

# HRY PRO ROZVOJ ŠKOLNÍ ZRALOSTI

© Mgr. Martina Hanušová, FZŠ prof. Otokara Chlupa

Prostřednictvím hry dítě poznává svět, učí se spolupracovat, respektovat pravidla i ostatní, přináší nejen radost z úspěchu, ale učí také snášet prohru - neúspěch.

Čas na společnou hru (rodič - dítě) by měl být do režimu dne pravidelně zařazován, stačí 20 - 30 minut denně.

## SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ



- rytmické hry: předvádět rytmus, který dítě napodobí (tleskání, klepání prsty, tukaní tužkou, dupání), vytleskávání vlastního jména, názvů věcí
- hledání předmětu, který vydává nějaký zvuk (např. zvonící, tikající budík)
- slovní fotbal (vymyšlení slov na počáteční/poslední hlásku), hláskování všech písmenek v krátkých slovech

## ZRAKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ

- hledání určitých předmětů v místnosti/po cestě autem (podle barvy, materiálu, velikosti, tvaru, na dané počáteční písmeno)
- hledání a rozlišování předmětů podle velikosti (malé - velké, nejmenší - největší), barvy, tvaru
- skládání stavebnic a mozaik
- Pexeso, Černý Petr (vyhledávání dvojic stejných obrázků)
- hledání rozdílů na dvou zdánlivě stejných obrázcích



## GRAFOMOTORIKA



- motorické hry: oblékání se, zavazování tkaniček, modelování, vystřihování, sestavování řetězu z kancelářských sponek, zapínání knoflíků a zipů, navlékání korálků
- kreslení nacvičovat nejprve na velkých plochách (např. balící papír) a postupně formát zmenšovat - před kresebným cvičením vždy uvolnit ruku buďto motorickou hrou nebo procvičením ruky a prstů kroužením či kmitáním od ramene dál, až k prstům

## PAMĚŤ A POZORNOST

- rovnání hraček podle velikosti - dítě má za úkol srovnat 3 - 5 - 10 hraček do řady dle velikosti, hračky poté zakryjeme a dítě se snaží vyjmenovat všechny hračky, jak šly po sobě
- čtení z knihy, vyprávění příběhů - když dítě uslyší předem domluvené slovo, tleskne
- nechat dítě vyřizovat jednoduché vzkazy mezi jednotlivými členy rodiny

