy a celkově najeli bezmála 100 kilometrů. První den jsme se vydali na okruh přes Libivou, Lukavici, Bohuslavice, Leštinu a Lesnici zpět do Mohelnice, který jsme si zpřijemnilí vynikajícím obědem u Kepřtů. Druhý den nás čekala o něco náročnější trasa vedoucí po lesních stezkách Litovelského Pomoraví až do Doubravského Dvora. Zde jsme si prohlédli statek, posilnili se vynikajícím domácím hamburgerem a ochutnali jejich luxusní zmrzlinu. Návrat do Mohelnice po takových dobrotách byl už jen formalitou. Třetí den jsme vyjeli směr Bagr. Byla to sice nejkratší trasa, zato zpestřená beach volejbalem v Relax kempu, kam jsme dojeli přes Újezd, Líšnici, Vlčice, Loštice a Moravičany. Za sportovní výkon jsme se odměnili „smažákem“ s hranolky a vydali se směr Mohelnice, kde jsme celý cyklokurz zakončili. Počasí vyšlo parádně, všichni to hezky zvládli, nikdo se nezranil a tak hodnotíme tento kurz jako velmi vydařený a doufáme, že jsme tím v dětech probudili touhu sportovat a jezdit na kole i nadále.

Poznávací exkurze do Vídně

Na konci května se žáci, kteří si jako další cizí jazyk vybrali němčinu, tradičně vydali na poznávací exkurzi do Vídně. Letos naše cesta vedla do Domu moře, kde se nachází největší akvária v Rakousku. Z posledního patra jsme měli nádherný výhled na celou Vídeň. Dále jsme se prošli historickým jádrem města, aby žáci poznali nejdůležitější pamětihodnosti také zblízka. Zábavu jsme našli také v Muzeu iluzí. Naši poznávací exkurzi jsme zakončili v nákupním středisku v Gerasdorfu, kde si žáci mohli vyzkoušet své jazykové dovednosti při nákupu.

Ohlédnutí za recitační soutěží Dětská scéna

Letošní školní rok byl z hlediska recitačních úspěchů velmi bohatý. Již ve školním kole jsme vyslechli 18 kvalitních výkonů od zájemců z řad 6. – 9. tříd. V následném okrskovém kole v DDM Mohelnice zazářili tři naši recitátoři – Jan Rebl z 6. A, Anna Supíková z 9.C a Jáchym Cerula z 9.A. S těmi jsme se vydali do okresního kola v Šumperku. Zde Honza Rebl přednesl svou interpretaci úryvku Máchova Máje, Anička Supíková také zvolila klasiku výběrem Seifertovy Písně o Viktorce a Jáchym Cerula pobavil povídkou Šimka a Grossmanna Moje první taneční. Svým podáním textu rozesmál nejen porotu, ale i ostatní soutěžící a zaslouženě si odnesl diplom a postup do krajského kola v Olomouci. V prostorách sálu ZUŠ Žerotín jsme si vyslechli ty nejlepší recitátory z celého kraje, mezi nimi soutěžila řada členů dramatických oborů základních uměleckých škol. Konkurence byla tedy opravdu veliká. Ale ani tentokrát se Jáchym neztratil. Jeho interpretace slavné povídky opět získala srdce posluchačů i poroty a Jáchym se umístil v úspěšnější polovině výsledkové listiny a získal ocenění poroty. Po

samotné soutěži byl pro recitátory připraven workshop, během kterého měli možnost probrat s členy poroty své texty a jejich zpracování, dostali cenné rady a tipy pro další práci. Získání ocenění v krajském kole považujeme za ohromný úspěch, obzvláště v takové silné konkurenci. Děkujeme Jáchymu Cerulovi za skvělou reprezentaci školy a přejeme mu do následujícího studia na gymnáziu spoustu dalších úspěchů.

Příběhy našich sousedů

I v letošním roce se žáci naší školy zapojili do několikaměsíčního projektu organizace Post Bellum – *Příběhy našich sousedů*. Tým ve složení Jáchym Cerula, Tereza Hamplová, Ema Kratochvílová, Eva Konečná a Nela Šubrtová zpracovával příběh pana Zřídka veselého. Muže, který prožil život plný dobrodružství a podělil se s námi o střípky svého života s humorem sobě vlastním. Žáci se během podzimu poctivě připravovali na realizaci rozhovoru s pamětníkem, od jara jej zpracovávali ve formě reportáže. Tu nahrávali pod dohledem odborného technika v Českém rozhlase Olomouc. Nakonec je v pondělí 17. 6. 2024 čekala závěrečná prezentace výstupů v Městské knihovně T. G. Masaryka v Šumperku. Společně s dalšími 10 týmy představili odborné porotě a zaplněnému sálu příběh svého pamětníka. Post Bellum letos prezentaci nepojala jako „soutěž“, ocenila všechny týmy, neboť příběhy jsou vždy jedinečné a kvalitně zpracované. Příběhy pamětníků letošního roku naleznete na stránkách: <https://www.pribehynasichsousedu.cz/sumpersko/sumpersko-a-litovel-2023-2024/>

Zahradní slavnost na Mlýnské

Ve čtvrtek 13. června se v areálu ZŠ Mlýnská konala již třetí Zahradní slavnost ve stylu Cesta kolem světa. Úvodní vystoupení paní učitelek nás zavedlo na mezinárodní letiště. Pan ředitel Mgr. Pavel Grünwald zahájil akci průvodním slovem a uvítal prvního hosta, slečnu Vendulu Pumprlovou, která v minulosti učila na naší škole. Ta zazpívala známé muzikálové písně. Následovala přehlídka tanečních vystoupení tříd a kroužků školy, ocenili se úspěšní žáci v oblasti sportu a hudebních, recitačních i vědomostních soutěžích. Velkolepé bylo i rozloučení s devátými ročníky, následované pasováním osmáků s přečtením slavnostní slibu. Vyhlášeny byly dvě soutěže, tradiční výtvarná s tématem slavnosti a tipovačka skořápek v boxu, která uchvátila malé i dospělé návštěvníky. Druhá část programu patřila hostům, především Matěji Plškovi s kapelou, který rozhýbal a rozezpíval taneční plochu, dále mažoretkám ZUŠ Mohelnice, judistům T. J. Sokol Mohelnice a Taneční skupině X Treme. Představil se i pěvecký sbor Arietta, který má na Mlýnské svoji základnu. Všem hostům jsme moc vděční, že si udělali čas a tuto velkou školní akci obohatili svým uměním. Doprovodný program celé akce byl rozšířen o řadu aktivit jak pro děti, tak dospělé: družinová výtvarka, horolezecká stěna, malování na obličej, prezentace modelů z hodin dějepisu a kreseb z výtvarky, fotokoutek, nafukovací skluzavka a disk golf v parku kolem školy. Žáci 2. stupně připravili pro své mladší spolužáky soutěžní stanoviště z celého světa. Poděkování patří

všem, kteří se na akci podíleli, především pedagogickému sboru za organizaci občerstvení, přípravě tříd k prezentacím a klidnému průběhu slavnosti, dále zvukařům za skvělou spolupráci během celého odpoledne, SDH Pavlov při odborném dohledu u velké skluzavky a panu Procházkovi, který opět přinesl své plazi mazlíčky.

Prázdninová družina při ZŠ Mlýnská

Již před začátkem nového školního roku jsme se s některými dětmi sešli v prostorách školní družiny, abychom společně prožili poslední prázdninová dobrodružství. I když nám počasí příliš nepřálo, prázdninovou družinu jsme si užili. První den se děti dozvěděly spoustu nových poznatků o hadech, želvách a také jak o ně pečovat. Na dopravním hřišti si zase ověřily své znalosti z dopravní výchovy. V úterý jsme navštívili svíčkárnu na Bouzově, kde si děti vyzkoušely nejen výrobu svíček, ale také si vytvořily podle své fantazie sůl do koupele. Ve středu jsme si v tělocvičně užili sportovní den. Další den jsme shlédli pohádku v místním kině a vyrobili si papírové muchomůrky. Poslední den jsme se vydali na Mírov, kde děti pracovaly se dřevem. Měly možnost výběru z různých tvarů při barvení potom projevíly svou kreativitu.

Letní tábor na Moravském Karlově

V červenci a srpnu proběhly dva turnusy dětského tábora na školní chatě v Moravském Karlově. Děti od 1. do 5. třídy provázeli celým pobytem skřítki. Každý den prožívaly dobrodružství při různých hrách a soutěžích. Tábor navštívil i Ivo Batoušek, profesionální bubeník a zakladatel skupiny Jumping Drums, se kterým si všichni zabubnovali. Jako vzpomínku na tábor si účastníci nazdobili originální trika. Žáci od 6. do 9. ročníku se bavili v duchu pestrobarevné olympiády, plné vodních her, sportovních výkonů, večerních her a diskoték.

18. Školní akce a projekty

Dlouhodobé projekty školy	
Adaptační kurzy pro předškoláky	Den laskavosti
Zápis do 1. tříd	Příběhy bezpráví
Den Země	Sběr starého papíru
Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže - odborné besedy	Lyžařské kurzy, prázdninové tábory, plavecký výcvik
Den otevřených dveří	Ozdravné pobyty v přírodě na chatě Moravský Karlov
Zdravá pětka	Dopravní soutěž mladých cyklistů
Zdravá škola	Zdravý životní styl (Poradna zdraví)
Ovoce a zelenina do škol	Dýňobraní
Mléko do škol	Vánoční jarmark Kurz cyklisty
Zahradní slavnost	Beseda s hasiči
Den pro volbu povolání	Kurz cyklisty

Další uskutečněné školní projekty	
Básničkovník = strom plný poezie	Týden duševního zdraví
Sbírka Krabice od bot	Bruslení - Moravská Třebová
Maškarní karneval ŠD	Týden pro wellbeing ve škole
Tančí celá škola - tvorba videa pro ČT edu	Loučení s létem - spolupráce ZŠ + MŠ

Mikulášská nadílka	Vánoční koledování
85. výročí podepsání Mnichovské dohody	Záložka do knihy spojuje školy
Literární beseda	Příběhy našich sousedů
Země a člověk (Mladečské jeskyně a blízké okolí)	Zážitek kosmický stan
Vánoční aerobic 1. - 9. ročník	Vánoční a velikonoční turnaj - stolní tenis 6. - 9. ročník

19. Kulturní, vzdělávací a poznávací akce školy

Ve školním roce 2023/2024 proběhly následující akce v tomto časovém sledu:			
1) mimoškolní akce			
září	Adaptační aktivity	6.A, 6.B, 6.C	
	Dopravní hřiště	1. stupeň	
říjen	Div. představení Jak víla Modrovílska splnila 3 přání	1. až 3. ročníky	
	Jak se chovat ke zvířatům, aby pes nekousl	1. stupeň	
	Divadelní představení Veselá pout'	1. stupeň	
	Halloweenská diskotéka	2. stupeň	
	Dopravní hřiště	1. stupeň	
listopad	Dýňobraní - projektový den	všechny třídy	
	Jsem laskavec	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A	
	Návštěva dětí z MŠ Hálkova - svatý Martin	ZŠ Masarykova	

	Návštěva dětí z MŠ Na Zámečku - Hajný je lesa pán	ZŠ Mlýnská	
	Slavnost Slabikáře	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	
	Bubnovačka	6.A, 6.B, 6.C	
	Výsadba stromů - město Mohelnice (Újezd)	8.A	
	Výroba adventních věnců	1.A, 2.A	
	Pečení perníčků	ŠD	
prosinec	Mikulášování - pořad v MKSC	1. a 2. ročník	
	Vánoční jarmark - projekt	1. stupeň a 2. stupeň	
	Čtenářská beseda v knihovně	1.A	
	Vánoční bruslení	2. stupeň	
	Aerobik pro 1. a 2. stupeň	všechny třídy	
	Vánoční besídky	všechny třídy	
leden	Náslechy MŠ Hálkova, Zámeček, Třeština	1. ročník	
	Zdravá výživa	2. ročník	
	Buďme zdraví	1. ročník	
únor	Vím, co sdílím (NZDM)	5.A, 5.B, 5.C	
	Divadlo - Rákosníček	1.A	
	Koncert hudební skupiny Réva v MKC	1. stupeň a 2. stupeň	
	Valentýnská diskotéka	2. stupeň	
	Maškarní karneval v ŠD	ŠD	
březen	Kosmický zážitkový stan	1. stupeň	

	Den otevřených dveří	1. stupeň a 2. stupeň	
	Dopravní hřiště	1. a 2. ročník	
	Kybergrooming, sexting a online podvody	7.A, 7.B. 7.C	
	Animace NJ	6. ročník	
	Zdravá pětka	1. stupeň	
duben	Den pro volbu povolání - projektový den	1. stupeň a 2. stupeň	
	Adaptační kurzy pro budoucí prvňáčky na budově Mlýnská+ Masarykova		
	Námořnické odpoledne plný her	ŠD	
	Zápis do 1. tříd		
	Koncert ZUŠ	4. - 6. ročník	
	Zdravá pětka	1. stupeň	
	Obušku, z pytle ven!	3.C	
	Ekologický projekt - Hřbitov odpadků	4.B	
	Den Země - projektový den	2. stupeň	
květen	Noc v ŠD Mlýnská	2. až 4. ročník	
	Dopravní hřiště - Průkaz cyklisty	4.A, 4.B, 4.C	
	Mezinárodní den včel	4.C	
	Beseda s hasiči	2. až 6. ročník	
	Dospívání - dívky	5.A, 5.B, 5.C	
	Dospívání - chlapci	5.A, 5.B, 5.C	
	Básničkovník = strom plný poezie	6. až 9. ročník	
červen	Filmové představení	I. stupeň	
	Noc ve školní družině	2. - 4. tř. a ŠD	

	Pasování prvňáčků na čtenáře	1. třídy	
	Dopravní hřiště	1.A, 2.A, 3.A	
	Zahradní slavnost - letem světem - projekt	1. stupeň a 2. stupeň	
	Lezecká stěna	ŠD	
	Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd v jídelně		
červenec	Letní dětský tábor - Moravská Karlov	1. stupeň	
srpen	Letní dětský tábor - Moravská Karlov	2. stupeň	
	Příměstský dětský letní tábor v ŠD – Rozloučení s prázdninami		
2) projekty			
září	Loučení s létem (sportovní soutěže pro malé školáky a předškoláky)	1. stupeň	
říjen	Záložka do knihy spojuje školy 2023	4.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.C, 9.B	
	Podzimní příroda	4. ročník	
	85. výročí podepsání Mnichovské dohody	6.A, 6.C, 9. roč.	
	Jsem laskavec - sbírka	1. stupeň a 2. stupeň	
	Halloweenská diskotéka	2. stupeň	
listopad	Dýňobraní	celoškolní	
	Týden duševního zdraví	celoškolní	
	Krabice od bot	celoškolní	
prosinec	Mikulášování	ŠD	
	Vánoční jarmark	celoškolní	
	Vánoce ve školních družinách a	ŠD	

	školním klubu		
	Třídní vánoční besídka		
	Vánoční nadílka	ŠD	
	Bruslení	celoškolní	
	Vánoční aerobic	celoškolní	
	Vánoční turnaj - stolní tenis	celoškolní	
leden	Literární čaje	celoškolní	
	Starověké civilizace	6.B	
únor	Týden pro wellbeing ve škole	celoškolní	
	Ekosystém les	4.C	
březen	Týden ve vesmíru	1.A, 2.A	
	Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a budoucí žáky 6. ročníků	celoškolní	
duben	Velikonoce - turnaj ve stolním tenise	celoškolní	
	Velikonoce ve ŠD, ŠK		
	Den Země	Mlýnská	
	Sběr starého papíru	celoškolní	
květen	Den volby povolání	celoškolní	
	Adaptační kurzy	předškoláci	
červen	Pasování na čtenáře	1. ročník	
	Cyklokurz	8. a 9. ročník	
	Karel IV.	4.C	
	Zahradní slavnost - zábavné odpoledne	celoškolní	
3) exkurze			
říjen	Země a člověk	6.A, 6.B, 6.C	

	Dýňobraní - Flora	7.C, 9.A, 9.B, 9.C	
prosinec	Advent na zámku Náměšť na Hané	1. - 2. ročník	
únor	Exkurze - muzeum Šumperk	1.A, 2.A	
duben	Exkurze- Vesmírná herna Šumperk	1.A, 2.A	
	Exkurze- Flora Olomouc	6.B	
květen	Exkurze - Lesní bar	6.B	
	Poznávací exkurze Vídeň	7. - 9. ročník	
červen	Exkurze - Praha	9.B, 9.C	
	Exkurze - ololod'	9.B	

20. Soutěže a olympiády ve šk. roce 2023/2024

Nadání a talent dětí je rozvíjen přípravou a zapojením do soutěží v naukových, jazykových, ekologických a uměleckých oblastech.

Školní kola soutěží:	
Matematický Klokán	Matematická soutěž - Klokánek
Olympiáda z českého jazyka	Soutěž jazyka českého
Dějepisná olympiáda	Školní kolo dějepis
Zeměpisná olympiáda	Školní kolo zeměpis
Přírodovědný klokan	Olympiáda z českého jazyka
Recitační soutěž	Soutěž v anglickém jazyce
European Money Quiz 2024	Soutěž finanční gramotnost
Soutěž v anglickém jazyce	Soutěž AJ
Recitační soutěž 1. stupeň	Soutěž v recitaci

Recitační soutěž 2. stupeň	Soutěž v recitaci
Pythagoriáda	Olympiáda z matematiky

Zapojení žáků do vyšších kol soutěží :				
	Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet žáků	Umístění
říjen	Dýňodlabání-Flora	krajské	12	3. místo
leden	Olympiáda z českého jazyka	okresní	1	11. místo
	Dějepisná olympiáda	okresní	2	7. místo
únor	Zeměpisná olympiáda	okresní	6	1. místo, postup do kraje
	Soutěž v anglickém jazyce	okresní	2	16. místo, 17. místo
březen	Recitační soutěž	okresní	3	postupové místo do kraje
	European Money Quiz 2024	národní		7. C (39.), 9. A (50.), 9. B (53.)
duben	Battlefield 2024 (Pohár Ministra obrany)	krajské	12	7. a 9. místo
duben	Matematická olympiáda	okresní	3	1. místo, 4. místo a 11. místo
	Soutěž EUROREBUS	krajské	3	9. místo
	Zeměpisná olympiáda	krajské	1	8. místo
květen	Soutěž mladých cyklistů	krajské	8	3. a 4. místo
	Soutěž mladých cyklistů	krajské	4	2. místo

Sportovní soutěže:					
	Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet žáků	Místo konání	Umístění
září	Přespolní běh	okrskové	24	Mohelnice	postup st.žákyně a st. chlapci
září	Přespolní běh	okresní	12	Šumperk	1. místo individ.
říjen	Jr.NBA - basketbal - divize východ	celostátní	15	Olomouc	3. místo ve skupině
	Školní liga v házené	okresní	13	Mohelnice	2. místo
listopad	Florbal dívky - 8. a 9. ročník	oblastní	12	Mohelnice	4. místo
prosinec	Turnaj stolní tenis	školní	40	Mohelnice	
duben	Minikopaná	okrskové	11	Mohelnice	3. místo
duben	Mc Donald's cup (fotbal)	okrskové	9	Mohelnice	4. místo
duben	Štafetový pohár	okresní	20	Šumperk	3. místo
duben	Volejbal - dívky	okresní	10	Šumperk	6. místo
duben	OVOV 6. - 9. ročník	okresní	24	Mohelnice	4. místo týmy, 1. místo jednotlivci
duben	Basketbal dívky Šumperk	okresní	11	Šumperk	3. místo
květen	Pohár rozhlasu	okresní	40	Šumperk	3. místo IV.chlapci
květen	Školní liga házené	okrskové	15	Mohelnice	2. místo a 3. místo

květen	Soutěž mladých cyklistů	okresní	8	Šumperk	3. místo a 4. místo
květen	Soutěž mladých cyklistů	okresní	4	Šumperk	2. místo
květen	Basketbal Jr.NBA	krajské	15	Olomouc	5. místo
květen	Street Football	krajské	8	Olomouc	5. - 8. místo
květen	OVOV - Hranice	krajské	9	Hranice	9. místo
červen	Streetball Olomouc	krajské	4	Olomouc	2. místo

21. Plavecký kurz a lyžařský výcvik - 2023/2024

Plavecký výcvik absolvovaly 2. - 5. třídy, a to včetně doplnění lekcí z předchozího období.

plavecký výcvik	8. 9. 2023 - 9. 4. 2024	2. třídy
plavecký výcvik	7. 9. 2023 - 25. 1. 2024	3. třídy
lyžařský výcvikový kurz	12. 2 2024 - 16. 2. 2024	7.B, 7.C
lyžařský výcvikový kurz	19. 2. 2024 - 23. 2. 2024	7.A, 8. ročník

22. Školní výlety a exkurze ve šk. roce 2023/2024

1.A, 2.A, 3.A	8. 12. 2023	Advent na zámku Náměšť na Hané
1.A,2.A,4.A	13. 12. 2023	Advent na zámku Náměšť na Hané
1.A, 2.A	12. 3. 2024	Muzeum Šumperk - Kosmos
6.B	19. 4. 2024	Lesní bar - Lipová Lázně
6.B	25. 4. 2024	Flora - Olomouc

7.A, 8.A	20. 5. 2024	Brno - výstava Space Mission
6.C	21. 5. 2024	Olomouc - Jump arena
7. - 9. ročník	29. 5. 2024	Poznávací zájezd Vídeň
5.B	3. 6. 2024	Arboretum Bílá Lhota
4.B	3. 6. 2024	Výlet Palomo, Loštice
9.B	3. 6. 2024	Exkurze - Olomouc Ololod'
7.C	3. 6. 2024	Cyklovýlet - Doubravský Dvůr
9.A	11. 6. 2024	Brno
8.B	12. 6. 2024	Olomouc - lanové centrum
7.C	18. 6. 2024	Lesní bar - Lipová Lázně
9.B, 9.C	18. 6. 2024	Praha - armádní muzeum
7.B	19. 6. 2024	Olomouc - lanové centrum Proud
1.C, 1.D	20. 6. 2024	Dinopark + Zoo
3.B, 4.C	20. 6. 2024	Čechy pod Kosířem - zámek
5.B, 5.C	21. 6. 2024	Lesní bar - Lipová Lázně
4.B	21. 6. 2024	Loučná nad Desnou
2.C	25. 6. 2024	Statek Řepová
5.A	27. 6. 2024	Cyklovýlet - lesní stezka

23. Škola v přírodě

Moravský Karlov

20. 5. 2024 - 24. 5. 2024	1.B, 2.A
9. 5.- 12. 5. 2023	1.A, 3.C
4. 6. 2024 - 7. 6. 2024	2.B
22. 5. - 26. 5. 2023	9.A
18. 6. 2024 - 21. 6. 2024	6.B

Stříbrnice

13. 5. 2024 - 16. 5. 2024	3.A, 5.A
---------------------------	----------

Švagrov

20. 11. 2023 - 24. 11. 2023	9.A, 9.C
-----------------------------	----------

Budišov nad Budišovkou

13. 5. 2024 - 17. 5. 2024	6.A
---------------------------	-----

24. Školní družina, školní klub

Ve školním roce 2023 - 2024 pracovalo 8 oddělení školní družiny: 6 oddělení na ZŠ Mlýnská, 2 oddělení na ZŠ Masarykova a 1 oddělení školního klubu na ZŠ Mlýnská s celkovým počtem 295 dětí (210 dětí ve ŠD a 85 dětí ve ŠK). S dětmi pracovalo 9 vychovatelek a 1 vychovatel. Čtvrté oddělení školní družiny využívalo třídu 2.C, páté oddělení využívalo jazykovou učebnu a osmé oddělení třídu 3.B. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině příjemný a zajímavý. Činnost školní družiny i školního klubu vycházela z celoročního plánu a ŠVP.

Pokud počasí dovolilo, byla rekreační činnost věnována pobytu venku na školním hřišti. Nenásilnou a hravou formou probíhala u žáků i příprava na vyučování. Zabývali

jsme se pozorováním, ochranou přírody a živočichů, vztahy mezi lidmi, lidovými a regionálními tradicemi, zdravým životním stylem a ochranou zdraví. Své výtvarné a pracovní dovednosti se žáci učili rozvíjet nejrůznějšími a netradičními technikami. Základním prostředkem činnosti byla hra. Ve školních družinách klubu se žáci učili spolupracovat s ostatními. Trávili tu velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti, schopnosti se samostatně rozhodovat; vytvářeli kladný vztah k přírodě i k umění.

Paralelně s činností ve školní družině probíhaly kroužky, které slouží jako doplnění činnosti školní družiny ve více specificky zaměřených oblastech.

Ve školní družině proběhly následující akce:

ŠD Mlýnská:

Prázdninová družina – s dětmi jsme se sešli v prostorách školní družiny prožít společně poslední prázdninové dobrodružství. Proběhla beseda s hady, sportovní aktivity, tvoření se dřevem na Mírově u pana Zlinského. Děti navštívily i dopravní hřiště a svíčkárnu v obci Bouzov.

Jsem laskavec - školní družiny a školní klub se zapojily do 6. ročníku happeningu [#jsemlaskavec](#), který se koná při příležitosti Světového dne laskavosti 13. listopadu. Naše laskavost byla zaměřena na opuštěné kočky a koťata. Děti nosily dobroty, hračky, pelíšky. Celá sbírka byla odvezena do Uničova pro skupinu dobrovolníků, kteří pomáhají kočičkám najít domov.

Halloweenská družina - s dětmi jsme si v družinách povídali o významech a tradicích těchto dní. Každé oddělení školní družiny se oběma dnům věnovalo po svém. Tvořily se například dýně, zápichy do květináčů a strašidýlka k zavěšení.

Vánoční hrátky v tělocvičně – tančení s paní učitelkou Strupkovou T., plnění tematických úkolů a her. Této zimní akce se zúčastnily děti ze všech oddělení ŠD Mlýnská.

Vánoce ve školní družině - předvánoční čas je pro děti časem těšení se a čekání na Ježíška. Tak jako každý rok se snažíme tento nejkrásnější čas v roce dětem ještě více zpříjemnit a společně si ho užít. Celý prosinec se ve všech odděleních školní družiny tvořilo a vyrábělo, připomněly se tradice a vánoční zvyky. Proběhly besídky, kde děti dostaly nové hry a stavebnice.

Maškarní karneval -ve školní družině neodmyslitelnou součástí měsíce února je období masopustu a karnevalů, ke kterému se pojí nejen tradice, ale také kostýmy. Tvořili se klauni, masky a různé barevné škrabošky. Nejvíce očekávané odpoledne pak nastalo 28. února, kdy se v naší tělocvičně konal karneval.

Zvířata - V pondělí 8. dubna k nám do školní družiny ZŠ Mlýnská dorazila paní Lucie se svými zvířaty. Besedy na téma Zvířata se zúčastnily děti ze všech oddělení družin. Děti si mohly zvířátka pochovat, nebo jen sáhnout, což byl pro ně nezapomenutelný zážitek.

Turnaj v pirátském dobblu - již v zimních měsících jsme v družinách odstartovali turnaj v postřehové hře dobble a to s pirátskou tematikou. Zapojily se téměř všechny děti z 1. až 3. ročníků a měly tak možnost procvičit svůj postřeh, rychlost rozhodování.

Včelí přespávačka v ŠD - I v letošním školním roce jsme nezapomněli na dětmi oblíbené přespání ve školní družině. To proběhlo z pátku na sobotu (17.-18. května), tentokrát s včelí tematikou, do které byly laděny jak program, tak odměny pro děti.

Námořnické odpoledne – zábavné odpoledne k ukončení školního roku. Akce na školním hřišti a zahradě plná her a disciplín, kterých se zúčastnily děti ze všech družin.

ZŠ Masarykova:

Advent ve ŠD Masarykova -stejně jako každý rok i letos si žáci v družině užívali adventní dobu různými činnostmi. Již před první adventní nedělí si v každém oddělení nazdobili vánoční stromeček, napsali a namalovali dopisy Ježíškovi.

Maškarní karneval – 16. února se ve školní družině Masarykova konal karneval plný pohádkových bytostí. Pro děti byl připraven bohatý program v podobě tanečních soutěží a her.

Bezpečně na cestách – povídání o silničním provozu a jeho bezpečnosti. Zaměřili jsme se především na bezpečnost chodců a cyklistů, naučili se poznat nové značky a předvedli, jak se chovat v různých dopravních situacích.

Návštěva na Dni řemesel - školní družina Masarykova zavítala na Základní a Mateřskou školu v Mohelnici, kde se konal již tradiční Den řemesel spojený s jarmarkem. Po celé škole byli rozmístěni řemeslníci a děti si mohly prohlédnout, jak se tvoří různé výrobky, jak tradiční, tak i ty méně známé.

Soutěžní odpoledne – za teplého a slunečného počasí byla uspořádána akce soutěživé odpoledne, plné disciplín a her. Akce se zúčastnily děti z obou oddělení.

ŠK Mlýnská:

Podzim ve školním klubu - k podzimu patří sběr celé řady plodů a některé z nich jsme využili v naší kuchyňce. Připravili jsme si z nich jablečné štrůdly a bramborové chipsy. Konec října pak bývá ve znamení Halloweenu, na který jsme si v keramice zhotovili strašidýlka, pavouky a dýně.

Vánoce ve školním klubu - v prosinci jsme se ve školním klubu začali připravovat na Vánoce. Ve cvičné kuchyňce si žáci napekli a nazdobili perníčky a v keramické dílně si pak vyrobili spoustu dárečků pod stromeček pro své blízké.

Jaro ve školním klubu - v klubu jsme jaro přivítali jarní výzdobou. V keramické dílně jsme si vyrobili jarní a velikonoční výrobky a naučili jsme se pracovat i s hrnčířským kruhem. Samozřejmě jsme nezapomněli ani na Svátek matek. Ve cvičné kuchyňce jsme si natrénovali přípravu pohoštění pro koledníky.

Piškvorkový turnaj ve školním klubu - v měsících dubnu a květnu se konal turnaj v piškvorkách. Zúčastnili se ho žáci pátých a šestých tříd.

25. Přehled zájmové činnosti

25.1 Školní družiny, školního klubu:

Kroužky školní družiny:

Keramika
Sportovky - lezení
Dovedné ruce
Vaření
Pohybové hry

Kroužky školního klubu:

Keramika 5. – 8. roč.
Vaření 5. - 8. roč.

25.2 Ostatní:

Výtvarné dílny (Masarykova)

Výtvarný kroužek (Mlýnská)
Volejbal (Mlýnská)
Florbal dívky (Mlýnská)
Čtenářský klub (Masarykova)
Taneční kroužek (Masarykova)
Arietta
Angličtina pro 1. r. (Masarykova)
Španělština pro začátečníky (Mlýnská)
Cambridge English (Mlýnská)
Logohrátky (Masarykova)
Angličtina pro 1. ročník (Mlýnská)
Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem Masarykova
Angličtina pro 1. ročník (Mlýnská)
Florbal
Hudební kroužek

26. Závěr

Školní rok 2023/2024 nabídl škole po komplikovaných předchozích letech, ovlivněných epidemiologickými opatřeními, prevencí spojenou s adaptací žáků i krizí spojenou s příchodem velkého množství žáků cizinců, možnost věnovat se naplno činnostem, které jsou pro základní školu charakteristické a určující. Bylo možné plnohodnotně se zaměřit na přípravu žáků ve všech oblastech vzdělávání a výchovu, rozvíjet školu jako prostor partnerský a otevřený městu Mohelnice, dětem, rodičům i širší veřejnosti. Hlavním úkolem školy je nabídnout žákům kvalitní přípravu pro budoucí studijní a pracovní život. Základním pilířem zůstává stabilní, přátelský a spolupracující pedagogický sbor, který se postupně rozšiřuje o nové pracovníky.

Důležitým bodem vzdělávání v uplynulém školním roce byla úprava ŠVP Mlýnek, která přinesla změnu především v oblasti informatiky a rozvoje digitálních kompetencí žáků. Realizace projektu IROP za významné podpory města Mohelnice přinesla škole zkvalitnění v oblasti konektivity, díky podpoře zřizovatele školy se nám podařilo zmodernizovat i část sociálního zařízení na budově Masarykova. Dokončení kompletní rekonstrukce učeben pro výuku jazyků, informatiky a polytechniky v průběhu podzimu 2024 nabídne žákům i pedagogům další možnosti výuky v krásných moderních prostorách. V následujícím období se budeme zaměřovat na realizaci jazykového vzdělávání pedagogů i žáků v rámci projektu Erasmus, stejně tak na další modernizaci prostředí školy.

Rejstřík zkratk

ŠPP	školské poradenské pracoviště
OMJ	odlišný mateřský jazyk
SVP	speciální vzdělávací potřeby
NZDM	nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
ŠVP	školní vzdělávací program
NPO	Národní plán obnovy
RVP	rámcový vzdělávací program
VP	výchovný poradce
KP	kariérový poradce
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
MAS	místní akční skupina
PPP	pedagogicko psychologická poradna
SPC	speciálně pedagogické centrum
MKS	městské kulturní středisko
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NPI	Národní pedagogický institut
SŠ	střední školy
ČOSIV	Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání
PK	předmětová komise
MS	metodické sdružení
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŘŠ	ředitel školy
TU	třídní učitel

PČR	Policie České republiky
MPP	Minimální preventivní program
ČŠI	Česká školní inspekce
FTK UP	Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého

Plnění finančního plánu nákladů a výnosů k 31.12.2023

Příspěvková organizace:

Základní škola Mohelnice, Mlýnská 1

Správce rozpočtových prostředků:

Lenka Švecová

v tis.Kč

podklady jsou vázány na Výkaz zisku a ztráty	Skutečnost k 31.12.2023		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy celkem	70 378,00	3 951,00	74 329,00
z toho:			
Výnosy za vlastní výkony a za zboží (účty účt. skup. 60)	4 696,00	3 931,00	8 627,00
Ostatní výnosy (účty účt. skup. 61 - 66)	1 149,00	20,00	1 169,00
Výnosy z transferů	64 533,00	0,00	64 533,00
z toho:			
Výnosy z transferů od zřizovatele	9 409,00	0,00	9 409,00
Výnosy z transferů ze státního rozpočtu, rozpočtu kraje	55 124,00	0,00	55 124,00
Náklady celkem	70 369,00	3 242,00	73 611,00
z toho:			
Spotřeba materiálu	5 022,00	1 118,00	6 140,00
z toho:			
Učebnice a učební pomůcky	859,00	0,00	859,00
Kancelářské potřeby	95,00	8,00	103,00
Čistící prostředky	135,00	76,00	211,00
Nákup DDHM	71,00	0,00	71,00
Potraviny	3 170,00	907,00	4 077,00
Spotřeba energie a ostatních neskladov. dodávek	5 186,00	1 097,00	6 283,00
z toho:			
Elektrická energie	959,00	250,00	1 209,00
Vodné a stočné	409,00	50,00	459,00
Plyn	221,00	58,00	279,00
Teplo	3 597,00	739,00	4 336,00
Opravy a služby	2 738,00	147,00	2 885,00
z toho:			
Opravy a udržování budov	616,00	44,00	660,00
Opravy a udržování strojů a přístrojů	56,00	12,00	68,00
Cestovné	127,00	0,00	127,00
Bankovní poplatky	27,00	5,00	32,00
Telefony	56,00	12,00	68,00
Internet, správa počítačové sítě	166,00	2,00	168,00
Revize	92,00	11,00	103,00
Školení	61,00	2,00	63,00
Mzdové náklady	39 892,00	309,00	40 201,00
z toho: Náklady na platy	39 892,00	309,00	40 201,00
Sociální pojištění a sociální náklady	14 164,00	61,00	14 225,00
Odpisy dlouhodob. hmotného a nehmot. majetku	1 209,00	393,00	1 602,00
Náklady z drobného dlouhodobého hmotného maj. (účet 558)	1 361,00	38,00	1 399,00
Daň z příjmů	1,00	79,00	80,00
Ostatní náklady	796,00	0,00	796,00
Výsledek hospodaření	9,00	709,00	718,00
z toho: Výsledek hospodaření doplňkové činnosti		788,00	788,00
Výše povinného odvodu z odpisů dle § 28 zákona 250/2000 Sb	1 209,00	0,00	1 209,00
Příspěvek na investice od zřizovatele	249,00	0,00	249,00
Příspěvek na investice ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00
Počet pracovníků (přepočtený stav) k 31. 12. 2023	77,56		